



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)

**ESAME DI STATO  
ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: MODA
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- X IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5<sup>^</sup> Sez.: Unica

Docente Coordinatore: Prof.ssa MODUGNO PASQUALINA



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<b>INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	
<b>PECUP DI INDIRIZZO</b>	
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:</b> 1. Prospetto dati della Classe 2. Elenco degli alunni 3. Elenco dei docenti - Continuità didattica 4. Profilo della classe	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO</b>	
<b>PERCORSI INTERDISCIPLINARI</b>	
<b>PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	
<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)</b>	
<b>ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	
<b>DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE</b>	
<b>ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati</b>	
<b>ALLEGATO 2 – Simulazioni prima e seconda prova</b>	
<b>ALLEGATO 3 – Simulazione colloquio</b>	
<b>ALLEGATO 4 – Griglie di valutazione prima, seconda prova e colloquio</b>	
<b>FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## PECUP DI INDIRIZZO

### PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI

Competenze comuni: a tutti i percorsi di istruzione professionale

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo

- Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali.
- Selezionare e gestire i processi della produzione tessile – sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.
- Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili – sartoriali nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.
- Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio.
- Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa.
- Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali.
- Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili – sartoriali, mantenendone la visione sistemica.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



L'opzione “Produzioni tessili-sartoriali”, finalizzata a conservare e valorizzare stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale locale e per salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile – sartoriale.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A  
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**  
e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1	Prospetto dati della Classe		
1.1 -	Numero degli alunni scrutinati .....		
1.2 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze o spostamenti dalla terza alla quinta classe) .....		
1.3 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe) .....		
1.4 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe .....		
1.5 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe .		
1.6 -	Numero degli alunni BES		

2	Elenco degli alunni			
N.	Cognome	Nome	Data di Nascita	Comune di residenza





# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



4

## Profilo della classe

La classe V sez. unica ad indirizzo Produzioni Artigianali Abbigliamento, curvatura Produzioni Tessili e Sartoriali, è composta da cinque alunne. Una di esse ha seguito un percorso didattico personalizzato “Nella classe è presente un’alunna diversamente abile per la quale è stato predisposto e realizzato un Piano Educativo Individualizzato, pertanto le prove di esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio dell’attestato di credito formativo. Nella relazione finale sull’alunna, allegata al documento del 15 Maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione delle prove d’esame.”

Le allieve provengono da paesi limitrofi, pertanto sono sottoposte al disagio del pendolarismo giornaliero. La classe, eterogenea per prerequisiti, bisogni, partecipazione e propensione allo studio, ha in buona parte superato, lentamente e progressivamente, le problematiche iniziali a livello di profitto. La crescita personale e culturale è passata attraverso attività che hanno visto la classe impegnata nei processi di alternanza scuola-lavoro e nelle uscite didattiche, nonché la partecipazione a manifestazioni ed eventi.

Il profitto della classe, in tutte le materie, può considerarsi positivo, in merito agli obiettivi prefissati, si sono distinte per l’impegno costante studiando in modo serio e continuativo. Per quel che riguarda la disciplina di indirizzo, hanno dimostrato di possedere basi solide e di essere autonome per quel che concerne l’organizzazione del lavoro, capaci di seguire un iter progettuale prefissato fino ad arrivare alla realizzazione di un prodotto.

Due di loro hanno superato la selezione alla partecipazione al progetto ERASMUS+STARC, di cui una per Bruxelles e l’altra per Bordeaux, ma una di esse, purtroppo, è stata coinvolta in un serio incidente stradale, tanto da non consentirle la partecipazione a questo progetto. Dopo un periodo di ricovero e di convalescenza, le è stato consentito un periodo di istruzione domiciliare tenuto da docenti interni ed esterni del C.d.C. per permetterle un recupero nella didattica.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Per l'allieva che ha partecipato, invece, al progetto suddetto, si è rilevato che tale esperienza ha costituito un momento di grande maturità e di conoscenze di nuove realtà internazionali.

In vista dei Nuovi Esami di Stato, alla classe, oltre alle Simulazioni Ministeriali, per la prima e la seconda prova. Si procederà alla simulazione del colloquio orale.

- . Nel corso del triennio è stata garantita la continuità didattica per quasi tutte le discipline ad eccezione di Tecniche di Distribuzione e Marketing e Tecnologia Applicata ai Materiali sostituite al quinto anno.
- Sul piano relazionale-comportamentale le alunne manifestano un profilo di socializzazione sufficientemente buono, un comportamento educato nei rapporti interpersonali. In merito alla partecipazione al dialogo educativo, le alunne hanno sempre conservato un atteggiamento di rispetto e di attenzione in fase di spiegazione.





# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<p><b>Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione per la valutazione del comportamento</li> <li>- Modalità di comunicazione e di relazione tra pari, tra alunno e docente, sia in classe che in altri contesti formali;</li> <li>- Osservazione di atteggiamenti/manifestazioni/comportamenti espressi</li> <li>- Osservanza e rispetto di Regole</li> <li>- Assiduità nella frequenza</li> <li>- Osservazione per la valutazione del processo d'apprendimento:</li> <li>- Osservazione della partecipazione al dialogo educativo;</li> <li>- Livello di interesse dimostrato;</li> <li>- Osservazione dell'impegno profuso nell'assolvere alle consegne;</li> <li>- Verifiche scritte, orali e pratiche;</li> <li>- Dialoghi con i discenti;</li> </ul>
---	--

## Credito scolastico

	Cred.3°anno	Cred.4°anno	Tot.Cred.3°e4°anno	Tot.credito convertito
Boccapianola	6	6	12	21
de Candia	6	6	12	21
Nanocchio	6	6	12	21
Tambone	7	7	14	23
Tangari	5	6	11	20

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.



## ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”

L’art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

Nel processo di valutazione trimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell’indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati della prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e Costituzione acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Prova scritta di **Italiano**

**Tipologia A (Analisi del testo letterario)**

**Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

**Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

### Simulazioni I prova nazionale

data 19/02/2019

data 12/04/2019

#### Sintesi:

**Giorno 19/02/2019** per le alunne è stata effettuata la prima Simulazione.

La tipologia svolta dalle alunne è stata la **C**. I risultati conseguiti sono stati nel complesso più che sufficienti.

Anche per la seconda Simulazione effettuata il **12/04/2019** è stata svolta la tipologia **C** con risultati soddisfacenti.

Le alunne non hanno incontrato particolari difficoltà nell'affrontare lo svolgimento delle prove.

### Simulazioni II prova nazionale

data 28/02/2019

data 02/04/2019

#### Sintesi:

**Giorno 28/02/2019** le alunne della classe 5<sup>a</sup> Moda hanno sostenuto la simulazione della seconda prova scritta.

La prova era composta da due parti: una inviata dal Ministero e l'altra prodotta e redatta dalla commissione incaricata.

Per quanto riguarda la prova pervenuta dal Ministero, la traccia è risultata sufficientemente adeguata e abbastanza corrispondente alle competenze e conoscenze che le alunne hanno cercato di maturare durante il loro percorso didattico.

Adeguatezza e aderenza sono state meglio inquadrate dalla Commissione incaricata della redazione della seconda parte della prova, in quanto meglio rispondente alle competenze/conoscenze che le alunne hanno avuto la possibilità di analizzare e approfondire durante l'anno.

Complessivamente le alunne hanno affrontato la prova senza particolari difficoltà, riferendosi ai loro strumenti cognitivi e alle loro sufficienti capacità, abilità e competenze.

Solo un'alunna non ha potuto affrontare la prova per questioni legate alla salute.

**Giorno 02/04/2019** le alunne della classe 5<sup>a</sup> Moda hanno sostenuto la simulazione della seconda prova scritta.

La prova era composta da due parti: una inviata dal Ministero e l'altra prodotta e redatta dalla commissione incaricata.



## ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Per quanto riguarda la prova pervenuta dal Ministero, la traccia è risultata adeguata e corrispondente alle competenze e conoscenze che le alunne hanno cercato di maturare durante il loro percorso didattico.

Meglio adeguata e più aderente rispetto alla prima Simulazione è stata la seconda parte della prova, in quanto meglio rispondente alle competenze/conoscenze che le alunne hanno avuto la possibilità di analizzare e approfondire durante l'anno.

Complessivamente le alunne hanno affrontato la prova senza particolari difficoltà, riferendosi ai loro strumenti cognitivi e alle loro sufficienti capacità, abilità e competenze. Raggiungendo dei risultati lievemente migliori rispetto alla precedente simulazione.

Solo un'alunna non ha potuto affrontare la prova perché impegnata in ERASMUS+STARC

Per quanto concerne il **colloquio** il Consiglio di Classe ha fatto riferimento a quanto stabilito dal Decreto MIUR 37/2019 (**Allegato n. 2**) e ha svolto una simulazione specifica in data **22/05/2019**

Per la valutazione delle prove scritte e della simulazione del colloquio d'esame il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede allegate al presente documento (**Allegato n. 3**)



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS ”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)

Allegato 2b

Lavoro del CdC e individuazione dei contenuti disciplinari afferenti ai nuclei tematici (macroaree) trasversali

<b>Nucleo Tematico (macro area) Trasversale</b>	<b>Contenuti disciplinari afferenti al nucleo tematico trasversale o macroaree</b>	<b>Italiano</b>	<b>Matematica</b>	<b>Inglese</b>	<b>Tecniche di distribuzione e Marketing</b>	<b>Progettazione e Realizzazione del Prodotto</b>	<b>Laboratorio Tecnologico per il Made in Italy</b>	<b>Storia</b>	<b>Tecniche applicate ai materiali</b>	<b>Ed.fisica</b>
<b>N 1</b>	<b>LA CRISI AMBIENTALE</b>	D'Annunzio	Gli asintoti	Sustainable fashion - H&M company	Impegno ambientale ed etico dell'industria della moda.	Utilizzo di fibre sintetiche	I processi lavorativi a maggior risparmio energetico e a miglior rispetto ambientale	La I <sup>^</sup> guerra mondiale	Sostenibilità e riciclaggio	Rispetto ambiente e recupero di un sano stile di vita.
<b>N 2</b>	<b>LA LEGALITA'</b>	Montale	Derivate	Globalisation and fashion	i prodotti imitativi	Condizioni lavorative e stato degli ambienti in cui si opera	Diritti e doveri dei lavoratori, prevenzione nei luoghi di lavoro	La costituzione italiana	Etichettatura	Rispetto delle regole
<b>N 3</b>	<b>I DIRITTI UMANI</b>	Saba	Dominio	Ethical fashion	Sfruttamento minorile nell'indust	Moda ed emancipazione	Diritto dell'individuo ad essere	I regimi totalitari	Sostenibilità tessile	Educare al rispetto



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



					ria della moda		trattato con dignità. Divieto di lavoro forzato e sfruttamento economico dei minori			per il prossimo
<b>N 4</b>	<b>IL LAVORO</b>	Verga	Grafico di una funzione	-Job interview-CV - The stylist job Outsourcing	Le professionalità legate al brand e le imprese terziste	Il plàt	Modalità di realizzazione dei processi produttivi in relazione al settore tessile; strumenti e macchine industriali utilizzate	L'unità d'Italia	Etichetta obbligatoria e volontaria	Esercizi in progressione
<b>N 5</b>	<b>IL VIAGGIO</b>	Montale	Positività di una funzione	-Fashion trends over time	Il prodotto moda e le imprese del programmato	Ricerca degli elementi iconografici delle culture	Evoluzione dei modelli femminili	La II guerra mondiale	Microfibre e nanofibre	Attività fisica come scoperta



## ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”



70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<b>N 6</b>	<b>IL TEMPO</b>	Le avanguardie del primo Novecento: Il Futurismo	Definizione di funzione	- Fashion from 50s to the new millennium-Fashion designers	Trasformazioni dei modelli di consumo nel tempo	Elementi di storia della moda	Ciclo di lavorazione, schede tecniche.	La crisi del '29	Certificazione di processo e di prodotto	I principi spazio temporali nell'attività motoria
<b>N 7</b>	<b>L'ESTETICA</b>	D'Annunzio	Grafico di una funzione	Fashion designers -Image in modern times	Sponsorship artistica	Il canone di proporzione dell'uomo	Le collezioni moda collegate ai cicli stagionali. Realizzazione grafica di cartamodelli, disegno a plàt	La I^ guerra mondiale	Nuove materie prime naturali e man-made	Il concetto di integrità corporea





# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella seguente tabella:

<b>PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impigliati nella rete: i pericoli del web</li> <li>- Campagna di diffusione della cultura della Donazione degli Organi</li> <li>- Attività in ricordo della Shoah</li> <li>- Lotte alle mafie</li> <li>- Legalità e lotta alla criminalità</li> <li>- Campagna Donazione Sangue</li> <li>- Festival della Legalità</li> </ul>	Tutte le discipline

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella:

<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)</b>				
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Periodo a.s.</b>	<b>Durata</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
Di scena...La moda notte	16-17 / 18-19	Tre anni		
Formazione	Gennaio - Febbraio	50 h	Lab Tec. Italiano Matematica Lingua Straniera	Aula + Laboratorio Scuola
Tirocinio Aziendale	Maggio - Agosto	300 h		In Italia e Estero
Corso Sicurezza (Rischio Base)		20 h		Corso on-line In Aula Doc. Discipline Tecniche di indirizzo
Visite Aziendali	Marzo / Aprile	30 h		Varie aziende in Italia e Estero



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL’ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
<b>Visite guidate</b>	Papillon moda pret à porter	Castellaneta	Ore 8,00 - 14,00
	Visita Mostra Multimediale “Van Gogh”	Bari	Ore 8,00 – 14,00
	Mostra alla Pinacoteca De Napoli	Terlizzi	Ore 9,00 – 13,00
	Mostra di Costumi dal XVII al XX Secolo	Ruvo di Puglia	Ore 8,00
	Mostra al Museo Jatta	Ruvo di Puglia	Ore 9,00 – 13,00
	Senato della Repubblica	Roma	Giorni 2
<b>Viaggio di istruzione</b>			
<b>Progetti e Manifestazioni culturali</b>			
	Sagra dell’olio e dell’oliva	Terlizzi	24 – 25/11/2018
	Natale in festa		22/12/2018
	Giornata della memoria		25/01/2019
<b>Progetti e Manifestazioni culturali</b>	Erasmus + starc	Bruxelles	09/03/2019 - 09/04/2019
	Giornata dell’accoglienza del vescovo	Scuola	01/04/2019
<b>Incontri con esperti</b>			
<b>Orientamento</b>	Orientamento universitario		



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<b>DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE</b>	
1.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbale scrutini
4.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## ALLEGATO n. 1

### CONTENUTI DISCIPLINARI singole MATERIE

e sussidi didattici utilizzati  
(titolo dei libri di testo, etc.)

- 1 ITALIANO
- 2 STORIA
- 3 MATEMATICA
- 4 INGLESE
- 5 PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO
- 6 LABORATORIO TECNOLOGICO
- 7 TECNOLOGIA APPLICATA AI MATERIALI
- 8 TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING
- 9 EDUCAZIONE FISICA
- 10 RELIGIONE



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO n. 2**

### **Simulazioni prima e seconda prova**



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO n. 3**

### **Simulazione Colloquio**



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO n. 4**

**Griglie di valutazione  
Prima e seconda prova  
Colloquio**



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## ESAME DI STATO 2018/2019 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati max 60pt	Descrittori di livello	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Livello avanzato Testo ideato in modo originale, accuratamente pianificato, articolato e organico, efficace e puntuale	10
	Livello intermedio Testo nel complesso ben pianificato, articolato e organico, efficace e puntuale	9-8
	Livello di base Testo parzialmente organizzato, non del tutto articolato e organico	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo confuso e disorganico	<= 5
Coesione e coerenza testuale	Livello avanzato Testo del tutto coeso e coerente	10
	Livello intermedio Testo nel complesso coeso e coerente	9-8
	Livello di base Testo parzialmente coeso e coerente	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo incoeso e incoerente	<= 5
Ricchezza e padronanza lessicale	Livello avanzato Uso del lessico vario e appropriato	10
	Livello intermedio Uso del lessico complessivamente vario e appropriato	9-8
	Livello di base Uso del lessico talvolta ripetitivo e non sempre appropriato	7-6
	Livello di base non raggiunto Uso del lessico povero e improprio	<= 5
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Livello avanzato Testo del tutto privo di errori grammaticali, corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	10
	Livello intermedio Testo con lievi imprecisioni grammaticali, complessivamente corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	9-8
	Livello di base Testo con alcuni errori grammaticali e non sempre corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo con gravi/frequenti errori grammaticali, poco corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	<= 5
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Livello avanzato Conoscenze solide, ampie e precise, riferimenti culturali pertinenti e puntuali	10
	Livello intermedio Conoscenze nel complesso solide e precise, riferimenti culturali nel	9-8



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



	complesso pertinenti e puntuali	
	Livello di base Conoscenze parziali e superficiali, riferimenti culturali non sempre pertinenti e puntuali	7-6
	Livello di base non raggiunto Conoscenze lacunose, riferimenti culturali approssimativi e confusi	<= 5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Livello avanzato Rielaborazione critica sicura, originale e approfondita	10
	Livello intermedio Rielaborazione critica significativa e nel complesso approfondita	9-8
	Livello di base Rielaborazione critica superficiale e poco approfondita	7-6
	Livello di base non raggiunto Rielaborazione critica incerta	<= 5

Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia A max 40pt	Descrittori di livello	
Rispetto dei vincoli nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo –se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Livello avanzato Testo ben strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	10
	Livello intermedio Testo complessivamente strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	9-8
	Livello di base Testo parzialmente strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo poco strutturato e impreciso nel rispetto della consegna	<= 5
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Livello avanzato Comprensione piena del significato del testo e individuazione precisa di concetti chiave e snodi stilistici	10
	Livello intermedio Comprensione del significato globale del testo e individuazione corretta di concetti chiave e snodi stilistici	9-8
	Livello di base Comprensione superficiale del significato del testo e individuazione parziale di concetti chiave e snodi stilistici	7-6
	Livello di base non raggiunto Comprensione stentata del significato testo e individuazione confusa di concetti chiave e snodi stilistici	<= 5
Puntualità nell'analisi lessicale sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Livello avanzato Analisi del testo completa e puntuale in tutti gli aspetti	10
	Livello intermedio Analisi del testo complessivamente completa e puntuale negli aspetti lessicali, sintattici, stilistici e retorici rilevanti	9-8
	Livello di base Analisi del testo parzialmente puntuale negli aspetti lessicali, sintattici, stilistici e retorici rilevanti	7-6
	Livello di base non raggiunto Analisi del testo incompleta e imprecisa negli aspetti lessicali, sintattici, stilistici e retorici rilevanti	<= 5
Interpretazione corretta e articolata del	Livello avanzato	10



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



testo	Interpretazione del testo corretta, articolata e accuratamente argomentata	
	Livello intermedio Interpretazione complessivamente corretta, articolata e ben argomentata	9-8
	Livello di base Interpretazione del testo corretta ma poco articolata e approfondita	7-6
	Livello di base non raggiunto Interpretazione del testo stentata e sommaria	<= 5

Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia B max 40pt	Descrittori di livello	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Livello avanzato Interpretazione del testo piena e puntuale nell'individuazione della tesi e del valore delle argomentazioni proposte	15
	Livello intermedio Interpretazione del testo complessivamente corretta nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	14-12
	Livello di base Interpretazione del testo incerta e parziale nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	11-9
	Livello di base non raggiunto Interpretazione del testo stentata e poco corretta nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	<= 8
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Livello avanzato Sviluppo dell'argomentazione rigoroso, coerente ed efficace	15
	Livello intermedio Sviluppo dell'argomentazione complessivamente chiaro, coerente ed efficace	14-12
	Livello di base Sviluppo dell'argomentazione non sempre chiaro, coerente ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Sviluppo dell'argomentazione confuso e approssimativo	<= 8
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Livello avanzato Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali piena e solida	10
	Livello intermedio Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente puntuale ed efficace	9-8
	Livello di base Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali non sempre puntuale ed efficace	7-6
	Livello di base non raggiunto Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali carente e approssimativa	<= 5



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia C max 40pt	Descrittori di livello	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Livello avanzato Pertinenza del testo piena, formulazione chiara, coerente ed efficace	15
	Livello intermedio Pertinenza del testo complessivamente raggiunta, formulazione complessivamente coerente ed efficace	14-12
	Livello di base Pertinenza del testo parzialmente raggiunta, formulazione parzialmente coerente ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Pertinenza del testo latente, formulazione poco coerente ed efficace	<= 8
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Livello avanzato Sviluppo dell'esposizione ben strutturato, progressione tematica chiara ed efficace	15
	Livello intermedio Sviluppo dell'esposizione complessivamente ordinato, progressione tematica complessivamente chiara ed efficace	14-12
	Livello di base Sviluppo dell'esposizione non sempre ordinato, progressione tematica non sempre chiara ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Sviluppo dell'esposizione disordinato, progressione tematica a tratti poco coerente	<= 8
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Livello avanzato Articolazione ampia, solida ed efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati con piena correttezza	10
	Livello intermedio Articolazione complessivamente solida ed efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati con correttezza	9-8
	Livello di base Articolazione non sempre efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati in modo parzialmente pertinente	7-6
	Livello di base non raggiunto Articolazione stentata delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati in maniera approssimativa e confusa	<= 5



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

INDICATORI	DESCRITTORI/LIVELLO		Punti	
A. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	Conoscenze nulle, carenti ed errate. Livello base non raggiunto.		0,5	
	Conoscenze scarse, frammentarie e parziali. Livello base non raggiunto		1	
	Conoscenze mediocri generiche e superficiali. Livello base non raggiunto		1,5	
	Conoscenze sufficienti, lineari ed essenziali. Livello base		2	
	Conoscenze discrete adeguate e soddisfacenti. Livello intermedio.		3	
	Conoscenze buone appropriate e coerenti. Livello intermedio.		4	
	Conoscenze approfondite precise ed esaustive. Livello avanzato.		5	
B. Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	DESCRITTORI/LIVELLO		Parte 1	Parte 2
	Competenze Inadeguate. Le soluzioni adottate sono nulle o non valutabili. Livello base non raggiunto.		0	0
	Competenze lacunose Evidenza incertezza nelle soluzioni adottate. Livello base non raggiunto.		1	1
	Competenze Carenti ed insufficienti. Evidenza scelte risolutive inefficaci o poco appropriate. Livello base non raggiunto.		2	2
	Competenze Adeguate e sufficienti. Evidenza in modo essenziale gli aspetti significativi delle soluzioni. Livello base.		3	3
	Competenze Adeguate e soddisfacenti. Evidenza in modo corretto molti aspetti significativi delle soluzioni. Livello intermedio.		3,5	3,5
C. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Svolgimento Esiguo o Parzialmente Completo	Non esegue le operazioni richieste. Livello base non raggiunto.	0,5	
		Esegue in modo errato le operazioni richieste. Livello base non raggiunto.	1	
	Svolgimento Quasi Completo	Esegue in modo Non sempre corretto le operazioni richieste. Livello base non raggiunto.	1,5	
		Esegue in modo sostanzialmente corretto le operazioni richieste. Livello base.	2	
	Svolgimento Completo	Esegue in modo appropriato e approfondito le operazioni richieste. Livello intermedio.	3	
	Svolgimento Completo con coerenza e originalità.	Esegue con efficacia e padronanza di mezzi tecnici le operazioni richieste, giustificando in modo coerente le scelte operate. Livello avanzato.	4	
D. Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Scarsa capacità argomentativa e di saper collegare in modo opportuno le informazioni. Utilizza il linguaggio specifico povero e inadeguato. Livello base non raggiunto.		0,5	
	Modesta capacità argomentativa. Non sempre dimostra di non sapere collegare in modo corretto le informazioni. Utilizza il linguaggio specifico generico e non sempre pertinente. Livello base non raggiunto.		1	
	Sufficienti capacità argomentative. Dimostra di sapere collegare in modo sostanzialmente corretto le informazioni. Utilizza il linguaggio specifico essenziale. Livello base.		2	
	Discrete capacità argomentative. Dimostra di sapere collegare in modo		2,5	



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



	efficace le informazioni. Utilizza il linguaggio specifico in modo pertinente e appropriato. Livello intermedio.	
	Ottime capacità argomentative. Dimostra di sapere collegare in modo ampio e opportuno le informazioni. Padroneggia il linguaggio specifico in maniera tecnica adeguandolo in modo esauriente alle diverse situazioni. Livello avanzato.	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		<b>20</b>



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



FASE	Indicatori specifici max 20 pt	Descrittori di livello	
<b>I^</b> <b>Argomento proposto dal candidato</b> (Relazione PCTO esperienza ASL)	<b>CHIAREZZA / EFFICACIA ESPOSITIVA / RIFLESSIONE PERSONALE</b>	<b>Livello di base non raggiunto</b> Esposizione inadeguata, limitata stentata e incerta	1
		<b>Livello base</b> Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole, sostanzialmente corretta	<b>2</b>
		<b>Livello avanzato</b> Esposizione efficace, articolata e sicura, ricca e fluente.	3
<b>2^</b> <b>COLLOQUIO</b> MACROAREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>CONOSCENZE</b> disciplinari e trasversali	<b>Livello avanzato</b> conoscenze ampie, approfondite e critiche	5
		<b>Livello intermedio</b> conoscenze sicure e diffuse	4
		<b>Livello base</b> conoscenze di base essenziali	<b>3</b>
		<b>Livello di base non raggiunto</b> Conoscenze incomplete e superficiali	2
		<b>Livello di base non raggiunto</b> conoscenze frammentarie e/o lacunose	1
	<b>COMPETENZE</b> Capacità di applicazione delle conoscenze, di argomentazione e di collegamento interdisciplinare	<b>Livello avanzato</b> argomentazione critica e sicura con raccordi pertinenti e approfondimenti personali	5
		<b>Livello intermedio</b> Argomentazione organica con raccordi pertinenti	4
		<b>Livello base</b> Argomentazione organica con raccordi semplici	<b>3</b>
		<b>Livello di base non raggiunto</b> argomentazione poco organica con raccordi approssimativi e non sempre pertinenti	2
		<b>Livello di base non raggiunto</b> argomentazione poco organica e priva di raccordi.	1
	<b>ABILITA'</b> Esposizione corretta e linguaggio di competenza	<b>Livello avanzato</b> esposizione organica e coerente con lessico specifico	4
		<b>Livello intermedio</b> esposizione sicura e chiara con lessico appropriato	3
		<b>Livello base</b> esposizione corretta con lessico semplice	<b>2</b>
		<b>Livello di base non raggiunto</b> esposizione incerta e/o approssimativa e lessico carente	1
	<b>DISCUSSIONE DEGLI ELABORATI</b>	<b>CAPACITA' DI AUTOCORREZIONE</b>	<b>Livello avanzato</b> comprende gli errori ed offre adeguata spiegazione
<b>Livello intermedio</b> Comprende ed è in grado di recuperare alcuni errori delle prove scritte			<b>2</b>
<b>Livello di base non raggiunto</b> Non comprende gli errori delle prove scritte e non mostra alcun recupero			1



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	MATERIE	DOCENTI	FIRMA
1	ITALIANO	DE SARIO ANNA	
2	STORIA	DE SARIO ANNA	
3	MATEMATICA	NAGLIERI ROSARIA	
4	INGLESE	VENDOLA MARILENA	
5	PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO	ZANNETTI ELIO	
6	LABORATORIO TECNOLOGICO	MODUGNO PASQUALINA	
7	TECNOLOGIA APPLICATA AI MATERIALI	CENTRONE MARIANGELA	
8	TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING	COLASUONNO ELISA	
9	ED. FISICA	PETRONELLI FRANCESCO	
10	RELIGIONE	TARDIA MASSIMILIANO	
11	SOSTEGNO	CHIAPPERINI FRANCESCA	
	COMPONENTE STUDENTI	NANOCCHIO BENEDETTA	

Terlizzi, 15/05/2019

Il Coordinatore

Il Dirigente Scolastico

---

---



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N.

**I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”  
RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**A.S. 2018/19**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e sviluppo Rurale - corso serale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- Istituto Tecnico Chimico
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.:

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

Docente: PETRONELLI FRANCESCO

Data di presentazione: 15 MAGGIO 2019



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Ad inizio anno scolastico, la classe è subito apparsa modesta per capacità ed abilità con grande difficoltà nell'approccio allo studio .

### 1.1 -Conoscenze:

- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi.
- Strategie di esposizione orale di interazione comunicativa in vari contesti .
- Lessico ed organizzazione del discorso nelle tipologie testuali.

### 1.2 - Abilità:

- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale ricercando e selezionando informazioni generali e specifiche.
- Interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano, sociale e professionale.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni ed effettuare inferenze in base a informazioni già note.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro e confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

### 1.3 Competenze:

- Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Scrivere testi appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare e sociale.

## 2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

( loro motivazione; iniziative per il recupero; ecc.)

L'insegnamento dell'italiano nell'arco del triennio deve:

- contribuire al pieno sviluppo della personalità dell'alunno
- insegnare a comunicare e vivere correttamente i rapporti con gli altri sul piano della reciproca comprensione e collaborazione sociale
- contribuire alla crescita culturale individuale e della collettività
- rimuovere stereotipi e pregiudizi a vantaggio di un sapere critico e autonomo
- educare alla complessità dei messaggi e dei rapporti
- sviluppare l'interesse per l'opera letteraria di ogni tempo nei suoi valori ideali e formali
- esercitare a comprendere il legame tra passato e presente nelle sue forme sociali, politiche ed economiche.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacita’)

### 3.1 – Conoscenze

\_\_Il corpo in relazione a spazio e tempo il linguaggio del corpo come modalita' espressiva gioco-sport e giochi della tradizione popolare. regole fondamentali di convivenza. \_

### 3.2 – Abilità:

\_\_\_Assumere schemi posturali di base ed utilizzare semplici schemi motori dinamici esprimere con il movimento la propria creativita' nelle varie forme di gioco conoscere e applicare le modalita' esecutive del giosport. rispettare le regole fondamentali.\_\_\_

### 3.3 – Competenze:

\_\_L'alunno acquisisce consapevolezza di se attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali adattati alle variabili spaziali e temporali. Utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Decodifica il linguaggio motorio dell'altro. Sperimenta una pluralita' di esperienze che permettono di maturare competenze di giosport dando un orientamento alla futura pratica sportiva sperimenta sempre piu' complesse forme di gestualita' tecniche. Agisce rispettando i criteri di sicurezza per se' e per gli altri. Riconosce i principi essenziali per il proprio benessere psico-fisico legato ad una corretta alimentazione e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono a dipendenza\_\_

## 4 - ELENCO DEI CONTENUTI

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = (Tempi di attuazione);

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T
1	POTENZIAMENTO FISILOGICO. Saranno attivate tutte quelle attività che coinvolgeranno le qualità condizionali quali: - RESISTENZA - FORZA - VELOCITA' O RAPIDITA' □ - MOBILITA' ARTICOLARE.	Settemb re- Ottobre
2	RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI DI BASE. Per raggiungere una conoscenza sempre più approfondita ed un uso sempre più appropriato del corpo, attraverso un arricchimento reale delle abilità motorie, si pensa necessario lavorare sulla coordinazione, con particolare riguardo all'ampliamento delle esperienze motorie ed alla conseguente varietà delle risposte che devono essere sempre più precise e raffinate. Coordinazione dinamica generale Equilibrio Coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica Dissociazione arti	Novem bre- dicembr e
3		



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



	CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE, SVILUPPO DELLA SOCIALITA' E DEL SENSO CIVICO. Al fine di conseguire tale obiettivo si propongono: Vari tipi di giochi sportivi anche in forma agonistica Esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti Partecipazione all'organizzazione delle varie attività e arbitraggio di gare Concetti generali di sicurezza e primo soccorso.	Gennai o- febbraio
4	CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE. In base alla situazione delle strutture utilizzate e in una certa misura, agli interessi degli allievi e alle loro capacità verranno praticate le seguenti discipline: Giochi sportivi - pallavolo, pallacanestro, calcetto, tennis tavolo e altre attività in base alla richiesta della classe. Atletica – corsa di mezzofondo , velocità, salto in alto. Ginnastica – progressioni semplici a corpo libero e con piccoli attrezzi, individuali, a coppie e in gruppo anche preparate autonomamente. Per la pratica di altri sport (sci, corsa campestre, nuoto, orienteering) inerenti i Giochi Sportivi Studenteschi saranno selezionati quegli alunni che hanno già una preparazione specifica per quelle discipline.	Marzo- aprile
5	Educazione alla salute: l'attività fisica, la ginnastica dolce, postura e salute, l'educazione alimentare, le dipendenze, il doping.	maggio

## 5 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Dosaggio e distribuzione dei carichi di lavoro in rapporto alle singole capacità; organizzazione delle attività in situazione problema individuazione e autonoma correzione dell'errore; autonomia creativa; correlazione tra attività pratica e informazioni verbali.

## 6 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Palloni, tennis-tavolo, impianto pallacanestro, impianto pallavolo, campo calcetto

## 7 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 7.1– Tipologie delle prove utilizzate:

\_\_-test di resistenza -salto in lungo da fermo -test di elevazione (Abalakov) -lancio frontale palla medica kg 2 -test di velocità 30 m. -mobilità articolare.

Le verifiche per la valutazione delle capacità condizionali e coordinative e la valutazione dell'apprendimento tecnico delle discipline proposte, saranno simultanee al lavoro svolto e basate su prove e attenta osservazione dell'alunno da parte dell'insegnante.

### 7.2- Descrittori utilizzati

#### 7.2.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

\_\_Partecipazione; Rispetto delle regole; Impegno; Interesse; Abilità motorie raggiunte; Miglioramento rispetto ai livelli di partenza; Competenze; Conoscenze.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**“ VOLTA - DE GEMMIS ”**

**70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883**  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

**Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



7.2.2 - Prova orale :

FIRMA DEL DOCENTE:

F.to Francesco Petronelli



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5°

Specializzazione: Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)

Disciplina: Lingua e cultura inglese

Docente: Marilena Vendola

Data di presentazione: 15/05/2019



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità. )

La classe V Moda è un piccolo gruppo di cinque alunne. Partecipando al dialogo educativo le alunne hanno seguito con interesse conseguendo un livello di preparazione mediamente discreto pur se con qualche difficoltà nell'approccio allo studio della lingua inglese. Solo una alunna si distingue per abilità e conoscenze adeguate. Al suo interno è presente una alunna diversamente abile, che segue una programmazione differenziata. Pertanto, si è ritenuto necessario, in un primo tempo, revisionare alcuni argomenti grammaticali più basilari, per poi dare spazio alla trattazione di temi attinenti alla lingua di settore, indirizzo -Moda- e ad altri di carattere interdisciplinare, rendendoli quanto più semplificati possibile, cercando di favorire l'acquisizione di un'accettabile competenza comunicativa.

### 1.1 -Conoscenze:

- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti il settore di indirizzo -Moda- ; strategie di esposizione orale di interazione comunicativa in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.
- Lessico ed organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico professionale.

### 1.2 - Abilità:

- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale ricercando e selezionando informazioni generali e specifiche.
- Interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano, sociale e professionale, chiedere e dare informazioni attraverso lettere, fax, e-mail o conversazioni telefoniche.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni ed effettuare inferenze in base a informazioni già note.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro e confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

### 1.3 Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Scrivere testi appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare e sociale.

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



I contenuti del programma, in parte ridotti rispetto alla programmazione iniziale, sono stati suddivisi in quattro moduli tematici sotto indicati e date le evidenti difficoltà della classe nell’approccio allo studio della lingua inglese, è stato necessario attivare per tutti strategie di recupero in itinere e, solo laddove possibile, effettuare qualche approfondimento interdisciplinare, soprattutto in previsione dell’Esame di stato.

### 3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

Le conoscenze, abilità e competenze, in fase di valutazione finale, sono riconducibili al seguente livello base raggiunto dalla maggior parte della classe: gli studenti riescono infatti a svolgere compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze abilità e competenze complessivamente essenziali. Nello specifico, permangono, infatti, ancora alcune difficoltà a livello grammaticale e di pronuncia. Le abilità ricettive sono appena sufficienti per alcuni, la produzione scritta è non priva di lacune e la produzione orale appare unicamente di tipo mnemonico-ripetitivo.

### 4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine: sviluppo sostenibile nella moda.

Testo: **New Fashionable English**, di C. Oddone-E. Cristofani, ed. San Marco

Testo: **Essential Grammar and Vocabulary Trainer** di A. Gallagher,F. Galuzzi, ed. Pearson

#### 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

T = numero di ore (Tempi di attuazione);

G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N.ro	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<p><b>FASHION TRENDS</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Fashion trends over time</i></li> <li>- <i>The 1950s: teenagers as a market force</i></li> </ul>	35	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>The fabulous 1960s ;1970s trends; the conservative 80s</i></li> <li>- <i>Fashion in the new millennium</i></li> <li>- <i>Reading: “The story of blue jeans”(photocopy)</i></li> </ul>		
2	<p><b>FASHION DESIGNERS</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Christian Dior</i></li> <li>- <i>Coco Chanel</i></li> <li>- <i>Valentino</i></li> <li>- <i>Karl Lagerfeld</i></li> <li>- <i>Stella McCartney</i></li> <li>- <i>What is a fashion designer?</i></li> <li>- <i>Recruiting staff: the CV (Europass)</i></li> <li>- <i>The Job interview and fashion career</i></li> </ul>	30	B
3	<p><b>SUSTAINABLE FASHION</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>A contemporary Phenomenon: Ethical fashion</i></li> <li>- <i>Multinational retailer clothing: H&amp;M-TOP SHOP-M&amp;S</i></li> <li>- <i>Sustainability according to Stella McCartney</i></li> </ul>	20	B
4	<p><b>MARKETING AND MEDIA</b></p> <p><i>Contents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Market research, Promotion and Media</i></li> <li>- <i>Promoting Fashion</i></li> <li>- <i>Globalisation and fahion;</i></li> <li>- <i>Outsourcing</i></li> <li>- <i>Fashion magazines</i></li> <li>- <i>Website and Blogs ( da effettuare dopo il 15 maggio )</i></li> </ul>	14	C

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE:

Attività di coppia e di gruppo, role-plays, cooperative learning.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE:

Recupero in itinere nel corso dell’intero anno scolastico, con riproposizione dei contenuti in forma diversificata e semplificata ed esercitazioni in classe, dal momento che il lavoro a casa è stato modesto e talvolta discontinuo

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezione frontale, lezione interattiva, discussione guidata, esercitazioni individuali in classe, esercitazioni a coppia in classe, elaborazione di schemi/mappe concettuali, lezione/applicazione, correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa, simulazioni, problem solving e brain-storming.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo, altri testi, fotocopie, internet, strumenti audiovisivi.

## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prova scritta:

Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto, grammatica ed uso del lessico.

#### 9.1.2 - Prova orale:

Comprensione, uso del lessico, uso strutture, pronuncia ed esposizione.

### 9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Verifiche orali e scritte, di cui due nel trimestre e tre nel pentamestre. Sono state utilizzate prove strutturate, semi-strutturate, riassunti, questionari, brani da completare e la prova invalsi.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Marilena Vendola



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N. 1

**I.I.S.S. "A. VOLTA - G. DE GEMMIS"**  
**RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**A.S. 2018/2019**

- ITT "A. Volta" – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT "A. Volta" - corso serale
  - IPSS "G. De Gemmis" - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS "G. De Gemmis" - Agricoltura e sviluppo Rurale - corso serale
  - IPSIA "G. De Gemmis" - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- Istituto Tecnico Chimico
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.: Moda

Disciplina: ITALIANO

Docente: de Sario Anna

Data di presentazione: 12 MAGGIO 2019



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Ad inizio anno scolastico, la classe è subito apparsa per capacità ed abilità soddisfacente nell'approccio allo studio .

### 1.1 -Conoscenze:

- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi.
- Strategie di esposizione orale di interazione comunicativa in vari contesti .
- Lessico ed organizzazione del discorso nelle tipologie testuali.

### 1.2 - Abilità:

- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale ricercando e selezionando informazioni generali e specifiche.
- Interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano, sociale e professionale.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni ed effettuare inferenze in base a informazioni già note.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro e confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

### 1.3 Competenze:

- Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Scrivere testi appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare e sociale.

## 2. CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA ( loro motivazione; iniziative per il recupero; ecc.)

L'insegnamento dell'italiano nell'arco del triennio deve:

- contribuire al pieno sviluppo della personalità dell'alunno
- insegnare a comunicare e vivere correttamente i rapporti con gli altri sul piano della reciproca comprensione e collaborazione sociale
- contribuire alla crescita culturale individuale e della collettività
- rimuovere stereotipi e pregiudizi a vantaggio di un sapere critico e autonomo
- educare alla complessità dei messaggi e dei rapporti
- sviluppare l'interesse per l'opera letteraria di ogni tempo nei suoi valori ideali e formali



## ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)

- esercitare a comprendere il legame tra passato e presente nelle sue forme sociali, politiche ed economiche.



### 3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

#### 3.1 – Conoscenze

- Conoscenza della letteratura italiana dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento da intendersi come
- Conoscenza del profilo generale dello svolgimento storico- letterario del periodo;
- Conoscenza dei testi degli autori più rappresentativi del periodo stesso.

#### 3.2 – Abilità:

Nel campo dell'educazione letteraria, gli alunni hanno dimostrato di :

- Comprendere i più rilevanti contenuti dei testi letterari in prosa ed in poesia;
- Saper collocare i testi nei rispettivi contesti storici e culturali;
- Essere capace di operare un confronto tra testi di uno stesso autore;
- Saper elaborare analisi scritte di testi letterari
- Saper produrre "saggi brevi" ( secondo la tipologia B prevista dall'esame di stato)

#### 3.3 – Competenze:

L'insegnamento della lingua italiana è stato finalizzato a far migliorare le conoscenze linguistiche dell'alunno e la sua capacità di analisi nei riguardi di un testo letterario o più in generale comunicativo.

Gli alunni hanno dimostrato di saper:

- Padroneggiare la lingua italiana, sapendo esprimersi scritta e orale con chiarezza e proprietà;
- Possedere gli strumenti forniti anche da una riflessione metalinguistica sulle funzioni dei diversi livelli ( ortografico, interpuntivo, morfosintattico, lessicale semantico, testuale) nella costruzione del discorso;
- Compiere operazioni fondamentali, quali riassumere, parafrasare un testo, organizzare e motivare un ragionamento
- Leggere, contestualizzare, analizzare e interpretare testi letterari.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE " VOLTA - DE GEMMIS "

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4 - ELENCO DEI CONTENUTI

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = (Tempi di attuazione);

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T
1	<b>Modulo per correnti letterarie</b>	Settembre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Età del Realismo: Naturalismo e Verismo</li> <li>➤ Età del Decadentismo: contesto storico e caratteri generali.</li> </ul>	
2	<b>Modulo per autore: G. Verga - G. Pascoli – G. D' Annunzio</b>	



## ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.gov.it](http://www.iisvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Giovanni Verga:</b> biografia, poetica e opere.</li> <li>➤ Analisi e commento delle novelle: "<i>Rosso Malpelo</i>"; "<i>La lupa</i>"</li> <li>➤ "<i>I Malavoglia</i>": caratteri generali</li> <li>➤ Analisi del testo: "<i>L'addio alla casa del nespolo</i>"; "<i>La famiglia Toscano</i>"; "<i>Lutto in casa dei Malavoglia</i>"</li> <li>➤ "<i>Mastro Don Gesualdo</i>": caratteri generali</li> <li>➤ Analisi del testo: "<i>la morte di Gesualdo</i>"</li> </ul>	Ottobre
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Giovanni Pascoli:</b> biografia, poetica e opere.</li> <li>➤ Analisi e commento delle seguenti poesie: "<i>Il lampo</i>"; "<i>Il tuono</i>"; "<i>Novembre</i>", "<i>La mia sera</i>"; "<i>Il gelsomino notturno</i>"; "<i>X Agosto</i>".</li> </ul>	Novembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Gabriele D' Annunzio</b> :biografia, poetica e opere.</li> <li>➤ Da "<i>Alcyone</i>" analisi e commento delle seguenti poesie: "<i>La sera fiesolana</i>", "<i>La pioggia nel pineto</i>".</li> </ul>	Dicembre





## ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



### 5 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Il programma curriculare è stato svolto secondo le indicazioni programmate in ambito dipartimentale e nel consiglio di classe.

Il metodo che si è ritenuto più idoneo, oltre a quello classico della lezione frontale, è stato quello del coinvolgimento della classe procedendo per problematiche, in modo tale da suscitare il più possibile domande e sollecitare risposte da parte degli alunni. Sono stati aperti spazi di riflessione particolare, sul valore della letteratura e sulle tecniche espressive specifiche della poesia e della narrativa e, più in generale sul ruolo dell'intellettuale e sulle tematiche della responsabilità individuale e collettiva di fronte ai complessi problemi della realtà ottocentesca e novecentesca.

### 6 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Lo strumento didattico di base è stato il libro di testo. Sono stati utilizzati, però, anche sussidi didattici diversi, come fotocopie, materiale multimediale, Internet.

### 7 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Il processo valutativo è stato effettuato sotto il segno della trasparenza, coinvolgendo gli studenti nella linearità e fondatezza dei criteri di valutazione, non solo per chiarire ad essi tali criteri ed informarli

dei voti conseguiti nelle varie prestazioni, ma anche per stimolarne la responsabilizzazione e la capacità di autovalutazione.

Nel determinare il giudizio valutativo finale degli alunni hanno concorso i seguenti elementi:

l'esito delle verifiche sull'andamento didattico;  
   il progressivo sviluppo della personalità e delle competenze acquisite rispetto ai livelli di partenza;

gli indicatori qualitativi del comportamento scolastico.

Il Consiglio di Classe adotta i criteri di valutazione stabiliti dal Collegio docenti

conoscenza e comprensione dei contenuti,

organizzazione logica delle conoscenze,

competenze e capacità raggiunte,

qualità espositiva,

eventuali progressi rispetto alla situazione iniziale,

grado di interesse e di partecipazione.

Le verifiche sono state effettuate non solo per accertare i livelli di conseguimento degli obiettivi disciplinari, ma anche per attivare interventi differenziati, negli obiettivi e nelle modalità, al fine di



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



sostenere e valorizzare le potenzialità di ciascuno.

Per tale motivo, accanto alle prove tradizionali, sono state utilizzate verifiche di tipologia varia (utilizzando anche prove scritte per le discipline "orali"), sì da consentire periodici e rapidi accertamenti del livello raggiunto dai singoli e dalla classe, in ordine a determinati traguardi formativi generali e specifici.

Le verifiche si sono svolte periodicamente e sono state effettuate al termine di un ciclo di lezioni omogenee per argomenti

## 7.1- Tipologie delle prove utilizzate:

Le prove concordate dal consiglio di classe sono state le seguenti:

**SCRITTE**

Tipologie di scrittura come previsto dal Ministero relativamente alla prima prova.

Produzione di brevi testi a seguito di domande aperte

**ORALI**

Interrogazioni frontali

## 7.2- Descrittori utilizzati

### 7.2.1- Prova scritta/ grafica/pratica:

Padronanza della lingua, capacità espressive, logico, linguistiche

Conoscenza dei contenuti in ordine alla tipologia testuale proposta

Organizzazione della tipologia testuale scelta: coerenza e coesione

Capacità di elaborazione critica, originalità

### 7.2.2 - Prova orale :

Conoscenze

Analisi e sintesi

Comprensione

Coerenza



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
" VOLTA - DE GEMMIS "

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

**Codice Univoco Ufficio** (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Organicità

Collegamenti

Espressione ( chiarezza, correttezza, fluidità)

FIRMA DEL DOCENTE:

.....

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- X IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: MODA

Disciplina: TECNICA DI DISTRIBUZIONE E MARKETING

Docente: COLASUONNO ELISA

Data di presentazione: 15/05/2019

## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e abilità)

La classe V MODA che conosco quest'anno per la prima volta è formata da 5 alunne di cui una diversamente abile; attraverso il semplice dialogo con la classe e l'osservazione durante lo svolgimento delle lezioni, è emerso quanto segue: l'atteggiamento verso la disciplina, l'interesse e la partecipazione, pur non essendo uniformi in tutte le alunne, possono essere considerati mediamente sufficienti, con una individualità che emerge rispetto alla media della classe. Medio si considera anche il livello iniziale della classe, per quanto riguarda le conoscenze, le abilità e le competenze. Per quanto riguarda il comportamento, non sono emersi particolari problemi.

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma è stato suddiviso in "Moduli" e, quest'ultimi a loro volta, in "Unità didattiche". Ogni argomento è stato affrontato utilizzando diverse metodologie quali: lezione frontale e dialogata, impostata in modo da stimolare il dialogo e la curiosità verso i temi trattati; metodo induttivo e deduttivo, ricerca individuale, didattica laboratoriale, analisi di casi aziendali, problem solving, brainstorming, test di consolidamento delle conoscenze in classe. Inoltre sono state effettuate verifiche scritte e orali per valutare il reale apprendimento dei contenuti. In particolare, le prove scritte sono state impostate in modo tale da poter valutare la preparazione sia dal punto di vista strettamente tecnico sia la capacità dell'alunno ad esprimere correttamente i concetti teorici.

## 3- OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e abilità)

### 3.1 – Conoscenze

La classe ha conseguito una serie di risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale quali: finalità della disciplina attraverso l'esplicazione sistematica degli obiettivi relativi alle varie unità didattiche; conoscenza e consapevolezza delle problematiche economico-aziendali trattate; conoscenza del contenuto dei documenti analizzati e della loro utilizzazione nell'ambito dell'attività economica dell'azienda.

### 3.2 – Abilità

La classe ha conseguito le seguenti abilità: applicare le ricerche di mercato per individuare i bisogni del consumatore; classificare le imprese del tessile in Italia; elencare, di un prodotto T.A., le caratteristiche che ne determinano il prezzo e il ciclo di vita; classificare le imprese del T.A. rispetto all'uso del brand e alle forme di distribuzione e comunicazione; misurare la customer satisfaction; usare la terminologia appropriata per denominare e classificare i diversi pv.

### 3.3 – Competenze:

La classe ha conseguito le seguenti competenze: individuare il profilo dei subfornitori in base al tipo di lavorazione fornita; individuare i cambiamenti nei comportamenti di consumo; sapere quali sono i vantaggi e gli svantaggi dei diversi canali distributivi; elaborare semplici strategie di marketing per vincere la concorrenza; descrivere i differenti settori produttivi; riconoscere la brand positioning in una marca; riconoscere in un brand i valori simbolici e le caratteristiche immateriali; individuare i tipi di vetrina scelti dal pv; individuare i nuovi media per la commercializzazione e la diffusione del prodotto.

#### 4- CONTENUTI TRATTATI

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

“ Le forme di comunicazione nelle aziende di moda.”

4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<b>Modalità e norme di concorrenza sui mercati di settore</b>	15	B
	IL settore tessile in italia- I modelli d'impresa delle PMI – i modelli imprenditoriali delle PMI - La subfornitura – La fidelizzazione delle imprese terziste – La filiera produttiva – I cluster territoriali e il mondo globale – I competitor e l'alleanza strategica delle imprese italiane – Il tessile e l'industria della moda – Il prodotto moda – Le PMI e la moda -		
2	<b>I mercati di consumo e i bisogni del consumatore</b>	10	B
	Il prezzo e la segmentazione di mercato – La piramide di Maslow e l'abbigliamento – Il consumatore e i suoi bisogni – Adeguamento alla domanda: opportunità di mercato – Il mercato e l'identità di prodotto delle PMI -		
3	<b>Il marketing e le ricerche per vincere la concorrenza</b>	9	B
	Le ricerche di mercato – ricerche sulle vendite – analisi qualitativa e ricerca azione – La filiera integrata a rete per vincere la concorrenza – La pianificazione aziendale mediante la matrice SWOT		
4	<b>Il marketing operativo</b>	10	B
	Il marketing mix (prodotto, prezzo, distribuzione e comunicazione) – Il brand e gli strumenti di comunicazione – il marchio, la marca e la griffe – il brand – l'identità di marca e il prodotto moda – la marca e la comunicazione integrata – brand portfolio e brand mix – le professionalità legate al brand.		
5	<b>Il marketing relazionale</b>	15	B
	Comunicare con il consumatore – relationship marketing – Il venditore: un uomo di marketing – Lo shopping esperienziale e l'atmosfera del punto vendita – Tipologie di clienti – Il marketing a misura di uomo – La customer satisfaction		
6	<b>Forme di distribuzione, commercializzazione e vendita</b>	9	C
	Il trade marketing: la distribuzione quale fase strategica – la scelta del canale distributivo -Il canale diretto – il canale indiretto		
7	<b>Il visual merchandising</b>	8	C
	Il merchandising e il ruolo del visual merchandising nel pv moda – l'operatività del visual merchandising – realizzazione della comunicazione esterna del pv		
8	<b>Le ICT</b>	4	C
	Internet come strumento di distribuzione e di comunicazione – internet come relazione – le nuove tecnologie		

#### 5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Le attività curriculari svolte sono state tutte quelle legate ad un proficuo svolgimento del programma.

#### 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Non sono stati attivati interventi di recupero in quanto non sono stati rilevati problemi di apprendimento nel corso dell'anno.

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezione frontale e dialogata; didattica laboratoriale, analisi di casi aziendali, problem solving, brainstorming, test di consolidamento delle conoscenze in classe, elaborazione di mappe concettuali.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo (Marketing, Distribuzione & Presentazione del prodotto T.A. – Amalia Grandi – Editrice San Marco); fotocopie, Internet.

## 9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prova scritta:

Correttezza (ortografica, lessicale, sintattica); aderenza alla traccia; chiarezza espositiva; analisi ed interpretazione; collegamenti e rielaborazione.

#### 9.1.2 - Prova orale :

Conoscenza degli argomenti; applicazione e competenza; capacità di collegamento; discussione e approfondimento.

### 9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Scritto: domande a risposta aperta.

Orale: interrogazione lunga e breve.

FIRMA DEL DOCENTE:

Colasuonno Elisa



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N. 1

**I.I.S.S. "A. VOLTA - G. DE GEMMIS"**  
**RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**A.S. 2018/19**

- ITT "A. Volta" – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT "A. Volta" - corso serale
  - IPSS "G. De Gemmis" - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS "G. De Gemmis" - Agricoltura e sviluppo Rurale - corso serale
  - IPSIA "G. De Gemmis" - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- X IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- Istituto Tecnico Chimico
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.: Moda

Disciplina: STORIA

Docente: de Sario Anna

Data di presentazione: 12 MAGGIO 2019

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE  
(in termini di conoscenze, abilità, competenze)



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Ad inizio anno scolastico, la classe è subito apparsa per capacità ed abilità nell'approccio allo studio soddisfacente .

## 1.1 -Conoscenze:

L'Europa ed il mondo tra la seconda metà dell' Ottocento e il primo Novecento.

Totalitarismi e democrazie.

Il mondo del secondo Novecento.

## 1.2 - Abilità:

Leggere, comprendere ed usare il manuale nei suoi molteplici aspetti.

Individuare e ricostruire i tratti essenziali di eventi e processi studiati.

Costruire collegamenti tra eventi storici ed attualità, sul piano globale-locale.

## 1.3 Competenze:

Comprendere il cambiamento economico , sociale e politico in senso sincronico e diacronico;

comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto della interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche;

correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze delle tecnologie e delle tecniche;

utilizzare intenzionalmente il lessico e le categorie interpretative della storia.

## 2. CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA ( loro motivazione; iniziative per il recupero; ecc.)

Lo studio della storia concorre nel triennio alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato per meglio comprendere ed accettare le rapide accelerazioni della società contemporanea e alla partecipazione cosciente e responsabile alla vita collettiva.

L'insegnamento della storia si propone perciò di:

comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione spazio-temporale;

acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre che conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;

acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici;



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti, inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari.

### 3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

#### 3.1 – **Conoscenze:**

- Conoscere i contenuti storici nel corso dell'anno ed i dati fondamentali relativi alle epoche oggetto di studio;
- Conoscere le coordinate spazio-temporali delle epoche esaminate;
- Conoscere la terminologia specifica della disciplina

#### 3.2 – **Abilità:**

Nel corso dell'anno scolastico gli alunni hanno dimostrato:

- Di possedere espressioni e concetti propri del linguaggio storiografico;
- Comprensione del senso della continuità tra passato e presente;
- Capacità di distinguere i diversi aspetti di un evento storico complesso (politici, sociali, culturali, economici, religiosi, ambientali,) e le relazioni che intercorrono tra essi.

#### 3.3 – **Competenze:**

Nel corso dell'anno scolastico, gli alunni hanno dimostrato un adeguato miglioramento a :

- Saper esporre le conoscenze in modo chiaro e consequenziale;
- Saper utilizzare i termini storici in rapporto agli specifici contesti;
- Collocare gli eventi nella prospettiva cronologica, collegandoli a cause ed effetti;
- Leggere ed interpretare fonti e documenti



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4 - ELENCO DEI CONTENUTI

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = (Tempi di attuazione);

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T
	<p><b><u>UNITA' I : Il Risorgimento: caratteri generali.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il 1848 e la prima guerra di indipendenza</li> <li>➤ Seconda guerra di indipendenza e proclamazione del Regno d'Italia</li> <li>➤ Terza guerra di indipendenza</li> <li>➤ I problemi dell'Italia unita</li> <li>➤ Il governo della Destra storica</li> <li>➤ La Sinistra storica</li> <li>➤ Crispi e la crisi di fine secolo</li> </ul>	Settembre Ottobre
	<p><b><u>UNITA' II : L'imperialismo: caratteri generali.</u></b></p>	
	<p><b><u>UNITA' III : Le grandi potenze all'inizio del Novecento.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'Italia e l'età giolittiana</li> <li>➤ La questione d'Oriente e gli imperi multinazionali</li> </ul>	Novembr e
	<p><b><u>UNITA' IV : La Prima guerra mondiale.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Da un conflitto locale alla guerra mondiale</li> <li>➤ Le ragioni profonde della guerra</li> <li>➤ Una guerra di logoramento</li> <li>➤ L'Italia in guerra</li> <li>➤ La svolta del 1917 e la fine della guerra</li> <li>➤ Il dopoguerra e i trattati di pace</li> <li>➤ L'inizio della crisi del colonialismo</li> </ul>	Dicembre Gennaio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



	<p><b><u>UNITA' V</u> : <i>La rivoluzione russa.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Russia all'inizio del secolo</li> <li>➤ Le due rivoluzioni russe</li> <li>➤ Il governo bolscevico e la guerra civile</li> <li>➤ La nascita dell'Urss</li> <li>➤ La dittatura di Stalin</li> <li>➤ L'industrializzazione dell'Urss</li> </ul>	<p>Febbraio Marzo</p>
	<p><b><u>UNITA' VI</u> : <i>Il fascismo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crisi e malcontento sociale</li> <li>➤ Il dopoguerra e il biennio rosso</li> <li>➤ Il fascismo: nascita e presa del potere</li> <li>➤ I primi anni del governo fascista</li> <li>➤ La dittatura totalitaria</li> <li>➤ La politica economica ed estera</li> </ul>	<p>Aprile</p>
	<p><b><u>UNITA' VII</u> : <i>La crisi del '29 e il New Deal.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I “ruggenti anni venti”</li> <li>➤ La crisi del 1929</li> <li>➤ Il New Deal</li> </ul>	<p>Maggio</p>
	<p><b><u>UNITA' VIII</u> : <i>Il regime nazista.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Repubblica di Weimar</li> <li>➤ Il nazismo e la salita al potere di Hitler</li> <li>➤ La dittatura nazista</li> <li>➤ La politica economica ed estera di Hitler</li> <li>➤ La guerra civile spagnola</li> <li>➤ L'espansionismo giapponese</li> </ul>	<p>Maggio</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



	<p><b><u>UNITA' IX</u> : La Seconda guerra mondiale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verso la seconda guerra mondiale</li> <li>➤ La guerra in Europa e in Oriente</li> <li>➤ I nuovi fronti</li> <li>➤ L'Europa dei lager e della shoah</li> <li>➤ La svolta della guerra</li> <li>➤ 8 Settembre: l'Italia allo sbando</li> <li>➤ La guerra di liberazione</li> </ul>	Maggio
	<p><b><u>UNITA' VIII</u> : L'Italia repubblicana (sintesi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La nascita della Repubblica italiana</li> <li>➤ Scelte di campo e governi di centro</li> <li>➤ Il miracolo economico italiano</li> <li>➤ Dal centrismo al centro-sinistra</li> <li>➤ Il '68 e la strategia della tensione</li> <li>➤ La rivoluzione femminile</li> <li>➤ Dalla prima alla seconda repubblica</li> </ul>	
	<p><b><u>UNITA' XI</u> : Cittadinanza e costituzione.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il progetto dell'unità europea</li> <li>➤ Un'Europa sempre più grande</li> <li>➤ Le istituzioni e gli atti dell'unione europea</li> <li>➤ Un grande mercato con un'unica moneta</li> <li>➤ La cittadinanza europea</li> <li>➤ L'organizzazione delle Nazioni Unite</li> <li>➤ La Dichiarazione universale dei diritti umani</li> </ul>	

5 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Per presentare i contenuti si sono utilizzati i seguenti criteri metodologici:

- Illustrare l'argomento partendo dalla lettura e dalla interpretazione del testo in adozione;
- Alternare alla lezione frontale discussioni proposte dagli allievi;
- Richiamare ad ogni lezione l'argomento precedentemente trattato per offrire agli allievi una visione il più possibile unitaria della disciplina e per valutare il feedback

6 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libri di testo, documenti, materiale multimediale.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 7 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 7.1– Tipologie delle prove utilizzate:

Le verifiche orali, effettuate a completamento di ogni unità didattica, hanno permesso al docente di valutare la corretta impostazione metodologica oltre che accertare il possesso dei contenuti, agli alunni di valutare le proprie capacità e la validità del metodo di studio adottato. La valutazione generale, infine, ha sempre tenuto conto della situazione di partenza, delle capacità e delle abilità possedute, dei progressi fatti e dell'impegno e interesse dimostrati.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.
- La capacità di orientarsi tra diverse scelte
- La capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati

### 7.2- Descrittori utilizzati

#### 7.2.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Padronanza della lingua, capacità espressive, logico, linguistiche  
Conoscenza dei contenuti in ordine alla tipologia testuale proposta  
Organizzazione della tipologia testuale scelta: coerenza e coesione  
Capacità di elaborazione critica, originalità

#### 7.2.2 - Prova orale :

Conoscenze  
Analisi e sintesi  
Comprensione  
Coerenza  
Organicità  
Collegamenti  
Espressione ( chiarezza, correttezza, fluidità)

FIRMA DEL DOCENTE

.....

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”  
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:\_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- X IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: Produzione tessili sartoriali

Disciplina: Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi

Docente: Centrone Maria Angela - Modugno Pasqualina

Data di presentazione:15/05/ 2019

## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacita')

1.1 - Conoscenze: tipologie e caratteristiche dei materiali naturali ed artificiali utilizzati nella filiera produttiva del comparto tessile abbigliamento; processi operativi, impianti ed attrezzature, strumenti e macchinari per la tessitura, la modellistica e la confezione; fasi e metodi di produzione, finitura e trattamenti speciali, normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

1.2 – Abilità: riconoscere , selezionare e impiegare materiali idonei alla realizzazione del prodotto; consultare schemi produttivi e redigere la documentazione tecnica; selezionare tecniche e operazioni di finitura dei manufatti, riconoscere e prevenire situazioni di rischio negli ambienti di lavoro, operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute

1.3 - Competenze: selezionare e gestire i processi della produzione tessile- sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche; intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili- sartoriali

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

La classe ha dimostrato interesse ed ha avuto un costante progresso giungendo mediamente a risultati più che soddisfacenti sia negli aspetti meramente operativi che teorici. Alcune proposte operative messe in atto hanno evidenziato in alcune alunne spiccate doti creative e un' apprezzabile autonomia e abilità nelle procedure operative, confermando una marcata predisposizione per le attività di settore. In particolare, dopo l'alternanza scuola lavoro svolta presso una azienda di confezione di capi di abbigliamento per neonati, la classe ha richiesto l'approfondimento relativo alla modellistica per neonato e relativo piazzamento, stesura , taglio e confezione. Dal punto di vista comunicativo-relazionale, la classe ha evidenziato un atteggiamento coeso. La frequenza è stata globalmente regolare.

## 3- OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacita')

### 3.1 – Conoscenze:

Nuovi materiali e uso innovativo di materiali tradizionali anche nell'ottica della eco sostenibilità ambientale;  
Tecniche innovative applicate ai processi industriali e alle lavorazioni artigianali;

Criteri per il controllo qualità del processo e del prodotto finito;

Processi operativi, impianti e attrezzature, strumenti e macchinari per la modellistica e la confezione

### 3.2 – Abilità:

Individuare materie prime e materiali derivati idonei alle innovazioni di prodotto

Leggere etichette ,documentazione di accompagnamento , scheda tessuto del prodotto per riconoscere la qualità

Selezionare tecnologie e processi idonei alla innovazione di prodotto

Eseguire controlli intermedi e finali sulla conformità del prodotto

Riconoscere e prevenire le situazioni di rischio in ambienti lavorativi

### 3.3 – Competenze:

Selezionare e gestire i processi della produzione tessile- sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche;

Riconoscere gli aspetti di efficacia , efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo qualità nella propria attività lavorativa;

Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare riferimento alla sicurezza nei luoghi di lavoro;

Applicare le metodologie e le tecniche di gestione per progetti; redigere relazioni tecniche e documentare le attività di gruppo ed individuali;

## 4– CONTENUTI TRATTATI

### 4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Etichettatura e certificazione dei prodotti, modellistica capi di abbigliamento per neonato, piazzamento e processi di confezione le nuove materie prime, innovazione, la materia prima seconda, qualità di processo e di prodotto, campionatura tessuti, lavorare in sicurezza , gli interni e le mercerie

#### 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Etichettatura e certificazione dei prodotti:Regolamento UE n. 1007/2011, Etichettatura di composizione fibrosa obbligatoria,etichettatura volontaria di manutenzione,taglia, origine e tracciabilità	8	A
2	Modellistica capi di abbigliamento per neonato, piazzamento e processi di confezione Campionatura tessuti, denominazione e studio	40	B
3	Innovazione tecnologica nella filiera tessile: materie prime, processi produttivi e prodotti finiti; Fibre naturali vegetali: bambù, ananas,ortica; fibre man made: lenpur ed altri legni,semi di soia, mais, seta della capra ragno,fibra di latte,crabyon, orange fiber, le microfibre e le nano fibre;	10	A
4	Uso innovativo di materiali tradizionali riscoperta e nuovi impulsi, valorizzazione delle lane autoctone, reintroduzione della bachicoltura, il cotone colorato,il riciclaggio , sostenibilità tessile.	8	A
5	Enti e sistemi di gestione della qualità: concetto di qualità, evoluzione storica, enti di formazione, la certificazione di processo e di prodotto, il collaudo su capo finito	8	B
6	Gli interni e le mercerie; definizione e classificazione	4	B
7	Lavorare in sicurezza: d.lgs n. 81/2008;Rischi specifici del settore tessile/abbigliamento	12	B
8			

#### 5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE : Uscite didattiche di settore

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE: Non sono state attivate azioni di recupero poiché il lavoro svolto è stato portato avanti rispettando la tempistica e le performance individuali. Tutte hanno realizzato quanto programmato nell'ambito degli obiettivi e rafforzato le abilità operative attraverso la realizzazione di semplici manufatti relativi al programma.

#### 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezione frontale, lezione interattiva, discussione guidata, esercitazione individuale e per piccoli gruppi, attività di laboratorio, problem solving brain- storming.

#### 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

libri di testo, fotocopie, laboratori, strumenti audiovisivi.

Libri di testo: tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi vol. II e III, Autore Cosetta Grana, editore San Marco

## 9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:  
padronanza dei contenuti disciplinari;  
corretta realizzazione del piazzamento e dei cartamodelli;  
completezza nello svolgimento della traccia/prova  
corretta definizione del ciclo di lavorazione del prodotto;  
qualità della presentazione del progetto;  
capacità logiche di rielaborazione e collegamento pluridisciplinare

9.1.2 - Prova orale :  
padronanza delle contenuti disciplinari;  
capacità di argomentare, di collegare e sintetizzare;  
capacità logiche di rielaborazione e collegamento pluridisciplinare;

9.2– Tipologie delle prove utilizzate: verifiche scritte, verifiche orali e verifiche di laboratorio

FIRMA DEL DOCENTE:

Maria Angela Centrone

Pasqualina Modugno



I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:\_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe:...5^.....

Specializzazione:...MODA.....

Disciplina: progettazione e realizzazione del prodotto moda

Docente: ZANNETTI ELIO

Data di presentazione:15/05/2019

## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacita')

### 1.1 - Conoscenze:

parziale conoscenza delle Tecniche di visualizzazione del progetto;  
parziale conoscenza delle Tecniche e materiali innovativi per la produzione e realizzazione dei prodotti; parziale o sufficiente conoscenza degli Stilemi stilistici culturali e formali nell'ideazione del prodotto moda;  
parziale Strategia di gestione delle relazioni e dei rapporti con la committenza

### 1.2 - Abilità:

parziale abilità nel Personalizzare ed esporre le proprie ipotesi progettuali  
parziale abilità di partenza nel Attualizzare i processi di progettazione con l'introduzione di elementi di supporto tecnologico

### 1.3 - Competenze:

parziale competenza iniziale nell'Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico le produzioni tradizionali;  
parziale competenza in entrata nel Padroneggiare tecniche di elaborazione grafica dei prodotti e nel Redigere elaborati scritto-grafici e documentare le attività individuali

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

il recupero è stato svolto in orario curricolare utilizzando lezioni (laboratoriali) tenute dal docente per piccoli gruppi mentre gli altri erano impegnati in altre attività. Per quanto concerne i processi formativi sono stati utilizzate lezioni tenute in ambiente laboratoriale (anche quando la i temi affrontati erano di ordine storico-teorici), in ambiente fornito quindi di strumenti e materiali atti a facilitare l'apprendimento di quanto rilevato dalle fonti e che quindi avesse un effetto di ricaduta positiva sulla motivazione delle alunne. Moduli e tematiche sono stati affrontati seguendo iter di lettura, confronto, ricerca e rielaborazione scritto-grafica

## 3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacita')

3. 1 – Conoscenze:sufficiente conoscenza delle Tecniche di visualizzazione del progetto;  
sufficiente conoscenza delle Tecniche e dei materiali per la produzione e realizzazione dei prodotti;  
parziale o sufficiente conoscenza degli Stilemi stilistici culturali e formali nell'ideazione del prodotto moda;

3.2 – Abilità: sufficiente abilità nel Personalizzare ed esporre le proprie ipotesi progettuali  
 sufficiente abilità nell'aggiornare i processi di progettazione con l'introduzione di elementi di supporto tecnologico

3.3 – Competenze: sufficiente competenza e capacità di valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico le produzioni tradizionali;  
 parziale competenza nel Padroneggiare tecniche di elaborazione grafica dei prodotti e nel Redigere elaborati scritto-grafici e documentare le attività individuali

#### 4- CONTENUTI TRATTATI

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

per macro aree di indagine ed analisi:

- importanza della presentazione di un prog grafico;
- elementi di un progetto;
- le tecniche e gli strumenti efficaci;
- funzionalità degli elementi della rappresentazione grafica
- la rappresentazione del corpo umano

4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	22/09/2018 Disegno schema del profilo del volto TAV profilo		B
2	25/09/2018 Schema dell'occhio di profilo		B
3	29/09/2018 profilo del volto; definizione del volto		B
4	03/10/2018 Disegno profilo delle labbra		B
5	05/10/2018 Realizzazione dello schema base del corpetto e realizzazione del modello		B
6	06/10/2018 Definizione capelli di profilo		B
7	10/10/2018 Proporzioni neonato		B
8	13/10/2018 Rappresentazione dei capelli metodo Tonale con fotocopie		B
9	26/10/2018 Allestimento decorativo halloween, moulage modello strega		B
10	27/10/2018 Rappresentazione dell'occhio frontale		B

11	30/10/2018 Occhio: distanza tra gli occhi e specularità	B
12	09/11/2018 Disegno di posa età 0-9	B
13	10/11/2018 inizio prog 1 "capodanno" 10h previste; pianificazione dei tempi e delle tav.; inizio tav mood	B
14	14/11/2018 Disegno di posa bambino 0/9 con vestito prog	B
15	16/11/2018 differenza tra posa naturale e disegno del corpo per plat	B
16	23/11/2018 Elaborazione manichino per la manifestazione "U LIVE FEST" :utilizzo di materie naturali quali rami foglie ed elementi della lavorazione dell'olio per la realizzazione del manichino	B
17	07/12/2018 Decorazioni natalizie utilizzo della lana su base sferica realizzare palle di Natale	B
18	07/12/2018 Tecnica a Tempera ; rapporti e proporzioni tra i colori;colore di fondo della cintura; progetto e realizzazione degli stencil;tecniche di realizzazione dello stencil; foglie	B
19	11/12/2018 Realizzazione cintura manichino iuta	B
20	15/01/2019 Inizio tavola figurino uomo schema	B
21	18/01/2019 TAV figurino prog sposa basandosi i tessuti reperiti in magazzino	B
22	19/01/2019 Moda vittoriana romanticismo 1860 1900	B
23	19/01/2019 Schema e volumi nella rappresentazione dell'uomo	B
24	23/01/2019 TAV iniziale lucido su figurino. Tracciare le linee e le pieghe	B
25	26/01/2019 Fine della tavola anatomica uomo, inizio vestito uomo	B
26	29/01/2019 TAV uomo. Statico o in movimento	B
27	30/01/2019 TAV pieghe linea sposa	B
28	05/02/2019 Scansione dettaglio casacca uomo; selezione elemento dettaglio per uomo	B
29	22/02/2019 Disegno in piano pantalone	B
30	23/02/2019 Elsa schiapparelli	B
31	26/02/2019 Pantalone usare le linee delle gambe per definire le linee delle pieghe	B
32	02/03/2019 Italia moda e autarchia anni trenta; autarchia e fibre artificiali;guccio gucci	B
33	26/04/2019 New look; c. Dior; maison Dior; linea corolla	B
34	27/04/2019 Disegno di posa; tipologie di pose	B
35	10/05/2019 Tavola Mood e figurini di posa su progetto Sport	B
36	05/2019 Anni 50 : Firenze, pittori; Roma :sorelle Fontana; i movimenti giovanili	B

##### 5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Realizzazione di manichini inerenti la festa di halloween Allestimento decorativo halloween, moulage modellostrega

Allestimento albero di Natale con manufatti realizzati dalle alunne;  
elaborazione disegni a tema per l'evento balconi fioriti

## 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Tutte realizzate in itinere e definite sulle basi delle esigenze d'apprendimento individuali delle alunne sugli argomenti sopraelencati

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Le lezioni si sono svolte tutte in ambiente laboratoriale. Il ridotto numero di allieve ha permesso un proficuo approccio ai singoli percorsi di apprendimento, individuando, soprattutto durante la fase esecutiva dei progetti, il miglior modus operandi per ognuno degli allievi. Si sono utilizzate fotocopie, testi, riviste del settore, internet, strumenti di scansione, talvolta software di elaborazione grafica, varie tipologie di tecniche e colori.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

tutti gli strumenti messi a disposizione dall'aula laboratorio di disegno; pc, scanner, libri, riviste, copie, varie tipologie di fogli da disegno, colori acrilici, tempere, matite, acquerelli, pennarelli, pantone etc..\_

## ☺ – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 9.1- Descrittori utilizzati

<b>CRITERI COMUNI DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE</b>				
<b>Voti</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Capacità</b>
<b>1 - 3</b>	Non raggiunto	Quasi nulle	Inadeguate	Non evidenziate
<b>4</b>	Parzialmente raggiunto	Conoscenze lacunose e confuse	Esegue commettendo gravi errori	Non evidenziate
<b>5</b>	Parzialmente raggiunto	Conoscenze imprecise e superficiali	Si orienta se guidato	Mette in relazione in modo semplice gli elementi conosciuti
<b>6</b>	Raggiunto	conoscenza dei concetti trattati	Riconosce, riproduce o interpreta definizioni, principi, regole etc.	Mette in relazione in modo organico le competenze
<b>7</b>	Raggiunto	Approfondite	Applica correttamente le proprie conoscenze	Sviluppa autonomamente soluzioni di problemi.
<b>8</b>	Raggiunto	Conoscenza completa ed approfondita	Stabilisce collegamenti e trae deduzioni	Riesce ad organizzare, problematizzare le competenze in situazioni complesse
<b>9 - 10</b>	Raggiunto	Conoscenza completa arricchita da studi e ricerche personali	Propone soluzioni originali e sa organizzare quanto prodotto o analizzato	Evidenzia doti di creatività in situazioni complesse in cui interagiscono più fattori

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica: i descrittori utilizzati nelle diverse prove ed esercitazioni valutati, sono stati affinati e modificati nel tempo e perfezionati riferendosi alle direttive ministeriali e condivise e approvate dal dipartimento di indirizzo.

9.1.2 - Prova orale : i descrittori utilizzati nelle diverse prove ed esercitazioni valutati, sono stati affinati e modificati nel tempo e perfezionati riferendosi alle direttive ministeriali e condivise e approvate dal dipartimento di indirizzo.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:scritto-grafiche

FIRMA DEL DOCENTE: .....

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”  
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V A

Specializzazione: PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI

Disciplina: MATEMATICA

Docente: NAGLIERI ROSARIA

Data di presentazione: 15/05/2019

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE  
(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>1:</b> Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p>La determinazione dell' insieme di esistenza, degli intervalli di positività e negatività della funzione</p> <p>Il calcolo delle possibili intersezioni della curva con gli assi cartesiani</p>	<p>La definizione di funzione, di dominio e codominio Classificazione di funzioni</p>
	<p>Saper effettuare la verifica di un limite finito o infinito di una funzione per <math>x</math> che tende a <math>x_0</math>, a <math>\infty</math></p> <p>L'esecuzione delle operazioni sui limiti con il riconoscimento delle forme di indeterminazione</p> <p>Il calcolo e la rappresentazione grafica degli asintoti di una funzione</p> <p>Il calcolo dei limiti</p>	<p>La definizione di limite finito di una funzione per <math>x</math> che tende a <math>x_0</math>, a <math>\infty</math></p> <p>La definizione di limite infinito di una funzione per <math>x</math> che tende a <math>x_0</math>, a <math>\infty</math></p> <p>La conoscenza dei teoremi sui limiti</p> <p>La definizione di funzione continua</p>
	<p>L'applicazione dei teoremi nel calcolo di derivazione di funzioni</p> <p>La determinazione di punti di massimo, minimo per una funzione</p> <p>La determinazione degli intervalli in cui una funzione è crescente o decrescente</p> <p>La determinazione degli intervalli in cui una funzione è concava e convessa</p> <p>La determinazione di punti di flesso</p>	<p>Definizione di rapporto incrementale</p> <p>La definizione di derivata</p> <p>La conoscenza delle derivate di funzioni elementari</p> <p>La conoscenza dei teoremi di calcolo della derivata</p> <p>Teoremi sulle derivate</p> <p>Applicazioni dei teoremi sulle derivate</p>

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il recupero è stato effettuato solo in itinere

### 3- OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

#### 3.1 – Conoscenze

Il livello delle conoscenze acquisite nel corso dell'anno scolastico è da ritenersi accettabile per quasi tutte le alunne che si sono distinte durante l'intero triennio per continuità di impegno e per partecipazione attenta a tutte le fasi dell'attività didattica, appena sufficiente per una alunna a causa di un impegno non sempre continuo nello studio e di un incidente che l'ha bloccata a casa per alcuni mesi.

#### 3.2 – Abilità

Le alunne sanno applicare i contenuti disciplinari e pluridisciplinari acquisiti nei vari ambiti e sanno risolvere problemi nei diversi contesti; non sono emerse difficoltà nell'utilizzo dei contenuti propri della matematica nei vari ambiti.

#### 3.3 – Competenze

Adeguate al diverso grado di approccio ed approfondimento che ogni alunna ha mostrato nel corso dell'anno scolastico

### 4- CONTENUTI TRATTATI

#### 4.1 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Disequazioni		
2	-Concetto di funzione -Rappresentazione analitica di una funzione -Esempi di determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione -Positività di una funzione -Intersezioni con gli assi cartesiani di una funzione -Grafico di una funzione	s e t t	A
3	-Calcolo del limite finito per una funzione in un punto -Calcolo del limite infinito per una funzione in un punto -Calcolo del limite per una funzione all'infinito -Teoremi fondamentali sui limiti -Operazioni sui limiti -Alcune forme indeterminate -Calcolo del limite di funzioni che si presentano sotto forme indeterminate -Esercizi sui limiti	O t t - n o v	B
4	-Definizione di asintoto -Esistenza e calcolo di asintoti verticali di funzioni reali -Esistenza e calcolo di asintoti orizzontali -Esistenza e calcolo di asintoti obliqui	D i c - g e n	B
5	-Significato geometrico di derivata -Calcolo della derivata attraverso il rapporto incrementale	F	

	-Derivate di alcune funzioni elementari -Derivata della somma -Derivata del prodotto -Derivata del quoziente -Crescenza e decrescenza di una funzione -Massimi e minimi assoluti e relativi -Derivata della potenza di una funzione -Derivata del logaritmo di x -Derivate di ordine superiore -Concavita' e convessita' -Punti di flesso	e b b - m a r - a p r	B
6	-Teorema di De L'Hospital -Grafico di una funzione		B

#### 5 – ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Prove disciplinari e pluridisciplinari

#### 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

In itinere

#### 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Ogni tema è stato introdotto in forma problematica al fine di attirare l'interesse degli studenti e suscitare in ciascuno di loro la curiosità necessaria per indurli ad approfondire ed ampliare le proprie conoscenze. Si è cercato di curare l'acquisizione di un corretto linguaggio matematico e di far comprendere ed utilizzare un appropriato simbolismo matematico

#### 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo:TITOLO: Analisi infinitesimale – volume F

EDITORE:Ghisetti& Corvi

AUTORE: Dodero – Baroncini – Manfredi

- Appunti presi in classe durante la spiegazione del docente.
- Esercizi distribuiti dal docente

#### 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

##### 9.1- Descrittori utilizzati

##### 9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Congruenza con la traccia – Conoscenza di regole e principi – Capacità di applicarli al caso specifico – Correttezza di esecuzione – Conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta

##### 9.1.2 - Prova orale :

Capacità espressive – Conoscenza di regole e principi – Conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta – capacità di analisi e sintesi.

Nella valutazione si è tenuto conto anche del processo evolutivo di ogni studente rispetto alla situazione iniziale.

##### 9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Prove tradizionali – Prove semistrutturate

FIRMA DEL DOCENTE:

Prof.ssa Rosaria Naglieri



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N. 1

**I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”**

**RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI**

Anno scolastico: 2018 /2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.: Unica

Disciplina: Lab. Tecnologico per il Mady in Italy

Docente: Modugno Pasqualina

Data di presentazione: 15 Maggio 2019



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità. )

1.1- Conoscenze: In linea generale la classe ha sempre dimostrato un discreto interesse per gli argomenti svolti, evidenziando però una maggiore propensione per l'aspetto pratico della disciplina rispetto a quello teorico.

Conosce la terminologia specifica utilizzata nel campo della modellistica e della confezione;

Conosce i calcoli per la realizzazione di un cartamodello;

Conosce la differenza tra le misure indirette e le misure dirette;

Conosce varie trasformazioni per l'esecuzione di un cartamodello;

Conosce le caratteristiche di un tessuto per il piazzamento di un cartamodello;

Conosce le tecniche di lavorazione artigianale.

1.2 - Abilità: Utilizza il linguaggio specifico della disciplina;

Idea e realizza in maniera creativa un capo di abbigliamento;

Effettua varie trasformazioni su modelli base e le sa rilevare;

Utilizza in modo autonomo gli strumenti e i materiali utili per la realizzazione dei modelli e per la loro confezione.

1.3 – Competenze: Sa Interpretare modellisticamente vari tipi di figurini;

Sa rilevare le misure necessarie per realizzare il cartamodello di un capo e la relativa confezione;

Sa realizzare un capo seguendo le fasi di lavorazione artigianale in ordine cronologico;

Sa preparare il tessuto per il posizionamento corretto del cartamodello e per il taglio

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Le lezioni si sono svolte sia frontalmente sia seguendo e guidando le allieve direttamente ed individualmente soprattutto durante la fase esecutiva di quanto richiesto. Il testo adottato è stato "Nuove Tecnologie della Modellistica e della Confezione „Strumenti Teorici e pratici di laboratorio". Le esercitazioni pratiche si sono svolte nel laboratorio Moda facendo uso dei macchinari ,dei materiali e della strumentazione tecnica a disposizione .Si sono inoltre utilizzate fotocopie, testi, riviste del settore acquistate dal docente o personali.

## 3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze: Conosce la differenza tra la lavorazione artigianale e quella industriale;

Conosce le figure professionali operanti in una filiera di confezione; Conosce varie trasformazioni per l'esecuzione di un cartamodello;

Conosce i vari sistemi di preparazione del tessuto;



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Conosce le tipologie di piazzamento;

Conosce la differenza tra un capo simmetrico e un capo asimmetrico;

Conosce il concetto di vestibilità e del valore di priorità di vestizione;

Conosce le regole fondamentali e le varie fasi dello sviluppo taglie.

3.2 – Abilità: Utilizza il linguaggio specifico della disciplina;

Crea e realizza un capo di abbigliamento co semplici trasformazioni;

Organizza autonomamente il lavoro per poter rispettare i tempi di consegna;

Utilizza in modo autonomo gli strumenti e i materiali utili per la realizzazione dei modelli e per la loro confezione;

Applica le regole fondamentali per l'esecuzione delle varie fasi dello sviluppo taglie.

3.3 – Competenze: Sa interpretare modellisticamente vari tipi di figurini;

Sa utilizzare autonomamente le macchine da cucire e la taglicuci;

Sa preparare il tessuto per il posizionamento corretto del cartamodello e per il taglio;

Sa lavorare in equipe condividendo le esperienze;

Sa applicare le nozioni base per lo sviluppo taglie;

Sa riconoscere la differenza tra la lavorazione artigianale e quella industriale.

## 4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Lo sviluppo taglie; il cartone incluso di rimesso; il posizionamento a tessuto aperto;  
il materasso.

4.2 – Elenco dei contenuti

(Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali)

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<b>Ripasso e approfondimenti. Le fondamentali trasformazioni delle basi. Caratteristiche del cartamodello industriale.</b>		B
	Studio, Progettazione, industrializzazione di modelli		
2	<b>Concetto di vestibilità in relazione alla tipologia del modello. La tabella dei valori di vestibilità. Realizzazione in teletta di prototipie. II</b>		B



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UFSZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.gov.it](http://www.iisvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



	<b>controllo su manichino e verifica della vestibilità.</b>		
3	<b>Studio dei particolari caratterizzanti il capospalla.</b> Le abbottonature: monopetto, doppio petto, La manica: classica, corta. Le scollature dalle più semplici a quelle più complesse		B
4	<b>Le schede tecniche dei capispalla, relative alle prototipie, scheda modello ,scheda tecnico descrittiva , descrizione materiali e accessori</b>		B
5	<b>Tipologie di piazzamento: il piazzamento artigianale, esecuzione dello stesso. Il piazzamento industriale con rimesso. Il grafico del piazzamento su carta clichè. La formazione materasso</b>		A

**5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:**

Realizzazione di manichini con tecnica moulage esposti nell'androne della scuola;  
Allestimento albero di Natale con manufatti realizzati dalle alunne;  
Esposizione manichino in occasione della” Sagra dell’Olio e dell’Oliva” tenutasi in Terlizzi;  
Allestimento aula magna per manifestazioni ed eventi.

**6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:**

Esercitazioni grafiche guidate;  
Esercitazioni più frequenti sui macchinari del laboratorio moda

**7 – METODOLOGIE ADOTTATE:**

Le lezioni si sono svolte sia frontalmente sia seguendo e guidando le allieve direttamente ed individualmente soprattutto durante la fase esecutiva di quanto richiesto .In ogni caso si è cercato di stimolare il più possibile ,mediante il dialogo ,le loro capacità critiche e di analisi inducendole quindi ad una collaborazione costruttiva e responsabile. Si è cercato in questo modo di semplificare l'apprendimento di alcuni contenuti e di approfondire le conoscenze di quelli considerati più importanti.

**8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:**

Laboratorio Moda, libro di testo, riviste di settore fotocopie, tessuti per esercitazione e materiale di facile consumo



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Sono state svolte delle verifiche scritte, grafiche e pratiche.

Le prove pratiche si sono basate sulla confezione di prototipi

### 9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Le prove di verifica utilizzate sono state realizzazione di grafici facendo riferimento al figurino; rilevamento delle parti che compongono il modello, questionari a risposta aperta o a risposta multipla.

FIRMA DEL DOCENTE:

.....

# I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

## RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
  - IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- xIPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5

Specializzazione :Moda

Disciplina: Religione .

Docente: Massimiliano Tardia.

Data di presentazione:13 Maggio 2019.

## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità')

1.1 - Conoscenze: comprendere il valore della crescita integrale della persona ( intelletto, corporeità, spiritualità) comprendere il valore della religiosità e in particolare della cristianità. conoscenza delle .principali domande di senso e le risposte delle principali religioni. Conoscenza dei diversi testi sacri e delle diverse tipologie e stili letterari in essi presenti. Minima conoscenza di base delle verità, dei credo delle principali religioni monoteiste e delle Spiritualità orientali.

1.2 - Abilità: cogliere la differenza tra Religiosità e Religione. valorizzare le differenze e migliorare le capacità relazionali. Avere un approccio storico- critico verso i testi sacri ed i documenti ecclesiali.

1.3 - Competenze: Migliorare il livello di autostima comprendere il rapporto conflittuale con il mondo degli adulti . migliorare il rapporto con i coetanei. valorizzare tutti gli aspetti della persona. imparare ad agire nel proprio ambiente e a migliorarlo. conoscere a grandi linee le caratteristiche specifiche del loro ambiente lavorativo.

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

si è cercato di evitare la lezione frontale privilegiando quella interattiva, la discussione è stata guidata verso gli argomenti proposti. sono stati usati spesso unità didattiche, ricerche su internet, notizie dei quotidiani e video. sono stati elaborati schemi e mappe concettuali e si sono svolte esercitazioni individuali e di classe.

### 3- OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze: è stato riconosciuto il valore della spiritualità come parte profonda , importante .....e costitutiva dell'essere umano .la domanda di senso come impulso verso la crescita e la conoscenza. ....la necessità di cercare e di dare un senso più globale alla propria vita.  
...è stata riconosciuta la differenza tra religiosità e religione. tra gli aspetti teologici, ontologici fondanti e quelli di carattere prettamente culturale- popolare . le differenze tra i monoteismi rivelati ed i politeismi naturalistici o mitologici

3.2 – Abilità: saper riconoscere lo specifico delle religioni rivelate e quello delle religioni orientali. riconoscere il disagio diffuso soprattutto nelle nuove generazioni nel non avere un punto di vista ampio e globale che dia un senso ultimo all'esistenza- riconoscere la necessità di una ricerca ma anche mancanza di nuove prospettive che soddisfano in profondità la richiesta di senso  
consapevolezza della necessità del rispetto dell'ambiente per la stessa sopravvivenza del genere umano.

#### 3.3 – Competenze:

migliorato il livello di autostima di ogni singolo alunno, la capacità di interagire tra i compagni.e di studiare insieme. migliorata la capacità di comprensione critica degli eventi socio- politici e ambientali locali, nazionali ed internazionali .valorizzato il concetto di diversità e del bene comune.

#### 4- CONTENUTI TRATTATI

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine: la ricerca di senso dalla preistoria ad oggi. Il rapporto tra fede e ragione tra Scienze e Religioni. lo sviluppo sostenibile e la globalizzazione.

#### 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Problemi di bioetica. aborto ed eutanasia	2	B
2	Cristianesimo ed economia	2	B
3	Cristianesimo ed ecologia	2	B
4	La crescita “tridimensionale della persona. corpo, mente, anima.	3	A
5	Amore ed affettività in età adolescenziale- testimonianze di vita di alcuni giovani	4	B
6	La riforma protestante e la controriforma cattolica	3	B
7	Religiosità e religione	2	B
8	Panoramica storico geografica delle religioni- origine e diffusione dei monoteismi	4	B

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE : lezioni partecipate dibattiti e brevi ricerche.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE: non sono state necessarie.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE: lezioni non frontali ricerche lavori di gruppo dibattiti lettura di quotidiani .ascolto empatico delle esperienze vissute.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI: audiovisivi libro di testo internet quotidiani e mensili. .

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati informali interrogazioni settimanali, attenzione partecipata alle lezioni ed ai lavori di gruppo

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

9.1.2 - Prova orale : informali interrogazioni settimanali

9.2– Tipologie delle prove utilizzate: orali .

FIRMA DEL DOCENTE: .....



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

INDICATORI	DESCRITTORI/LIVELLO	Punti	
<b>A.</b> Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	Conoscenze nulle, carenti ed errate. Livello base non raggiunto.	<b>0,5</b>	
	Conoscenze scarse, frammentarie e parziali. Livello base non raggiunto	<b>1</b>	
	Conoscenze mediocri generiche e superficiali. Livello base non raggiunto	<b>1,5</b>	
	Conoscenze sufficienti, lineari ed essenziali. Livello base	<b>2</b>	
	Conoscenze discrete adeguate e soddisfacenti. Livello intermedio.	<b>3</b>	
	Conoscenze buone appropriate e coerenti. Livello intermedio.	<b>4</b>	
	Conoscenze approfondite precise ed esaustive. Livello avanzato.	<b>5</b>	
<b>B.</b> Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	DESCRITTORI/LIVELLO	Parte 1	Parte 2
	Competenze Inadeguate. Le soluzioni adottate sono nulle o non valutabili. Livello base non raggiunto.	<b>0</b>	<b>0</b>
	Competenze lacunose Evidenza incertezza nelle soluzioni adottate. Livello base non raggiunto.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Competenze Carenti ed insufficienti. Evidenza scelte risolutive inefficaci o poco appropriate. Livello base non raggiunto.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Competenze Adeguate e sufficienti. Evidenza in modo essenziale gli aspetti significativi delle soluzioni. Livello base.	<b>3</b>	<b>3</b>
	Competenze Adeguate e soddisfacenti. Evidenza in modo corretto molti aspetti significativi delle soluzioni. Livello intermedio.	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	Competenze organiche Ampie ed Elevate. Evidenza in modo corretto, con padronanza e precisione gli aspetti tecnici delle soluzioni, giustificando le scelte in modo critico e personale. Livello avanzato.	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>C.</b> Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Svolgimento Esiguo o Parzialmente Completo	Non esegue le operazioni richieste. Livello base non raggiunto.	
	Svolgimento Quasi Completo	Esegue in modo errato le operazioni richieste. Livello base non raggiunto.	
		Esegue in modo Non sempre corretto le operazioni richieste. Livello base non raggiunto.	
	Svolgimento Completo	Esegue in modo sostanzialmente corretto le operazioni richieste. Livello base.	
		Esegue in modo appropriato e approfondito le operazioni richieste. Livello intermedio.	
	Svolgimento Completo con coerenza e originalità.	Esegue con efficacia e padronanza di mezzi tecnici le operazioni richieste, giustificando in modo coerente le scelte operate. Livello avanzato.	
<b>D.</b> Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Scarsa capacità argomentativa e di saper collegare in modo opportuno le informazioni. Utilizza il linguaggio specifico povero e inadeguato. Livello base non raggiunto.		<b>0,5</b>
	Modesta capacità argomentativa. Non sempre dimostra di non sapere collegare in modo corretto le informazioni. Utilizza il linguaggio specifico generico e non sempre pertinente. Livello base non raggiunto.		<b>1</b>
	Sufficienti capacità argomentative. Dimostra di sapere collegare in modo sostanzialmente corretto le informazioni. Utilizza il linguaggio specifico essenziale. Livello base.		<b>2</b>
	Discrete capacità argomentative. Dimostra di sapere collegare in modo efficace le informazioni. Utilizza il linguaggio specifico in modo pertinente e appropriato. Livello intermedio.		<b>2,5</b>
	Ottime capacità argomentative. Dimostra di sapere collegare in modo ampio e opportuno le informazioni. Padroneggia il linguaggio specifico in maniera tecnica adeguandolo in modo esauriente alle diverse situazioni. Livello avanzato.		<b>3</b>
	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		<b>/20</b>

N. B. : Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi parziali, qualora fosse composto da cifra decimale uguale a 0,50, andrà arrotondato, per eccesso, al punteggio intero immediatamente superiore.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE



e-mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); web: [www.itvoltabitonto.gov.it](http://www.itvoltabitonto.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Candidata \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

FASE	Indicatori specifici max 20 pt	Descrittori di livello	
I <sup>^</sup> Argomento proposto dal candidato  (Relazione PCTO esperienza ASL)	CHIAREZZA / EFFICACIA ESPOSITIVA / RIFLESSIONE PERSONALE	<b>Livello di base non raggiunto</b> Esposizione inadeguata, limitata stentata e incerta	1
		<b>Livello base</b> Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole, sostanzialmente corretta	2
		<b>Livello avanzato</b> Esposizione efficace, articolata e sicura, ricca e fluente.	3
2 <sup>^</sup>  COLLOQUIO  MACROAREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CONOSCENZE  disciplinari e trasversali	<b>Livello avanzato</b> conoscenze ampie, approfondite e critiche	5
		<b>Livello intermedio</b> conoscenze sicure e diffuse	4
		<b>Livello base</b> conoscenze di base essenziali	3
		<b>Livello di base non raggiunto</b> Conoscenze incomplete e superficiali	2
		<b>Livello di base non raggiunto</b> conoscenze frammentarie e/o lacunose	1
	COMPETENZE  Capacità di applicazione delle conoscenze, di argomentazione e di collegamento interdisciplinare	<b>Livello avanzato</b> argomentazione critica e sicura con raccordi pertinenti e approfondimenti personali	5
		<b>Livello intermedio</b> Argomentazione organica con raccordi pertinenti	4
		<b>Livello base</b> Argomentazione organica con raccordi semplici	3
		<b>Livello di base non raggiunto</b> argomentazione poco organica con raccordi approssimativi e non sempre pertinenti	2
		<b>Livello di base non raggiunto</b> argomentazione poco organica e priva di raccordi.	1
	ABILITA'  Esposizione corretta e linguaggio di competenza	<b>Livello avanzato</b> esposizione organica e coerente con lessico specifico	4
		<b>Livello intermedio</b> esposizione sicura e chiara con lessico appropriato	3
		<b>Livello base</b> esposizione corretta con lessico semplice	2
		<b>Livello di base non raggiunto</b> esposizione incerta e/o approssimativa e lessico carente	1
	DISCUSSIONE DEGLI ELABORATI	CAPACITA' DI AUTOCORREZIONE	<b>Livello avanzato</b> comprende gli errori ed offre adeguata spiegazione
<b>Livello intermedio</b> Comprende ed è in grado di recuperare alcuni errori delle prove scritte			2
<b>Livello di base non raggiunto</b> Non comprende gli errori delle prove scritte e non mostra alcun recupero			1

Punteggio \_\_\_\_\_/20

La Commissione

\_\_\_\_\_

Il Presidente \_\_\_\_\_

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati max 60pt	Descrittori di livello	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Livello avanzato Testo ideato in modo originale, accuratamente pianificato, articolato e organico, efficace e puntuale	10
	Livello intermedio Testo nel complesso ben pianificato, articolato e organico, efficace e puntuale	9-8
	Livello di base Testo parzialmente organizzato, non del tutto articolato e organico	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo confuso e disorganico	<= 5
Coesione e coerenza testuale	Livello avanzato Testo del tutto coeso e coerente	10
	Livello intermedio Testo nel complesso coeso e coerente	9-8
	Livello di base Testo parzialmente coeso e coerente	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo incoeso e incoerente	<= 5
Ricchezza e padronanza lessicale	Livello avanzato Uso del lessico vario e appropriato	10
	Livello intermedio Uso del lessico complessivamente vario e appropriato	9-8
	Livello di base Uso del lessico talvolta ripetitivo e non sempre appropriato	7-6
	Livello di base non raggiunto Uso del lessico povero e improprio	<= 5
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Livello avanzato Testo del tutto privo di errori grammaticali, corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	10
	Livello intermedio Testo con lievi imprecisioni grammaticali, complessivamente corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	9-8
	Livello di base Testo con alcuni errori grammaticali e non sempre corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo con gravi/frequenti errori grammaticali, poco corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	<= 5
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Livello avanzato Conoscenze solide, ampie e precise, riferimenti culturali pertinenti e puntuali	10
	Livello intermedio Conoscenze nel complesso solide e precise, riferimenti culturali nel complesso pertinenti e puntuali	9-8
	Livello di base Conoscenze parziali e superficiali, riferimenti culturali non sempre pertinenti e puntuali	7-6
	Livello di base non raggiunto Conoscenze lacunose, riferimenti culturali approssimativi e confusi	<= 5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Livello avanzato Rielaborazione critica sicura, originale e approfondita	10
	Livello intermedio Rielaborazione critica significativa e nel complesso approfondita	9-8
	Livello di base Rielaborazione critica superficiale e poco approfondita	7-6
	Livello di base non raggiunto Rielaborazione critica incerta	<= 5

<b>Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia A max 40pt</b>	<b>Descrittori di livello</b>	
Rispetto dei vincoli nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo –se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Livello avanzato Testo ben strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	10
	Livello intermedio Testo complessivamente strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	9-8
	Livello di base Testo parzialmente strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo poco strutturato e impreciso nel rispetto della consegna	<= 5
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Livello avanzato Comprensione piena del significato del testo e individuazione precisa di concetti chiave e snodi stilistici	10
	Livello intermedio Comprensione del significato globale del testo e individuazione corretta di concetti chiave e snodi stilistici	9-8
	Livello di base Comprensione superficiale del significato del testo e individuazione parziale di concetti chiave e snodi stilistici	7-6
	Livello di base non raggiunto Comprensione stentata del significato testo e individuazione confusa di concetti chiave e snodi stilistici	<= 5
Puntualità nell'analisi lessicale sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Livello avanzato Analisi del testo completa e puntuale in tutti gli aspetti	10
	Livello intermedio Analisi del testo complessivamente completa e puntuale negli aspetti lessicali, sintattici, stilistici e retorici rilevanti	9-8
	Livello di base Analisi del testo parzialmente puntuale negli aspetti lessicali, sintattici, stilistici e retorici rilevanti	7-6
	Livello di base non raggiunto Analisi del testo incompleta e imprecisa negli aspetti lessicali, sintattici, stilistici e retorici rilevanti	<= 5
Interpretazione corretta e articolata del testo	Livello avanzato Interpretazione del testo corretta, articolata e accuratamente argomentata	10
	Livello intermedio Interpretazione complessivamente corretta, articolata e ben argomentata	9-8
	Livello di base Interpretazione del testo corretta ma poco articolata e approfondita	7-6
	Livello di base non raggiunto Interpretazione del testo stentata e sommaria	<= 5

<b>Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia B max 40pt</b>	<b>Descrittori di livello</b>	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Livello avanzato Interpretazione del testo piena e puntuale nell'individuazione della tesi e del valore delle argomentazioni proposte	15
	Livello intermedio Interpretazione del testo complessivamente corretta nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	14-12
	Livello di base Interpretazione del testo incerta e parziale nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	11-9
	Livello di base non raggiunto Interpretazione del testo stentata e poco corretta nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	<= 8
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Livello avanzato Sviluppo dell'argomentazione rigoroso, coerente ed efficace	15
	Livello intermedio Sviluppo dell'argomentazione complessivamente chiaro, coerente ed efficace	14-12
	Livello di base Sviluppo dell'argomentazione non sempre chiaro, coerente ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Sviluppo dell'argomentazione confuso e approssimativo	<= 8
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Livello avanzato Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali piena e solida	10
	Livello intermedio Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente puntuale ed efficace	9-8
	Livello di base Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali non sempre puntuale ed efficace	7-6
	Livello di base non raggiunto Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali carente e approssimativa	<= 5

<b>Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia C max 40pt</b>	<b>Descrittori di livello</b>	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Livello avanzato Pertinenza del testo piena, formulazione chiara, coerente ed efficace	15
	Livello intermedio Pertinenza del testo complessivamente raggiunta, formulazione complessivamente coerente ed efficace	14-12
	Livello di base Pertinenza del testo parzialmente raggiunta, formulazione parzialmente coerente ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Pertinenza del testo latente, formulazione poco coerente ed efficace	<= 8
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Livello avanzato Sviluppo dell'esposizione ben strutturato, progressione tematica chiara ed efficace	15
	Livello intermedio Sviluppo dell'esposizione complessivamente ordinato, progressione tematica complessivamente chiara ed efficace	14-12
	Livello di base Sviluppo dell'esposizione non sempre ordinato, progressione tematica non sempre chiara ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Sviluppo dell'esposizione disordinato, progressione tematica a tratti poco coerente	<= 8
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Livello avanzato Articolazione ampia, solida ed efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati con piena correttezza	10
	Livello intermedio Articolazione complessivamente solida ed efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati con correttezza	9-8
	Livello di base Articolazione non sempre efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati in modo parzialmente pertinente	7-6
	Livello di base non raggiunto Articolazione stentata delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati in maniera approssimativa e confusa	<= 5