



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5[^] Sez: AGRO

Docente Coordinatore: Prof.ssa Marilena Vendola



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PECUP DI INDIRIZZO	pag. 3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:	
1. Prospetto dati della Classe e orario	pag. 5
2. Elenco degli alunni (da non pubblicare sul sito)	pag. 5
3. Elenco dei docenti - Continuità didattica	pag. 6
4. Profilo della classe	pag. 7
VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	pag. 9
VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO	Pag. 10
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	Pag. 15
PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Pag. 15
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)	Pag. 16
ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Pag. 17
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	Pag. 19
ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	Pag. 20
ALLEGATO 2 – Modulistica simulazione colloquio: All.2a e All.2b	Pag. 84
ALLEGATO 3 – Griglie di valutazione prima, seconda prova e colloquio	Pag. 87
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	Pag. 96



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PECUP DI INDIRIZZO

SECONDARIA II GRADO – TIPOLOGIA: IST PROF PER L'AGRICOLTURA E L'ABIENTE

ISTITUTO/PLESSI

CODICE SCUOLA

IPA DE GEMMIS – IPSAM TERLIZZI

BARA06701A

Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione professionale

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzati e professionali di riferimento



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Competenze specifiche:

di indirizzo

- definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche
- collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.
- assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.
- interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.
- organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.
- prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing
- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.
- operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismo, turismo culturale e folkloristico
- prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.
- collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1	Prospetto dati della Classe		
	1.1 -	Numero degli alunni scrutinati	
	1.2 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze o spostamenti dalla terza alla quinta classe)	
	1.3 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe)	
	1.4 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe	
	1.5 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe.	
	1.6 -	Numero degli alunni BES	

2	Elenco degli alunni				
	N.	Cognome	Nome	Data di Nascita	Comune di residenza



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3	Elenco dei docenti - Continuità didattica				Continuità didattica		
	N.	Cognome	Nome	Materia di insegnamento	3° 4° 5°	4° 5°	5°
					classe	classe	classe
1.	Antonelli	Roberta	Italiano / Storia	X			
2.	Campanelli	Angela	-Economia agraria dello sviluppo territoriale -Valorizzazione delle attività produttive legislazione nazionale e comunitaria			X	
3.	Chiaromonte	Francesco	Compresenza materie professionalizzanti	X			
4.	De Leo	Gaetano	-Tecniche di produzione vegetale ed animale -Sociologia rurale			X	
5.	Palmiotti	Giuseppe Domenico	-Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali -Economia dei mercati e Marketing			X	
6.	Petronelli	Francesco	Scienze motorie	X			
7.	Portoghese	Mariangela	Matematica	X 3°		X	
8.	Tardia	Massimiliano	Religione		X		
9.	Vendola	Marilena	Lingua e cultura Inglese	X			



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4 Profilo della classe

- Storia del triennio conclusivo del corso di studi
- Partecipazione al dialogo educativo

La classe V AGRO si compone di sette alunni maschi senza nessun ripetente. Gli alunni provengono tutti dalla classe IVAGRO. Alcuni hanno vissuto il disagio del pendolarismo da paesi limitrofi quali Bisceglie, Corato e Ruvo di Puglia che ha talvolta causato una frequenza poco regolare soprattutto nel trimestre. Nel corso dei tre anni scolastici gli alunni si sono sempre distinti per una disciplina corretta e rispettosa verso i propri docenti e verso gli altri. Pur se ben integrati sotto il profilo della socializzazione, la partecipazione al dialogo educativo non sempre è stata attiva e sorretta da grande motivazione, sebbene, i docenti lo abbiano fortemente promosso attraverso numerose discussioni, attività in classe e assegnazioni di ruoli con compiti da svolgere autonomamente.

Per quanto concerne, invece, il conseguimento degli obiettivi cognitivi, definiti nella programmazione dei contenuti disciplinari, gli esiti raggiunti risultano differenziati per motivazioni, attitudini ed interessi diversi che spesso non hanno consentito una applicazione costante allo studio e una frequenza scolastica assidua. Solo pochi alunni hanno dimostrato di aver assimilato nel corso dei tre anni un metodo di studio autonomo, efficace e produttivo, accogliendo le proposte didattiche con contributi personali e conseguendo buoni risultati in termini di conoscenze, competenze e capacità di rielaborazione. Altri, anche se meno autonomi e capaci nel rielaborare concetti, riferire contenuti specifici e sintetizzare dati, hanno compiuto un significativo percorso di crescita raggiungendo una preparazione sufficiente. Accanto a questi studenti ve ne sono un paio che, a causa di una certa discontinuità nello studio e incapacità nell'organizzare i tempi non sono riusciti ad assumere un ruolo attivo e autonomo rispetto alle esigenze didattiche conseguendo risultati modesti.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Tuttavia, nel corso dell'anno è stato avviato per gli alunni più carenti un recupero in itinere in diverse discipline e soprattutto in quelle professionalizzanti con la riproposizione di contenuti attraverso materiale semplificativo, attività e metodologie laboratoriali mirate e diversificate che hanno favorito un più facile apprendimento con l'intento di migliorare l'approccio allo studio ed effettuare qualche approfondimento interdisciplinare soprattutto in previsione dell'Esame di Stato. Pur se con diverse difficoltà e apprendimento mnemonico, gli studenti hanno cercato di svolgere i compiti a loro assegnati e migliorare il “saper fare”.

Le attività e le varie iniziative scolastiche di carattere extra-curriculare e oltremodo il progetto di -Alternanza Scuola Lavoro- svolto nel corso del triennio che ha incluso il progetto “Travel Game :Work on board” effettuati nel mese di aprile in Spagna (Barcellona) ha fortemente contribuito ad allargare gli orizzonti culturali di ciascun allievo e ha permesso di acquisire una maggiore consapevolezza di quanto formativa sia l'esperienza professionale all'esterno della scuola e nell'ambito aziendale.

Nel complesso, durante l'arco del triennio, rispetto ai livelli di partenza, gli alunni hanno presentato un maggiore interesse, conseguendo, sebbene a livelli diversificati, un percorso di maturità personale.

Le conoscenze, le abilità e le competenze, in fase di valutazione finale, sono riconducibili ad un livello mediamente “base”: gli studenti riescono a svolgere compiti semplici in situazioni generalmente note, mostrando di possedere conoscenze, abilità e competenze essenziali.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

<p>Strumenti di misurazione</p> <p>e n. di verifiche per periodo scolastico</p>	<p>Prove scritte ed orali; prove semi-strutturate e prove strutturate, saggi brevi, composizioni, riassunti, relazioni, problem solving, esercizi, questionari, attività laboratoriali</p> <p>n.2 orali e n.1 scritta per trimestre; n.3 orali e n.2/3 scritte per pentamestre</p>
<p>Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento</p>	<p>Competenze trasversali di cittadinanza; modalità di comunicazione e di relazione tra pari , tra alunno e docente in classe e in altri contesti; osservanza e rispetto delle regole; assiduità nella frequenza; partecipazione al dialogo educativo; interesse e impegno profuso nell'assolvere alle consegne;</p>
<p>Credito scolastico</p>	<p>Vedi fascicolo studenti</p>

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine i favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

Nel processo di valutazione trimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell’indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati della prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Prova scritta di Italiano

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

Simulazioni I prova nazionale data 19/02/2019 data 12/04/2019

Sintesi:

La prima simulazione è stata effettuata in data **19/02/2019** tra le diverse tipologie proposte gli alunni hanno scelto:

n.2: l'analisi e l'interpretazione di un testo letterario (tipologia A);

n.3 –l'analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia B)

n.2 –riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C).

I risultati sono stati sufficienti per pochi alunni, la restante parte non ha raggiunto la sufficienza.

La seconda simulazione è stata svolta in data **12 aprile**.

Le tipologie scelte sono state le seguenti:

n.5 –analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia B)

n.2 – riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C).

I risultati conseguiti risultano più che soddisfacenti per un piccolo gruppo di alunni, mediocri per la restante parte.

Simulazioni II prova nazionale

Prova Pratica Simulazione di Seconda prova effettuata il giorno 01/03/2019

Dopo aver definito secondo quali criteri si può giudicare la convenienza di un miglioramento fondiario, esprimi un giudizio di convenienza sul seguente intervento

- Bf ante miglioramento= 8000 €
- Bf temporaneo durante l'esecuzione dei lavori di miglioramento dal 1° al 5°anno = 6000 €
- Bf post miglioramento= 12000 €
- Costo per l'esecuzione del miglioramento= 5000 € eseguito dal 1° al 5°anno

Prova Pratica Simulazione di Seconda prova effettuata il giorno 03/04/2019

Eeguire il conto colturale dell'olivo.

Dopo aver determinato il beneficio fondiario Bf, determinare il valore della terra nuda V0 con le formule di matematica finanziaria.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Sintesi:

Per entrambe le simulazioni di seconda prova si evidenzia il non completo raggiungimento degli obiettivi minimi previsti per le due discipline ‘Economia agraria’ e ‘Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria’ in termini di conoscenze, competenze e abilità. Solo 1-2 studenti hanno raggiunto risultati sufficienti; questo è il risultato di carenze disciplinari pregresse, scarso impegno nello studio e difficoltà d’uso degli strumenti metodologici di supporto per lo svolgimento della prova di simulazione quali prontuario tecnico e tavole finanziarie, nonostante siano stati ampiamente usati dal docente durante le esercitazioni in aula.

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: IPVP – SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
OPZIONE: VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE
DEI PRODOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO

Tema di: ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE e
VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’ PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE NAZIONALE E
COMUNITARIA

La seguente illustrazione, tratta da: Rapporto 2018 “ISMEA-QUALIVITA” Comunicato stampa del 13.12.2018, rappresenta efficacemente il dato relativo alla crescita del valore economico delle produzioni a indicazione geografica.

Il nostro Paese vanta un primato mondiale con 822 prodotti DOP, IGP, STG registrati a livello europeo su 3.036 totali nel mondo.

#DOPECONOMY da 15,2 MILIARDI, ancora crescita del +2,6%



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



SETTORE DOP IGP STG ITALIA → 15,2 mld €

822
prodotti
DOP IGP STG

15,2 mld €
valore alla produzione
+2,6% su 2016

18%
peso DOP IGP
su settore
agroalimentare

8,8 mld €
valore all'export
+4,7% su 2016

21%
peso DOP IGP
su export
agroalimentare

197.347
operatori
DOP IGP STG

275
Consorzi
autorizzati



FOOD DOP IGP STG ITALIA → 6,96 mld €

299
prodotti
DOP IGP STG

6,96 mld €
valore alla produzione
+3,3% su 2016

14,7 mld €
valore al consumo
+6,4% su 2016

3,5 mld €
valore all'export
+3,5% su 2016

+6,9%
vendite peso fisso
GDO Italia

83.695
operatori
DOP IGP STG

Emilia-Romagna
1° regione impatto
economico IG



WINE DOP IGP ITALIA → 8,27 mld €

523
prodotti
DOP IGP

2,95 mld
bottiglie
produzione
imbottigliata
-1,6% su 2016

8,27 mld €
valore alla produzione
+2,0% su 2016

5,26 mld €
valore all'export
+5,8% su 2016

+4,9%
vendite peso fisso
GDO Italia

113.652
operatori
DOP IGP

Veneto
1° regione impatto
economico IG

Il candidato, dopo aver commentato sinteticamente i dati esposti nell'illustrazione sopra riportata, scelta un'area geografica di propria conoscenza, illustri gli aspetti tecnici ed economici da considerare in un intervento volto a valorizzare un prodotto tipico del territorio.

Proponga quindi una o più soluzioni tecniche di produzione e/o trasformazione volte a garantire i caratteri di qualità e sicurezza richieste, esprimendo quindi un giudizio di convenienza economica dell'intervento.

Durata massima della prova – prima parte: 4 ore.

La prova si compone di due parti. La prima è riportata nel presente documento ed è predisposta dal MIUR mentre

la seconda è predisposta dalla Commissione d'esame in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa

dell'istituzione scolastica e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

È consentito l'uso del dizionario della lingua italiana.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: IPVP – SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

OPZIONE: VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE
DEI PRODOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO

Tema di: ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE e
VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE NAZIONALE E
COMUNITARIA

«Il fenomeno della **diversificazione**, osservato tramite i dati di contabilità agricola elaborati annualmente dall'ISTAT, rappresenta da ormai alcuni anni l'elemento di maggiore novità e dinamicità all'interno dei conti economici della branca agricoltura.

...

Secondo i primi dati dell'indagine ISTAT sulla struttura e produzioni delle aziende agricole, relativa all'anno 2016, sulle oltre 1.145.000 aziende rilevate circa l'8% svolge almeno un'attività connessa all'agricoltura. Si tratta di aziende che realizzano sia attività secondarie che di supporto al settore agricolo, le quali, come già sottolineato in precedenza, stanno conoscendo un notevole sviluppo negli ultimi anni. Ciò è il risultato, da un lato, della presenza di un sistema di incentivi di natura fiscale che hanno portato con sé un ampliamento delle attività riconosciute come agricole per connessione, dall'altro, soprattutto delle politiche di sostegno pubblico attuate in particolare tramite la politica di sviluppo rurale.

...

Nel 2017, a fronte di un andamento della produzione agricola che ha mostrato alcune criticità, i processi di diversificazione si sono caratterizzati ancora una volta per una decisa tenuta dei livelli produttivi. In particolare, nell'anno, la dinamica più significativa di tutta l'agricoltura è riconducibile proprio alle attività secondarie, che hanno raggiunto un peso di primo piano sul valore della produzione, fornendo un contributo dell'8,4% al totale di branca.

...

I dati sul settore agrituristico italiano continuano a mostrare andamenti in crescita. Infatti, secondo i dati Istat, la ricerca di una vacanza in zone rurali, di prodotti locali e di servizi a elevato rapporto qualità-prezzo è stata in grado di generare nel 2017 un valore della produzione di 1.356 milioni di euro correnti (+6,7% rispetto al 2016).

Il dato si riferisce all'attività secondaria dell'agricoltura “Agriturismo comprese le attività ricreative e sociali, fattorie didattiche e altre attività minori”».

Tratto da: *Annuario dell'Agricoltura Italiana 2017 - Volume LXXI* – CREA – Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi dell'Economia Agraria” - Centro di ricerca Politiche e Bio-economia, ROMA 2019, pp. 279-292.

Il candidato, dopo aver commentato sinteticamente il testo sopra riportato, scelta un'area geografica di propria conoscenza, illustri gli aspetti tecnici ed economici da considerare in un piano di valorizzazione di un complesso aziendale.

Definite le caratteristiche aziendali e produttive preesistenti individui la tipologia più efficace di attività secondaria, determinando, con l'adozione dei criteri ritenuti più idonei, l'incremento di reddito aziendale derivante da tale attività.

Individui infine le eventuali provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi proposti alla luce della vigente normativa nazionale o comunitaria.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Durata massima della prova – prima parte: 4 ore.

La prova si compone di due parti. La prima è riportata nel presente documento ed è predisposta dal MIUR mentre la

seconda è predisposta dalla Commissione d'esame in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa

dell'istituzione scolastica e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

È consentito l'uso di prontuari e manuali tecnici.

È consentito l'uso del dizionario della lingua italiana.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Per quanto concerne il **colloquio** il Consiglio di Classe ha fatto riferimento a quanto stabilito dal Decreto MIUR 37/2019 (**Allegato n. 2**) e ha svolto una simulazione specifica in data **21 Maggio 2019**.

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
Il viaggio	Tutte le discipline

Per la valutazione delle prove scritte e della simulazione del colloquio d'esame il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede allegate al presente documento (**Allegato n. 3**)

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
L'Unione Europea	Storia/ Inglese/Marketing
Legalità e criminalità	Storia
La Dichiarazione universale dei diritti umani Lotte alle Mafie Campagna donazione sangue	Storia Tutte trasversalmente Scienze motorie



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento -**Alternanza scuola lavoro**- riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)				
Titolo del percorso	Periodo	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Titolo del percorso Agricoltura: Tradizione o Innovazione	Periodo A.S. <i>16/17 -18/19</i>	Durata <i>Tre anni</i>	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Formazione	Gennaio - Febbraio	80 Ore	1) Tecniche 2) Italiano 3) Matematica 4) Lingua straniera	Aula + Laboratorio Scuola
Tirocinio Aziendale	Maggio -Agosto	250Ore		In Italia e Estero
Corso Sicurezza (Rischio Base)		20 Ore		1) Corso on line 2) In aula doc. discipline tecniche di indirizzo
Visite Aziendali	Marzo- Aprile	50 Ore		Varie Aziende in Italia ed Estero

ASL:

Nel triennio 2016-2019 gli studenti hanno raggiunto 350 ore di alternanza:

circa 300 ore sono state svolte negli anni 2016-2017 e 2017-2018 in aziende agrarie presenti sul territorio terlizese, specializzate nel settore floro-vivaistico o delle filiere agro-alimentari in cui gli studenti hanno svolto attività pratiche inerenti le materie d'indirizzo.

Nel corrente anno scolastico hanno svolto due visite d'istruzione nell'ambito delle attività di alternanza presso:

1. Cantine Minafra di Ruvo di Puglia (Ba);
2. Cooperativa Clemj di Palagiano (Ta),

con attività finalizzate alla scoperta dei metodi di produzione e trasformazione, delle problematiche legate al controllo della qualità delle produzioni agro-alimentari e delle potenzialità connesse all'attività agricola.

La classe ha inoltre partecipato al Progetto **TravelGame** a Barcellona, un programma di viaggio esclusivo a bordo della nave della Grimaldi Lines che ha compreso attività didattiche, visite



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



guidate presso le città di destinazione, nei musei, alle mostre e nei palazzi di particolare interesse storico e culturale.

Gli alunni hanno partecipato al Travel Game Work on Board dove sono state previste delle attività sui temi di alternanza scuola lavoro (le professioni di bordo, la sicurezza sui luoghi di lavoro, l'avvicinamento al mondo del lavoro, la simulazione del lavoro delle guide) con 52 ore certificate da Grimaldi Lines, che ha un protocollo d'intesa con il MIUR.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Rural Camp Azienda Pantaleo Agricoltura di Fasano	Fasano	Dal 10 al 14 dicembre 2018
	Masseria Cappella	Martina Franca	Intera giornata scolastica
	-Azienda Agricola Lemarangi – Mottola -Masseria Terra d'incontro	Mottola Casamassima	Intera giornata scolastica
	-Cooperativa Clemj –Palagiano (TA)	Palagiano	
Viaggio di istruzione	Travel Game	Barcellona	5 giorni
Progetti e Manifestazioni culturali	Progetto “I ragazzi in visita al consiglio Regionale”	Consiglio della Regione Puglia	Ore 9-13
	Festa dell'albero	Plesso De Gemmis - Terlizzi	Ore 9-13
	Spettacolo teatrale “Sogno di una notte di mezza estate” di W. Shakespeare	Cittadella degli artisti - Molfetta	Ore 9-13
	Celebrazione della Giornata della memoria-Attività in ricordo della	Comune di Terlizzi	Ore 9-13



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Progetti e Manifestazioni culturali	Shoah		
	Visita mostra multimediale Van Gogh	Teatro Margherita - Bari	Ore 8-12
	TRAVEL GAME Work on board -Grimaldi Lines-	Barcellona	52 ore (ASL) protocollo d'intesa fra Grimaldi Lines e Miur
	Rural4learning	Regione Puglia e MiPAAft	Piattaforma e-learning
	Rural Camp	Azienda Pantaleo-Fasano; Masseria Cappella – Martina Franca; Azienda Agricola Lamarangi	
	Fiera dell'Agricoltura	Fiera del Levante -Bari	Ore 8-13



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Incontri con esperti	-Assemblea di Istituto: Presentazione dei candidati per elezioni dei rappresentanti degli alunni;	Plesso De Gemmis-Terlizzi	-Ore 9-11
	-Assemblea di Istituto : “Impigliati nella rete : i pericoli del web”- incontro con l’esperto dr. Maurizio Loragno;		-Ore 9-11
	-Assemblea di istituto : “ Terlizzi: Natale in festa”;		-Ore 9-11
	-Assemblea di istituto : “Dipendenza dal gioco d’azzardo e usura”;		-Ore 9-11
	-Educazione alla Legalità- Incontro con il referente territoriale Associazione Libera;		-Ore 9-11
	-Assemblea di Istituto- “Legalità e lotta alla criminalità”		-Ore 9-11
			-Ore 8-11
Orientamento	Orientamento a scuola	IISSVolta de Gemmis	Orario scolastico

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbale scrutini
4.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS ”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: Agricoltura e Sviluppo Rurale

Disciplina: Lingua e cultura inglese

Docente: Marilena Vendola

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

Ad inizio anno scolastico, dopo la somministrazione del test d'ingresso, la classe è subito apparsa modesta per capacità ed abilità con grande difficoltà nell'approccio allo studio della lingua inglese. Pertanto, si è ritenuto necessario, in un primo tempo, revisionare alcuni argomenti grammaticali più basilari, per poi dare spazio alla trattazione di argomenti relativi ai nuclei tematici di indirizzo AGRO e a quelli di carattere interdisciplinare, rendendoli quanto più semplificati possibile, dal momento che la classe risulta poco abituata ad uno studio serio e sistematico della disciplina, cercando di favorire l'acquisizione di un'accettabile competenza comunicativa.

1.1 -Conoscenze:

- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti il settore di indirizzo agrario.
- Strategie di esposizione orale di interazione comunicativa in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.
- Lessico ed organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico professionale.

1.2 - Abilità:

- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale ricercando e selezionando informazioni generali e specifiche.
- Interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano, sociale e professionale, chiedere e dare informazioni attraverso lettere, fax, e-mail o conversazioni telefoniche.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni ed effettuare inferenze in base a informazioni già note.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro e confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

1.3 Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Scrivere testi appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare e sociale.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma, in parte ridotti rispetto alla programmazione iniziale, sono stati suddivisi in quattro moduli tematici sotto indicati e date le evidenti difficoltà della classe nell'approccio allo studio della lingua inglese, è stato necessario attivare per tutti strategie di recupero in itinere e, solo laddove possibile, effettuare qualche approfondimento interdisciplinare, soprattutto in previsione dell'Esame di stato.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

Le conoscenze, abilità e competenze, in fase di valutazione finale, sono riconducibili al seguente livello base raggiunto dalla maggior parte della classe: gli studenti riescono infatti a svolgere compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze abilità e competenze complessivamente essenziali. Nello specifico, permangono, infatti, ancora alcune difficoltà a livello grammaticale e di pronuncia. Le abilità ricettive sono appena sufficienti, la produzione scritta è non priva di lacune e la produzione orale appare unicamente di tipo mnemonico-ripetitivo.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Modulo multidisciplinare: - Development and Sustainability

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

T = numero di ore (Tempi di attuazione); G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N.ro	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	VITICULTURE -Vineyards and vines <i>Contents:</i> - Grapes and soil - Types of grapes: vitis vinifera, vitis labrusca , grape hybrids - Seasons, pruning directions, harvesting - Wine-making and types of wines (Amarone, Negroamaro, Prosecco, Champagne)	30	B
2	FARM MANAGEMENT <i>Contents:</i> - From Middle Age to the Modern Age - The lifestyle of medieval paesants - The basics of farm management : A business plan - Marketing: The four PS - Promotion-Advertising-Distribution - The farm manager profile - Recruiting staff: the Covering letter and the Curriculum Vitae (Europass);	25	B
3	SUSTAINABLE,ORGANIC AND INDUSTRIAL AGRICULTURE <i>Contents:</i> - Sustainable Agriculture - Organic Agriculture - GMOs - Farms and Farm House resorts	15	B
4	AGRICULTURAL ECONOMY AND WORLD ORGANIZATIONS <i>Contents:</i> - The European Union - CAP	15	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

Attività di pair work, role-plays, cooperative learning

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Recupero in itinere nel corso dell'intero anno scolastico, con riproposizione dei contenuti in forma diversificata e semplificata ed esercitazioni in classe, dal momento che il lavoro a casa è stato modesto e discontinuo e comunque limitato ad un paio di alunni.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezione frontale, lezione interattiva, discussione guidata, esercitazioni individuali in classe, esercitazioni a coppia in classe, elaborazione di schemi/mappe concettuali, lezione/applicazione, correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa, simulazioni, problem solving e brain-storming.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo, altri testi, fotocopie, internet, strumenti audiovisivi; dizionario bi-lingue; WR application.

Testi in adozione:

SOW and REAP, di V. Bianco e A.Gentile, ed.REDA;

ESSENTIAL GRAMMAR and VOCABULARY, di A. Gallegher e F. Galuzzi, ed. Pearson

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta:

Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto, grammatica ed uso del lessico.

9.1.2 - Prova orale:

Comprensione, uso del lessico, uso nozionale-funzionale delle strutture, pronuncia ed esposizione.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Verifiche orali e scritte, di cui due nel trimestre e tre nel pentamestre. Sono state utilizzate prove strutturate, semi-strutturate, riassunti, questionari, brani da completare e la prova invalsi.

FIRMA DEL DOCENTE
Prof.ssa Marilena Vendola



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Disciplina: AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI

Docente: PALMIOTTI GIUSEPPE DOMENICO

Data di presentazione: 15 MAGGIO 2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Ad inizio anno scolastico, la classe è subito apparsa modesta per capacità ed abilità con grande difficoltà nell'approccio allo studio.

1.2 -Conoscenze:

- Saper affrontare le problematiche inerenti alla produzione nel settore primario.
- Saper scegliere le tecniche che incrementano la produttività delle colture
- Considerare gli aspetti qualitativi dei prodotti
- Conoscere l'impatto ambientale che l'attività agricola provoca sul territorio ai fini di minimizzarlo

1.4 - Abilità:

- Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale
- Analizzare le caratteristiche dei singoli metodi di propagazione e la loro validità nei confronti delle specie coltivate
- Individuazione dell'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi.
- Individuazione dell'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi

1.5 Competenze:

- Utilizzare sistemi di classificazione territoriali.
- Utilizzare metodi di produzione e moltiplicazione.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(loro motivazione; iniziative per il recupero; ecc.)

- Al termine dell'insegnamento lo studente conosce gli interventi agronomici che possono modificare i fattori determinanti la produzione vegetale agraria ed è capace di incrementare la fertilità chimica, fisica e biologica del suolo, nonché di valutare la sostenibilità delle pratiche agronomiche dal punto economico, sociale e ambientale.

3- OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze

- Ecologia e selvicoltura. Principi di assetto del territorio. Tecniche di agricoltura montana. Tecniche di arboricoltura da legno. Interventi di recupero di aree degradate. Interventi nel verde pubblico e privato. Fattori ambientali agenti sulle associazioni vegetali. Produttività delle diverse associazioni vegetali. Ruolo dei boschi nella regimazione idrica. Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni colturali manuali e meccaniche. _

3.2 – Abilità:

- Analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive. Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi. Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili. Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale. Analizzare le caratteristiche dei singoli metodi di propagazione e la loro validità nei confronti delle specie coltivati.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



3.3 – Competenze:

- Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche. Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio. Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi. Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio. Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico. Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi._

4 - ELENCO DEI CONTENUTI

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = (Tempi di attuazione);

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T
1		
	SELVICOLTURA: Il concetto di bosco – I fattori che influenzano il bosco – Definizioni di bosco – Struttura del bosco – Classificazione dei boschi – Il governo del bosco.	OTTOBRE
2		
	ASSETTO DEL TERRITORIO: Analisi del bacino idrografico – Classificazione degli alvei – Gli interventi di assetto idrogeologico – Interventi sui versanti e sul reticolo idrografico – Interventi di ingegneria naturalistica.	NOVEMBRE
3		
	RECUPERO AMBIENTALE E DELLE CONNESSIONI ECOLOGICHE: Sistemi verdi in ambito rurale – I sistemi verdi lineari (siepi) – Recupero di aree degradate.	GENNAIO FEBBRAIO
4		
	VERDE ORNAMENTALE PUBBLICO E PRIVATO: Ecosistema urbano – Ruolo del verde nelle città – Realizzazione del verde urbano.	MARZO
5		
	PROGETTAZIONE SISTEMI VERDI: Progettazione – Affidamento dei lavori – Esecuzione e collaudo dei lavori – Gestione e manutenzione	APRILE MAGGIO

5 – METODOLOGIE ADOTTATE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Discussione collettiva per favorire il confronto delle interpretazioni;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



6 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

- Libri di testo in adozione;
- Opportuna segnalazione di strumenti bibliografici;
- Appunti, documenti, letture fornite in fotocopia;

7 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

7.1– Tipologie delle prove utilizzate:

Verifica orale:

- Esposizione argomentata, cospicua e coerente, su aspetti del programma svolto;
- Colloquio per accertare la padronanza complessiva della materia e la capacità di orientarsi in essa;
- Interrogazione per ottenere risposte puntuali su dati di conoscenza;

7.2- Descrittori utilizzati

7.2.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

7.2.2 - Prova orale:

- Pertinenza delle risposte all’argomento richiesto
- Correttezza espositiva
- Organizzazione logica e coerente degli argomenti
- Uso del lessico specifico
- Rielaborazione Collegamenti

FIRMA DEL DOCENTE:

Prof. Giuseppe Domenico Palmiotti



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5°

Disciplina: ECONOMIA DEI MERCATI E MARKETING

Docente: Palmiotti Giuseppe Domenico

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Ad inizio anno scolastico, la classe è subito apparsa modesta per capacità ed abilità con grande difficoltà nell'approccio allo studio.

1.3 -Conoscenze:

- concetti guida del mercato economico per arrivare allo studio delle strategie di marketing e agli aspetti legislativi e normativi che determinano gli orientamenti comunitari, nazionali e locali delle politiche a supporto del territorio rurale e agricolo sino allo sviluppo delle filiere agroalimentari

1.6 - Abilità:

- . Controllare con i metodi contabili ed economici attività inerenti all'azienda agraria e a tematiche ambientali e territoriali, redigendo documenti contabili, preventivi e consuntivi, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza; - esprimere giudizi di valore su beni, diritti e servizi; - effettuare operazioni catastali di rilievo e di conservazione; interpretare carte tematiche e collaborare in attività di gestione del territorio; - rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a protezione delle zone di rischio; - collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali; - collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità.

1.7 Competenze:

- Organizzare attività produttive ecocompatibili. Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza. Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale. Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate. Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(loro motivazione; iniziative per il recupero; ecc.)

- Al termine dell'Insegnamento lo studente è in grado di comprendere le caratteristiche del sistema agroindustriale, le figure economiche coinvolte e il loro ruolo. E' in grado di interpretare le relazioni intercorrenti tra i soggetti interessati al sistema e di conoscere il funzionamento dei mercati agroindustriali.

3- OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze

- Fasi di condizionamento e preparazione dei prodotti agroalimentari per la commercializzazione. L'associazionismo in agricoltura: le Organizzazioni dei produttori, la cooperazione, filiere e distretti produttivi L'UE: tappe e istituzioni dell'UE. Politica agricola e ambientale e per la sicurezza alimentare. L'UE e il mercato mondiale. Valorizzazione dei prodotti. Controlli di qualità, certificazioni di qualità, sistema HACCP. Etichettatura dei prodotti agroalimentari. Prodotti tipici e biologici: tipologia, caratteristiche e normativa. Trasparenza e tracciabilità dei prodotti agroalimentari Disciplina della pubblicità dei prodotti agroalimentari

3.2 – Abilità:

- Indicare i procedimenti idonei alla valorizzazione dei prodotti agroalimentari Riconoscere le funzioni che le organizzazioni di categoria possono svolgere nei



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



mercati agricoli. Individuare le linee orientative e programmatiche della politica agricola comunitaria. Individuare strategie di miglioramento della qualità dei prodotti, gestire percorsi di trasparenza e tracciabilità per la sicurezza alimentare.

3.3 – Competenze:

- Applicare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, per la gestione della trasparenza e della tracciabilità Promuovere azioni conformi alla normativa nazionale e comunitaria per la commercializzazione dei prodotti. Organizzare attività di valorizzazione e commercializzazione delle produzioni agroalimentari.

4 - ELENCO DEI CONTENUTI

(Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali; T = (Tempi di attuazione);

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T
1	La politica di distribuzione e le reti di vendita. I canali di distribuzione. La distribuzione all'ingrosso e le sue forme. La distribuzione al dettaglio e le sue forme. L'e-commerce: nuova formula distributiva. Le caratteristiche del commercio interno. Le caratteristiche del commercio estero.	settembre - novembre
2	La conservazione dei prodotti alimentari. Lo stoccaggio. L'imballaggio e il packaging. I principali materiali da imballaggio e confezionamento. L'etichettatura. Lo smaltimento dei contenitori e il riciclaggio.	dicembre - gennaio
3	Il cammino verso l'Unione Economica e Monetaria. Cenni alla Politica Agricola Comunitaria.	febbraio
4	Principali mutamenti nel sistema agroalimentare italiano. Diversi significati del termine qualità. Differenziazione del prodotto. Qualità percepita e qualità totale. Le attività di promozione e valorizzazione dei prodotti agricoli. La certificazione. Il marchio.	marzo- aprile
5	Le nuove tendenze nei consumi alimentari. I prodotti da agricoltura biologica. I prodotti di nicchia. I prodotti OGM (Organismi Geneticamente Modificati). Filiera dell'olio d'oliva. Filiera del vino.	maggio

5 – METODOLOGIE ADOTTATE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Discussione collettiva per favorire il confronto delle interpretazioni;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo;

6 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

- Libri di testo in adozione;
- Opportuna segnalazione di strumenti bibliografici;
- Appunti, documenti, letture fornite in fotocopia;

7 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

7.1– Tipologie delle prove utilizzate:

Verifica orale:

- Esposizione argomentata, cospicua e coerente, su aspetti del programma svolto;
- Colloquio per accertare la padronanza complessiva della materia e la capacità di orientarsi in essa;
- Interrogazione per ottenere risposte puntuali su dati di conoscenza;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



7.2- Descrittori utilizzati

7.2.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

7.2.2 - Prova orale:

- Pertinenza delle risposte all'argomento richiesto
- Correttezza espositiva
- Organizzazione logica e coerente degli argomenti
- Uso del lessico specifico
- Rielaborazione Collegamenti

FIRMA DEL DOCENTE:

Prof. Giuseppe Domenico Palmiotti



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S.“VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.: Agro

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

Docente: PETRONELLI FRANCESCO

Data di presentazione: 15 MAGGIO 2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Ad inizio anno scolastico, la classe è subito apparsa modesta per capacità ed abilità con grande difficoltà nell'approccio allo studio .

1.4 -Conoscenze:

Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche.	Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e la metodologia dell'allenamento sportivo	Conoscere la struttura e le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale.	Conoscere le norme in caso di infortunio. Conoscere i principi per un corretto stile di vita alimentare.
---	--	--	--

1.8 - Abilità:

Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi.	Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta.	Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.	Essere in grado di collaborare in caso di infortunio.
--	--	---	---

1.9 Competenze:

Conoscere tempi e ritmi dell'attività motoria, riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi.	Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (proprioceptive ed esteroceptive) anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria.	Conoscere gli elementi fondamentali della Storia dello sport. Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale.	Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.
--	--	---	--

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(loro motivazione; iniziative per il recupero; ecc.)

Al termine del quinto anno lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto:

- La capacità di utilizzare le qualità condizionali adattandole alle diverse esperienze motorie ed ai vari contenuti tecnici.
- Di conoscere le metodologie di allenamento.
- Un significativo miglioramento delle capacità coordinative in situazioni complesse;
- Di praticare almeno due giochi sportivi verso cui mostra di avere competenze tecnico tattiche e di affrontare il confronto agonistico con etica corretta.
- Di saper organizzare e gestire eventi sportivi scolastici ed extrascolastici.
- Di conoscere e di essere consapevole degli effetti positivi prodotti dall'attività fisica sugli apparati del proprio corpo.
- Conoscere i principi fondamentali per una corretta alimentazione e per un sano stile di vita.
- Conoscere le principali norme di primo soccorso e prevenzione infortuni.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



- Di impegnarsi in attività ludiche e sportive in contesti diversificati, non solo in palestra e sui campi di gioco, ma anche all’aperto, per il recupero di un rapporto corretto con l’ambiente naturale e di aver un comportamento responsabile verso il comune patrimonio ambientale per la sua tutela.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità’)

3.1 – Conoscenze

__Il corpo in relazione a spazio e tempo il linguaggio del corpo come modalita' espressiva gioco-sport e giochi della tradizione popolare. regole fondamentali di convivenza. __

3.2 – Abilità:

___Assumere schemi posturali di base ed utilizzare semplici schemi motori dinamici esprimere con il movimento la propria creativita' nelle varie forme di gioco conoscere e applicare le modalita' esecutive del giosport. rispettare le regole fondamentali.___

3.3 – Competenze:

__L'alunno acquisisce consapevolezza di se attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali adattati alle variabili spaziali e temporali. Utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Decodifica il linguaggio motorio dell'altro. Sperimenta una pluralita' di esperienze che permettono di maturare competenze di giosport dando un orientamento alla futura pratica sportiva sperimenta sempre piu' complesse forme di gestualita' tecniche. Agisce rispettando i criteri di sicurezza per se' e per gli altri. Riconosce i principi essenziali per il proprio benessere psico-fisico legato ad una corretta alimentazione e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono a dipendenza__

4 - ELENCO DEI CONTENUTI

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = (Tempi di attuazione);

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T
1	POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO. Saranno attivate tutte quelle attività che coinvolgeranno le qualità condizionali quali: - RESISTENZA - FORZA - VELOCITA' O RAPIDITA' - MOBILITA' ARTICOLARE.	Settembre - Ottobre
2	RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI DI BASE. Per raggiungere una conoscenza sempre più approfondita ed un uso sempre più appropriato del corpo, attraverso un arricchimento reale delle abilità motorie, si pensa necessario lavorare sulla coordinazione, con particolare riguardo all'ampliamento delle esperienze motorie ed alla conseguente varietà delle risposte che devono essere sempre più precise e raffinate. Coordinazione dinamica generale Equilibrio Coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica Dissociazione arti	Novembre - dicembre
3	CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE, SVILUPPO DELLA SOCIALITA' E DEL SENSO CIVICO. Al fine di conseguire tale obiettivo si propongono: Vari tipi di giochi sportivi anche in forma agonistica Esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti Partecipazione all'organizzazione delle varie attività e arbitraggio di gare Concetti generali di sicurezza e primo soccorso.	Gennaio-febbraio
4		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE. In base alla situazione delle strutture utilizzate e in una certa misura, agli interessi degli allievi e alle loro capacità verranno praticate le seguenti discipline: Giochi sportivi - pallavolo, pallacanestro, calcetto, tennis tavolo e altre attività in base alla richiesta della classe. Atletica – corsa di mezzofondo , velocità, salto in alto. Ginnastica – progressioni semplici a corpo libero e con piccoli attrezzi, individuali, a coppie e in gruppo anche preparate autonomamente. Per la pratica di altri sport (sci, corsa campestre, nuoto, orienteering) inerenti i Giochi Sportivi Studenteschi saranno selezionati quegli alunni che hanno già una preparazione specifica per quelle discipline.	Marzo- aprile
5	Educazione alla salute: l'attività fisica, la ginnastica dolce, postura e salute, l'educazione alimentare, le dipendenze, il doping.	maggio

5 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Dosaggio e distribuzione dei carichi di lavoro in rapporto alle singole capacità; organizzazione delle attività in situazione problema individuazione e autonoma correzione dell'errore; autonomia creativa; correlazione tra attività pratica e informazioni verbali.

6 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Palloni, tennis-tavolo, impianto pallacanestro, impianto pallavolo, campo calcetto

7 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

7.1– Tipologie delle prove utilizzate:

___test di resistenza -salto in lungo da fermo -test di elevazione (Abalakov) -lancio frontale palla medica kg 2 -test di velocità 30 m. -mobilità articolare.

Le verifiche per la valutazione delle capacità condizionali e coordinative e la valutazione dell'apprendimento tecnico delle discipline proposte, saranno simultanee al lavoro svolto e basate su prove e attenta osservazione dell'alunno da parte dell'insegnante.

7.2- Descrittori utilizzati

7.2.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

___Partecipazione; Rispetto delle regole; Impegno; Interesse; Abilità motorie raggiunte; Miglioramento rispetto ai livelli di partenza; Competenze; Conoscenze.

7.2.2 - Prova orale :

FIRMA DEL DOCENTE:

Prof. Francesco Petronelli



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.: AGRO

Disciplina: ITALIANO

Docente: ANTONELLI ROBERTA

Data di presentazione: 15 MAGGIO 2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Ad inizio anno scolastico, la classe è subito apparsa modesta per capacità ed abilità con grande difficoltà nell'approccio allo studio .

1.5 -Conoscenze:

- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi.
- Strategie di esposizione orale di interazione comunicativa in vari contesti .
- Lessico ed organizzazione del discorso nelle tipologie testuali.

1.10- Abilità:

- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale ricercando e selezionando informazioni generali e specifiche.
- Interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano, sociale e professionale.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni ed effettuare inferenze in base a informazioni già note.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro e confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

1.11Competenze:

- Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Scrivere testi appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare e sociale.

2. CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (loro motivazione; iniziative per il recupero; ecc.)

L'insegnamento dell'italiano nell'arco del triennio deve:

- contribuire al pieno sviluppo della personalità dell'alunno
- insegnare a comunicare e vivere correttamente i rapporti con gli altri sul piano della reciproca comprensione e collaborazione sociale
- contribuire alla crescita culturale individuale e della collettività
- rimuovere stereotipi e pregiudizi a vantaggio di un sapere critico e autonomo
- educare alla complessità dei messaggi e dei rapporti
- sviluppare l'interesse per l'opera letteraria di ogni tempo nei suoi valori ideali e formali
- esercitare a comprendere il legame tra passato e presente nelle sue forme sociali, politiche ed economiche.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze

- Conoscenza della letteratura italiana dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento da intendersi come
- Conoscenza del profilo generale dello svolgimento storico- letterario del periodo;
- Conoscenza dei testi degli autori più rappresentativi del periodo stesso.

3.2 – Abilità:

Nel campo dell'educazione letteraria, gli alunni hanno dimostrato di :

- Comprendere i più rilevanti contenuti dei testi letterari in prosa ed in poesia;
- Saper collocare i testi nei rispettivi contesti storici e culturali;
- Essere capace di operare un confronto tra testi di uno stesso autore;
- Saper elaborare analisi scritte di testi letterari
- Saper produrre “saggi brevi” (secondo la tipologia B prevista dall'esame di stato)

3.3 – Competenze:

L'insegnamento della lingua italiana è stato finalizzato a far migliorare le conoscenze linguistiche dell'alunno e la sua capacità di analisi nei riguardi di un testo letterario o più in generale comunicativo.

Gli alunni hanno dimostrato di saper:

- Padroneggiare la lingua italiana, sapendo esprimersi scritta e orale con chiarezza e proprietà;
- Possedere gli strumenti forniti anche da una riflessione metalinguistica sulle funzioni dei diversi livelli (ortografico, interpuntivo, morfosintattico, lessicale semantico, testuale) nella costruzione del discorso;
- Compiere operazioni fondamentali, quali riassumere, parafrasare un testo, organizzare e motivare un ragionamento
- Leggere, contestualizzare, analizzare e interpretare testi letterari.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



4 - ELENCO DEI CONTENUTI

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = (Tempi di attuazione);

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Modulo per correnti letterarie	Settembre	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Età del Realismo: Naturalismo e Verismo ➤ Età del Decadentismo: contesto storico e caratteri generali. 		B
2	Modulo per autore: G. Verga - G. Pascoli – G. D’ Annunzio		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giovanni Verga: biografia, poetica e opere. ➤ Analisi e commento delle novelle: “<i>Rosso Malpelo</i>”; “<i>La lupa</i>” ➤ “<i>I Malavoglia</i>”: caratteri generali ➤ Analisi del testo: “<i>L’addio alla casa del nespolo</i>”; “<i>La famiglia Toscano</i>”; “<i>Lutto in casa dei Malavoglia</i>” ➤ “<i>Mastro Don Gesualdo</i>”: caratteri generali ➤ Analisi del testo: “<i>la morte di Gesualdo</i>” 	Ottobre	B
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giovanni Pascoli: biografia, poetica e opere. ➤ Analisi e commento delle seguenti poesie: “<i>Il lampo</i>”; “<i>Il tuono</i>”; “<i>Novembre</i>”, “<i>La mia sera</i>”; “<i>Il gelsomino notturno</i>”; “<i>X Agosto</i>”. 	Novembre	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gabriele D’ Annunzio :biografia, poetica e opere. ➤ Da “<i>Alcyone</i>” analisi e commento delle seguenti poesie: “<i>La sera fiesolana</i>”, “<i>La pioggia nel pineto</i>”. 	Dicembre	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3	Modulo per genere: La lirica dai Crepuscolari all’ Ermetismo		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il Crepuscolarismo: caratteri generali. ➤ Il Futurismo: caratteri generali. ➤ L’ Ermetismo: caratteri generali. ➤ Da “Il manifesto del Futurismo”: “<i>Il manifesto tecnico della letteratura futurista</i>” ➤ Ungaretti: biografia, poetica e opere. ➤ Analisi e commento delle seguenti poesie tratte dalla raccolta “L’ Allegria”: “<i>I fiumi</i>”, “<i>Veglia</i>”, “<i>Fratelli</i>”, “<i>Soldati</i>”, “<i>San Martino del Carso</i>”, “<i>Sono una creatura</i>”, “<i>Mattina</i>”. ➤ Analisi e commento della seguente poesia tratta dalla raccolta “Il sentimento del tempo”: “<i>La madre</i>”. ➤ Montale: biografia, poetica e opere. ➤ Analisi e commento delle seguenti poesie: <ul style="list-style-type: none"> - Da “Ossi di seppia”: “<i>I limoni</i>”, “<i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i>”, “<i>Non chiederci la parola</i>”, “<i>Merigiare pallido e assorto</i>”, “<i>Cigola la carrucola nel pozzo</i>” - Da “Le occasioni”: “<i>La casa dei doganieri</i>”, “<i>Non recidere, forbice, quel volto</i>”. - Da “Satura”: “<i>Ho sceso dandoti il braccio</i>” 	Gennaio	
		Febbraio	
		Marzo	B
		Aprile	
4	Modulo per opera – “Il fu Mattia Pascal”		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pirandello: biografia, poetica e opere. ➤ Analisi dei brani tratti da “L’Umorismo”: “<i>Il sentimento del contrario</i>”. ➤ Novelle per un anno: caratteri generali ➤ Trama e struttura del romanzo “Il fu Mattia Pascal”. Lettura di “Adriano Meis” 	Maggio	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



5 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Il programma curriculare è stato svolto secondo le indicazioni programmate in ambito dipartimentale e nel consiglio di classe.

Il metodo che si è ritenuto più idoneo, oltre a quello classico della lezione frontale, è stato quello del coinvolgimento della classe procedendo per problematiche, in modo tale da suscitare il più possibile domande e sollecitare risposte da parte degli alunni. Sono stati aperti spazi di riflessione particolare, sul valore della letteratura e sulle tecniche espressive specifiche della poesia e della narrativa e, più in generale sul ruolo dell'intellettuale e sulle tematiche della responsabilità individuale e collettiva di fronte ai complessi problemi della realtà ottocentesca e novecentesca.

6 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Lo strumento didattico di base è stato il libro di testo. Sono stati utilizzati, però, anche sussidi didattici diversi, come fotocopie, materiale multimediale, Internet.

7 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Il processo valutativo è stato effettuato sotto il segno della trasparenza, coinvolgendo gli studenti nella linearità e fondatezza dei criteri di valutazione, non solo per chiarire ad essi tali criteri ed informarli dei voti conseguiti nelle varie prestazioni, ma anche per stimolarne la responsabilizzazione e la capacità di autovalutazione.

Nel determinare il giudizio valutativo finale degli alunni hanno concorso i seguenti elementi:

- l'esito delle verifiche sull'andamento didattico;
- il progressivo sviluppo della personalità e delle competenze acquisite rispetto ai livelli di partenza;
- gli indicatori qualitativi del comportamento scolastico.

Il Consiglio di Classe adotta i criteri di valutazione stabiliti dal Collegio docenti

- conoscenza e comprensione dei contenuti,
- organizzazione logica delle conoscenze,
- competenze e capacità raggiunte,
- qualità espositiva,
- eventuali progressi rispetto alla situazione iniziale,
- grado di interesse e di partecipazione.

Le verifiche sono state effettuate non solo per accertare i livelli di conseguimento degli obiettivi disciplinari, ma anche per attivare interventi differenziati, negli obiettivi e nelle modalità, al fine di sostenere e valorizzare le potenzialità di ciascuno.

Per tale motivo, accanto alle prove tradizionali, sono state utilizzate verifiche di tipologia varia (utilizzando anche prove scritte per le discipline “orali”), sì da consentire periodici e rapidi accertamenti del livello raggiunto dai singoli e dalla classe, in ordine a determinati traguardi formativi generali e specifici.

Le verifiche si sono svolte periodicamente e sono state effettuate al termine di un ciclo di lezioni omogenee per argomenti

7.1– Tipologie delle prove utilizzate:

Le prove concordate dal consiglio di classe sono state le seguenti:

SCRITTE

Tipologie di scrittura come previsto dal Ministero relativamente alla prima prova.

Produzione di brevi testi a seguito di domande aperte

ORALI

Interrogazioni frontali



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



7.2- Descrittori utilizzati

7.2.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Padronanza della lingua, capacità espressive, logico, linguistiche
Conoscenza dei contenuti in ordine alla tipologia testuale proposta
Organizzazione della tipologia testuale scelta: coerenza e coesione
Capacità di elaborazione critica, originalità

7.2.2 - Prova orale :

Conoscenze
Analisi e sintesi
Comprensione
Coerenza
Organicità
Collegamenti
Espressione (chiarezza, correttezza, fluidità)

8. Sussidi didattici utilizzati:

“ Chiare lettere “ Vol.3
Autore : Paolo Di Sacco
Editore: B . Mondadori

FIRMA DEL DOCENTE:
Roberta Antonelli



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.: AGRO

Disciplina: STORIA

Docente: ANTONELLI ROBERTA

Data di presentazione: 15 MAGGIO 2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Ad inizio anno scolastico, la classe è subito apparsa modesta per capacità ed abilità con grande difficoltà nell'approccio allo studio .

1.6 -Conoscenze:

L'Europa ed il mondo tra la seconda metà dell' Ottocento e il primo Novecento.

Totalitarismi e democrazie.

Il mondo del secondo Novecento.

1.12- Abilità:

Leggere, comprendere ed usare il manuale nei suoi molteplici aspetti.

Individuare e ricostruire i tratti essenziali di eventi e processi studiati.

Costruire collegamenti tra eventi storici ed attualità, sul piano globale-locale.

1.13Competenze:

Comprendere il cambiamento economico , sociale e politico in senso sincronico e diacronico;

comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto della interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche;

correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze delle tecnologie e delle tecniche;

utilizzare intenzionalmente il lessico e le categorie interpretative della storia.

2. CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(loro motivazione; iniziative per il recupero; ecc.)

Lo studio della storia concorre nel triennio alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato per meglio comprendere ed accettare le rapide accelerazioni della società contemporanea e alla partecipazione cosciente e responsabile alla vita collettiva.

L'insegnamento della storia si propone perciò di:

comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione spazio-temporale;

acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre che conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;

acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, selezione, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici;

consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti, inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari.

3- OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze:

- Conoscere i contenuti storici nel corso dell'anno ed i dati fondamentali relativi alle epoche oggetto di studio;
- Conoscere le coordinate spazio-temporali delle epoche esaminate;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



- Conoscere la terminologia specifica della disciplina

3.2 – Abilità:

Nel corso dell’anno scolastico gli alunni hanno dimostrato:

- Di possedere espressioni e concetti propri del linguaggio storiografico;
- Comprensione del senso della continuità tra passato e presente;
- Capacità di distinguere i diversi aspetti di un evento storico complesso (politici, sociali, culturali, economici, religiosi, ambientali,) e le relazioni che intercorrono tra essi.

3.3 – Competenze:

Nel corso dell’anno scolastico, gli alunni hanno dimostrato un adeguato miglioramento a :

- Saper esporre le conoscenze in modo chiaro e consequenziale;
- Saper utilizzare i termini storici in rapporto agli specifici contesti;
- Collocare gli eventi nella prospettiva cronologica, collegandoli a cause ed effetti;
- Leggere ed interpretare fonti e documenti

4 - ELENCO DEI CONTENUTI

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = (Tempi di attuazione);

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
	<u>UNITA' I : Il Risorgimento: caratteri generali.</u> ➤ Il 1848 e la prima guerra di indipendenza ➤ Seconda guerra di indipendenza e proclamazione del Regno d'Italia ➤ Terza guerra di indipendenza ➤ I problemi dell'Italia unita ➤ Il governo della Destra storica ➤ La Sinistra storica ➤ Crispi e la crisi di fine secolo	Settembre Ottobre	B
	<u>UNITA' II : L'imperialismo: caratteri generali.</u>		B
	<u>UNITA' III : Le grandi potenze all'inizio del Novecento.</u> ➤ L'Italia e l'età giolittiana ➤ La questione d'Oriente e gli imperi multinazionali	Novembre	B
	<u>UNITA' IV : La Prima guerra mondiale.</u> ➤ Da un conflitto locale alla guerra mondiale ➤ Le ragioni profonde della guerra ➤ Una guerra di logoramento ➤ L'Italia in guerra ➤ La svolta del 1917 e la fine della guerra ➤ Il dopoguerra e i trattati di pace ➤ L'inizio della crisi del colonialismo	Dicembre Gennaio	B
	<u>UNITA' V : La rivoluzione russa.</u> ➤ La Russia all'inizio del secolo ➤ Le due rivoluzioni russe ➤ Il governo bolscevico e la guerra civile ➤ La nascita dell'Urss ➤ La dittatura di Stalin	Gennaio Febbraio	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'industrializzazione dell'Urss 		
	<p><u>UNITA' VI : Il fascismo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crisi e malcontento sociale ➤ Il dopoguerra e il biennio rosso ➤ Il fascismo: nascita e presa del potere ➤ I primi anni del governo fascista ➤ La dittatura totalitaria ➤ La politica economica ed estera 	Febbraio	B
	<p><u>UNITA' VII : La crisi del '29 e il New Deal.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ I “ruggenti anni venti” ➤ La crisi del 1929 ➤ Il New Deal 	Marzo	B
	<p><u>UNITA' VIII : Il regime nazista.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Repubblica di Weimar ➤ Il nazismo e la salita al potere di Hitler ➤ La dittatura nazista ➤ La politica economica ed estera di Hitler ➤ La guerra civile spagnola ➤ L'espansionismo giapponese 	Aprile	B
	<p><u>UNITA' IX : La Seconda guerra mondiale.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verso la seconda guerra mondiale ➤ La guerra in Europa e in Oriente ➤ I nuovi fronti ➤ L'Europa dei lager e della shoah ➤ La svolta della guerra ➤ 8 Settembre: l'Italia allo sbando ➤ La guerra di liberazione 	Aprile Maggio	B
	<p><u>UNITA' X : L'Italia repubblicana (sintesi)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La nascita della Repubblica italiana ➤ Scelte di campo e governi di centro ➤ Il miracolo economico italiano ➤ Dal centrismo al centro-sinistra ➤ Il '68 e la strategia della tensione ➤ La rivoluzione femminile ➤ Dalla prima alla seconda repubblica 	Maggio	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



<p>UNITA' XI : Cittadinanza e costituzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il progetto dell'unità europea ➤ Un'Europa sempre più grande ➤ Le istituzioni e gli atti dell'unione europea ➤ Un grande mercato con un'unica moneta ➤ La cittadinanza europea ➤ L'organizzazione delle Nazioni Unite ➤ La Dichiarazione universale dei diritti umani 	Maggio	B
--	--------	---

5 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Per

presentare i contenuti si sono utilizzati i seguenti criteri metodologici:

- Illustrare l'argomento partendo dalla lettura e dalla interpretazione del testo in adozione;
- Alternare alla lezione frontale discussioni proposte dagli allievi;
- Richiamare ad ogni lezione l'argomento precedentemente trattato per offrire agli allievi una visione il più possibile unitaria della disciplina e per valutare il feedback

6 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libri di testo, documenti, materiale multimediale.

7 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

7.1– Tipologie delle prove utilizzate:

Le verifiche orali, effettuate a completamento di ogni unità didattica, hanno permesso al docente di valutare la corretta impostazione metodologica oltre che accertare il possesso dei contenuti, agli alunni di valutare le proprie capacità e la validità del metodo di studio adottato. La valutazione generale, infine, ha sempre tenuto conto della situazione di partenza, delle capacità e delle abilità possedute, dei progressi fatti e dell'impegno e interesse dimostrati.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.
- La capacità di orientarsi tra diverse scelte
- La capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati

7.2- Descrittori utilizzati

7.2.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Padronanza della lingua, capacità espressive, logico, linguistiche
 Conoscenza dei contenuti in ordine alla tipologia testuale proposta
 Organizzazione della tipologia testuale scelta: coerenza e coesione
 Capacità di elaborazione critica, originalità



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



7.2.2 - Prova orale :

Conoscenze
Analisi e sintesi
Comprensione
Coerenza
Organicità
Collegamenti
Espressione (chiarezza, correttezza, fluidità)

8. Sussidi didattici utilizzati :

Storia in corso “ Vol. 3- ed. blu
Autore: Giorgio De Vecchi- Giorgio Giovannetti
Editore: B. Mondadori

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Roberta Antonelli



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: Agro

Disciplina: Economia agraria e sviluppo territoriale

Docente: Angela Campanelli

Data di presentazione: 15 maggio 2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze:

La classe è composta da 7 alunni maschi, provenienti dalla classe 4^a agro.

Sotto l'aspetto motivazionale la classe è costituita da 2-3 studenti abbastanza motivati; gli altri vanno continuamente spronati nello studio, nell'esecuzione dei compiti a casa e degli esercizi in classe.

Dal punto di vista comportamentale non si evidenziano situazioni problematiche; il docente ha seguito la classe per la prima volta durante il corrente anno scolastico.

L'analisi della situazione di partenza della classe ha evidenziato una preparazione di base nel complesso non sufficiente in quanto a livello di contenuti disciplinari gli studenti non riconoscevano distintamente i fattori della produzione agraria, le figure economiche delle aziende agrarie con i relativi compensi.

È stato necessario un ripasso dei nuclei fondamentali della disciplina trattati al quarto anno, specificatamente un'analisi delle voci dell'equazione del tornaconto.

Si è rilevato che gli studenti non erano abituati ad utilizzare il libro di economia agraria come valido supporto per lo studio e addirittura che alcuni, non possedevano affatto il testo, quindi è stata realizzata un'attività di recupero delle conoscenze mancanti realizzando schemi e mappe concettuali e sono stati proposti esercizi da svolgere in aula.

- Abilità:

Sono emerse sin da subito le carenze disciplinari degli studenti nella lettura delle caratteristiche intrinseche ed estrinseche delle aziende agrarie utili a contestualizzare l'azienda dal punto di vista della produzione.

- Competenze:

Rilevate le conoscenze di partenza, gli studenti hanno mostrato difficoltà nel saper descrivere le caratteristiche produttive e tecnico-economiche delle diverse aziende oggetto di studio e analisi.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMI

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Durante l'anno scolastico, a seconda degli argomenti trattati, vari sono stati gli strumenti e le metodologie didattiche utilizzati per il successo formativo degli studenti:

- lezione frontale;

- analisi di casi di studio, ricerche e approfondimenti per gli studenti;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- discussione guidata;
- realizzazione di mappe concettuali in aula;
- metodologia del cooperative learning per la realizzazione di lavori di gruppo su: bilanci parziali e generali di un'azienda agraria o realizzazione di esempi di valutazione di impatto ambientale, con studio di impatto ambientale impostato dagli studenti.

La verifica degli apprendimenti è stata realizzata mediante 4 verifiche scritte sommative per quadrimestre e 2 verifiche orali.

Valutata la difficoltà di apprendimento degli studenti e lo scarso studio, è stato necessario rimodulare alcuni argomenti e trattarli in maniera molto semplice, facendo riferimento a esempi reali per riuscire a realizzare episodi di apprendimento situato, consentendo il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti per la disciplina in termini di conoscenze, competenze e capacità.

3 – OBIETTIVI REALIZZATI

3.1 – Conoscenze

Sono stati affrontati i seguenti contenuti:

- Il bilancio economico dell'azienda agraria;
- I conti culturali; Il costo di produzione del latte, della carne e del vino;
- L'economia delle industrie agrarie;
- I miglioramenti fondiari e l'espressione di giudizi di convenienza;
- La stima degli arboreti da frutto;
- Quote di reintegrazione ed ammortamento; Annualità e poliannualità;
- Il valore d'uso sociale dei beni pubblici;
- La valutazione di impatto ambientale e l'analisi costo-benefici;
- Il Catasto terreni: conoscenza della funzione del Catasto Terreni, dei dati censuari di una particella e utilizzazione degli stessi per la fase descrittiva di una perizia di stima; variazioni soggettive e variazioni oggettive;
- principi di estimo e di stima di fondi rustici con descrizione di caratteri intrinseci ed estrinseci e procedure di stima.

3.2 – Abilità

Secondo le indicazioni della Direttiva Ministeriale n. 70 del 1 agosto 2012 recante le linee guida per le opzioni degli istituti professionali, con il gruppo classe si è lavorato per lo sviluppo delle seguenti abilità:

- saper utilizzare strumenti analitici per elaborare bilanci totali e parziali;
- saper calcolare ed analizzare costi di produzione delle colture, degli allevamenti e delle trasformazioni;
- saper valutare la convenienza ad effettuare dei miglioramenti fondiari;
- analizzare stime su arboreti da frutti, compresa la stima dei danni;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- applicare la capitalizzazione semplice e composta, anche attraverso i coefficienti di anticipazione e posticipazione;
- calcolare le quote di ammortamento e reintegrazione;
- predisporre un piano di ammortamento di un debito;
- consultare e leggere i documenti catastali.

3.3 – Competenze:

- applicare metodi di analisi economica;
- esprimere giudizi di convenienza di breve e lungo periodo;
- gestire attività agricole produttive e trasformative;
- applicare stime agrarie alle principali attività agricole;
- eseguire calcoli finanziari;
- applicare la matematica finanziaria ai principali quesiti di economia;
- operare in ambito catastale e utilizzare le informazioni catastali in ambito professionale.

4 – CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

1. L' imprenditore agricolo e la sua attività;
2. Gli indirizzi produttivi e l'attività agrituristica;
3. La struttura dell'azienda agraria (il capitale fondiario, il capitale agrario);
4. L' affitto dei fondi rustici;
5. Il bilancio dell'azienda agraria (PLT, PLV, Reimpieghi, Spese, Quote, Tributi, Salari, Stipendi, Interessi)
6. Reddito per le varie forme di conduzione (in economia, in affitto, diretta, capitalistica)
7. I bilanci di settore
8. Matematica finanziaria
9. I principi dell'estimo e la stima dei fondi rustici;
10. Stima degli arboreti;
11. I miglioramenti fondiari
12. Il Catasto terreni
13. La stima dei beni pubblici (Valore d'uso sociale, analisi costi-benefici)
14. La valutazione di impatto ambientale
- 15.

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Ripasso programma di IV agro: -l'imprenditore agricolo e la sua attività; -indirizzi produttivi; -l'attività agrituristica; -la struttura dell'azienda agraria (il capitale fondiario, il capitale agrario); -l'affitto dei fondi rustici; -il bilancio dell'azienda agraria (PLT, PLV, Reimpieghi, Spese, Quote, Tributi, Salari, Stipendi, Interessi) -Reddito per le varie forme di conduzione (in economia, in affitto, diretta, capitalistica)	25	B
2	I bilanci di settore (conti colturali; bilanci dell'attività zootecnica; bilancio dell'attività enologica, l'ULS)	10	B
3	Matematica finanziaria (Interesse semplice e montante semplice; Interesse compost e montante compost; annualità limitate e illimitate; periodicità)	5	B
4	I principi dell'estimo (gli aspetti economici di una stima, il metodo di stima, procedimenti di stima) Stima dei fondi rustici (Descrizione di un fondo rustico; criteri di stima; valore di mercato, di trasformazione, complementare e di capitalizzazione. Valore ordinario e sue correzioni)	5	B
5	Stima degli arboreti. Fasi del ciclo di un arboreto coetaneo specializzato, valore della terra nuda; valore in un anno intermedio con i metodi dei redditi passati, futuri; valore del soprassuolo.	15	B
6	Stima dei beni pubblici (Valore d'uso sociale, analisi costi-benefici, valutazione di impatto ambientale)	6	B
7	Catasto terreni. Generalità; fasi (formazione, conservazione); cenni sul sistema informativo catastale. Attuali documenti catastali: variazioni soggettive, oggettive, geometriche; la consultazione.	5	B
8	La valutazione di impatto ambientale (modulo interdisciplinare con Economia agraria)	4	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

La classe V Agro, nell'ambito di questa disciplina e della disciplina Valorizzazione delle attività produttive, ha partecipato al Progetto Rural4learning della Regione Puglia e del MiPAAft, con focus sulla multifunzionalità e sul Piano di Sviluppo Rurale (PSR); gli studenti hanno svolto attività di e-learning in aula con osservazione di video caricati sulla piattaforma ministeriale di tale progetto e alla fine hanno svolto un test online di valutazione finale.

Uno studente della classe è stato scelto per partecipare al RuralCamp 2018 ospitato dalla Regione Puglia in provincia di Brindisi: in questa fase sono stati coinvolti 45 studenti del quinto anno degli Istituti agrari di Puglia, Basilicata e Piemonte per attività di formazione in aula e sul campo con l'obiettivo di trasferire esperienze, conoscenze e buone pratiche in tema di sviluppo rurale, multifunzionalità, agricoltura biologica e innovazione.

Il Rural Camp si è svolto dal 10 al 14 dicembre 2018 in Puglia, coinvolgendo quattro realtà aziendali, scelte come casi studio di multifunzionalità agricola:

- Azienda Pantaleo Agricoltura di Fasano;
- Masseria Cappella di Martina Franca;
- Azienda Agricola Lemarangi di Mottola;
- Masseria Terra d'incontro a Casamassima.

Nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro interessante è stata la visita didattica presso gli stabilimenti della cooperativa Clemj di Palagianò (Ta), sede utile per la raccolta e la trasformazione delle clementine IGP di Taranto; gli studenti hanno potuto valutare esempi reali di aziende agricole impegnate nella valorizzazione del territorio e delle produzioni agrarie di qualità, l'applicazione del manuale HACCP e il rispetto del disciplinare di produzione per i prodotti a marchio di qualità.

La classe ha partecipato anche al Progetto TravelGame a Barcellona, un programma di viaggio esclusivo a bordo della nave della Grimaldi Lines che ha compreso attività didattiche, visite guidate presso le città di destinazione, nei musei, alle mostre e nei palazzi di particolare interesse storico e culturale.

Gli alunni hanno partecipato al Travel Game Work on Board dove sono state previste delle attività sui temi di alternanza scuola lavoro (le professioni di bordo, la sicurezza sui luoghi di lavoro, l'avvicinamento al mondo del lavoro, la simulazione del lavoro delle guide) con 52 ore certificate da Grimaldi Lines, che ha un protocollo d'intesa con il MIUR.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE:

Per quanto riguarda le modalità di recupero, è stato realizzato un recupero in itinere, nell’ambito del normale orario didattico perché gli studenti con valutazioni insufficienti per il primo quadrimestre hanno riferito di non poter partecipare alle attività di recupero pomeridiano che potevano essere previste.

Purtroppo si evidenzia che, malgrado le attività di recupero, non tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi minimi disciplinari per affrontare con autonomia la seconda prova scritta. Anche l’uso dei prontuari e delle tavole finanziarie non rappresentano un valido supporto didattico; purtroppo lo scarso studio e il mancante svolgimento degli esercizi assegnati non hanno abituato gli studenti ad avere maggiore familiarità con il prontuario tecnico né a saper dialogare con i dati tecnico-economici per la realizzazione di efficaci bilanci di settore.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Durante l’anno scolastico, a seconda degli argomenti trattati, vari sono stati gli strumenti e le metodologie didattiche utilizzati per il successo formativo degli studenti:

- lezione frontale;
- analisi di casi di studio, ricerche e approfondimenti per gli studenti;
- discussione guidata;
- realizzazione di mappe concettuali in aula;
- metodologia del cooperative learning per la realizzazione di lavori di gruppo su: bilanci parziali e generali di un’azienda agraria o realizzazione di esempi di valutazione di impatto ambientale, con studio di impatto ambientale impostato dagli studenti.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Il libro di testo in adozione per la classe (dal titolo “Economia agraria e sviluppo territoriale” – dell’autore Stefano Amicabile) è molto completo, ma gli studenti lo utilizzano poco. Alcuni studenti ad aprile non avevano ancora il secondo volume del testo (previsto per le classi quinte).

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

Tutte le verifiche hanno lo scopo di accertare le conoscenze generali e specifiche della disciplina, le competenze intese anche come possesso di abilità di carattere applicativo e le capacità elaborative acquisite anche in chiave interdisciplinare.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Naturalmente, il giudizio complessivo è frutto sia del lavoro individuale che della partecipazione al dialogo formativo in classe. Pertanto, ogni singolo alunno, è stato valutato prendendo in considerazione tre criteri tra loro complementari e non alternativi:

- Criterio ipsativo: che valuta la crescita personale di ciascun allievo in rapporto alla situazione di partenza;
- Criterio dinamico: che valuta la crescita personale di ciascuno alunno in rapporto sia al gruppo-classe che all'avanzamento educativo e culturale dello stesso;
- Criterio normotetico: che valuta il raggiungimento da parte di ciascun alunno delle finalità ed obiettivi indicati dai programmi ministeriali e prefissati pur nel rispetto dei diversi ritmi di apprendimento degli allievi.

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Si rimanda alla griglia di valutazione della simulazione della seconda prova
annessa al documento

9.1.2 - Prova orale:

Si rimanda alla griglia di valutazione della simulazione della prova orale
annessa al documento

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Le verifiche scritte hanno riguardato:

la trattazione sintetica di quesiti;

esercizi da risolvere attraverso semplici procedure matematiche e logiche;

test a risposta multipla;

simulazioni di seconda prova.

FIRMA DEL DOCENTE
Angela Campanelli



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: Agro

Disciplina: Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria

Docente: Angela Campanelli

Data di presentazione: 15 maggio 2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

2.1 - Conoscenze:

La classe è composta da 7 alunni maschi, provenienti dalla classe 4^a agro.

Sotto l'aspetto motivazionale la classe è costituita da 2-3 studenti abbastanza motivati; mentre gli altri sono poco partecipi alle attività didattiche e vanno continuamente spronati nell'esecuzione dei compiti a casa e degli esercizi in classe.

Dal punto di vista comportamentale non si evidenziano situazioni problematiche; il docente ha seguito la classe per la prima volta durante il corrente anno scolastico.

Dall'analisi della situazione di partenza della classe il docente evidenzia una preparazione di base nel complesso accettabile a livello di contenuti disciplinari.

- Abilità:

Sono emerse sin da subito le carenze disciplinari degli studenti nella lettura del paesaggio, nell'individuare le strategie di tutela del territorio e nel discriminare le varie tipologie di agricoltura (convenzionale, biologica, integrata e conservativa) e i contesti produttivi per le aziende agrarie..

- Competenze:

Rilevate le conoscenze di partenza, gli studenti hanno mostrato difficoltà nel saper descrivere le caratteristiche significative dei diversi contesti ambientali oggetto di studio e analisi.

3 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMI

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Durante l'anno scolastico, a seconda degli argomenti trattati, vari sono stati gli strumenti e le metodologie didattiche utilizzati per il successo formativo degli studenti:

- lezione frontale;
- analisi di casi di studio, ricerche e approfondimenti per gli studenti;
- discussione guidata;
- realizzazione di mappe concettuali in aula;
- metodologia del cooperative learning per la realizzazione di lavori di gruppo su: ecomuseo, Gruppi di azione locale (GAL) e prodotti tipici della Puglia.

La verifica degli apprendimenti è stata realizzata mediante 4 verifiche scritte sommative per quadrimestre e 2 verifiche orali.

Valutata le difficoltà di apprendimento degli studenti e lo scarso studio, è stato necessario rimodulare alcuni argomenti e trattarli in maniera molto semplice, facendo riferimento a esempi



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



reali per riuscire a realizzare episodi di apprendimento situato, consentendo il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti per la disciplina in termini di conoscenze, competenze e capacità.

3 – OBIETTIVI REALIZZATI

3.1 – Conoscenze

Principali provvedimenti normativi sulla tutela del paesaggio

Principali provvedimenti normativi sulle produzioni biologiche

Figure giuridiche nelle attività agricole; associazioni dei produttori, integrazioni orizzontali e verticali, filiere e distretti produttivi

Politica agricola comunitaria

Commercializzazione dei prodotti agro-alimentari

Criteri e metodi per produzioni di qualità, obiettivi e tipologie della qualità dei prodotti agroalimentari.

Caratteristiche dei mercati dei prodotti agricoli.

Normative a tutela dei prodotti a denominazione di origine.

Marketing, marketing mix e benchmarking.

3.2 – Abilità

Identificare le singole norme riguardanti i singoli aspetti della multifunzionalità

Definire piani di sviluppo in collaborazione con Enti territoriali nella valorizzazione degli ambienti rurali

Indicare i procedimenti idonei alla valorizzazione dei prodotti agro-alimentari

Schematizzare percorsi di trasparenza e tracciabilità

3.4 – Competenze:

Saper descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali

Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie

Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing, favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico

Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità

Prevedere e organizzare collaborazioni con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari e di protezione ambientale.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



4- CONTENUTI TRATTATI

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- 1) La tutela dell'ambiente e del paesaggio rurale
- 2) La multifunzionalità del settore agricolo
- 3) La valorizzazione del territorio rurale
- 4) La bonifica in Italia, i consorzi di bonifica e il riordino fondiario
- 5) I prodotti tipici, i prodotti a marchio DOP, IGP, STG e i prodotti biologici
- 6) L'agricoltura e l'industria agro-alimentare
- 7) La distribuzione
- 8) La qualità e le certificazioni
- 9) Il marketing
- 10) L'etichettatura
- 11) Il paesaggio e la sua tutela
- 12) La pianificazione territoriale
- 13) La valutazione di impatto ambientale

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Ecologia del paesaggio (biodiversità, servizi ecosistemici) - Reti ecologiche e Rete Natura 2000 - La politica per l'ambiente dell'Unione Europea (Direttiva Habitat, Direttiva Uccelli)	10	B
2	- La Politica Agricola Comunitaria (Misure del primo e del Secondo Pilastro) - Determinazione del Contributo PAC del primo pilastro per diverse aziende agricole: esempi applicativi - La multifunzionalità e la Politica Agraria Comunitaria (condizionalità, greening, sviluppo rurale) - Le attività multifunzionali - I distretti agroalimentari di qualità e i distretti rurali	25	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



3	- Il turismo rurale - I Gruppi di Azione Locale - Gli ecomusei - L'agriturismo (attività agrituristiche e iter per aprire un agriturismo) - Le fattorie didattiche e sociali	15	B
4	-La bonifica in Italia, i consorzi di bonifica e il riordino fondiario	5	B
5	-I prodotti tipici, i prodotti a marchio DOP, IGP, STG e i prodotti biologici	15	B
6	- Le forme di integrazione orizzontale/verticale - Dati commerciali (fatturato, esportazioni) delle produzioni agro-alimentari italiane	10	B
7	Le politiche per il settore alimentare (General Food Law Reg.178/2002) Le componenti della qualità dei prodotti agro-alimentari Sistema HACCP Certificazioni di qualità La tracciabilità e rintracciabilità	15	B
8	Le informazioni riportate in etichetta (Reg.1169/2011)	5	B
9	Il Codice dell'ambiente; il Ministero dell'Ambiente; Classificazione paesaggistica e Tutela normativa del paesaggio	5	B
10	La valutazione di impatto ambientale (modulo interdisciplinare con Economia agraria)	4	B

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

La classe V Agro, nell'ambito di questa disciplina, ha partecipato al Progetto Rural4learning della Regione Puglia e del MiPAAft, con focus sulla multifunzionalità e sul Piano di Sviluppo Rurale (PSR); gli studenti hanno svolto attività di e-learning in aula con osservazione di video caricati sulla piattaforma ministeriale di tale progetto e alla fine hanno svolto un test online di valutazione finale.

Uno studente della classe è stato scelto per partecipare al RuralCamp 2018 ospitato dalla Regione Puglia in provincia di Brindisi: in questa fase sono stati coinvolti 45 studenti del quinto anno degli Istituti agrari di Puglia, Basilicata e Piemonte per attività di formazione in aula e sul



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



campo con l'obiettivo di trasferire esperienze, conoscenze e buone pratiche in tema di sviluppo rurale, multifunzionalità, agricoltura biologica e innovazione.

Il Rural Camp si è svolto dal 10 al 14 dicembre 2018 in Puglia, coinvolgendo quattro realtà aziendali, scelte come casi studio di multifunzionalità agricola:

- Azienda Pantaleo Agricoltura di Fasano;
- Masseria Cappella di Martina Franca;
- Azienda Agricola Lemarangi di Mottola;
- Masseria Terra d'incontro a Casamassima.

Nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro interessante è stata la visita didattica presso gli stabilimenti della cooperativa Clemj di Palagiano (Ta), sede utile per la raccolta e la trasformazione delle clementine IGP di Taranto; gli studenti hanno potuto valutare esempi reali di aziende agricole impegnate nella valorizzazione del territorio e delle produzioni agrarie di qualità, l'applicazione del manuale HACCP e il rispetto del disciplinare di produzione per i prodotti a marchio di qualità.

La classe ha partecipato anche al Progetto TravelGame a Barcellona, un programma di viaggio esclusivo a bordo della nave della Grimaldi Lines che ha compreso attività didattiche, visite guidate presso le città di destinazione, nei musei, alle mostre e nei palazzi di particolare interesse storico e culturale.

Gli alunni hanno partecipato al Travel Game Work on Board dove sono state previste delle attività sui temi di alternanza scuola lavoro (le professioni di bordo, la sicurezza sui luoghi di lavoro, l'avvicinamento al mondo del lavoro, la simulazione del lavoro delle guide) con 52 ore certificate da Grimaldi Lines, che ha un protocollo d'intesa con il MIUR.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Per quanto riguarda le modalità di recupero, è stato realizzato un recupero in itinere, nell'ambito del normale orario didattico perché gli studenti con valutazioni insufficienti per il primo quadrimestre hanno riferito di non poter partecipare alle attività di recupero pomeridiano che potevano essere previste.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Durante l'anno scolastico, a seconda degli argomenti trattati, vari sono stati gli strumenti e le metodologie didattiche utilizzati per il successo formativo degli studenti:

- lezione frontale;
- analisi di casi di studio, ricerche e approfondimenti per gli studenti;
- discussione guidata;
- realizzazione di mappe concettuali in aula;
- metodologia del cooperative learning per la realizzazione di lavori di gruppo su: ecomuseo, Gruppi di azione locale (GAL) e prodotti tipici della Puglia;

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Molto poco è stato utilizzato il libro di testo in adozione per la classe (dal titolo “Gestione Ambientale Territoriale” – Editore Il Capitellio, degli autori Forgiarini, Damiani, Puglisi e D’Arco). Tale testo si è rivelato inadeguato per la disciplina affrontata perché prolisso e disordinato nella trattazione degli argomenti; valutata la già scarsa propensione verso lo studio degli studenti, si è rilevato che facevano fatica a seguire il testo, selezionando alcuni capitoli e saltando alcune pagine.

Questo ha reso necessaria la scelta del docente di preparare materiale didattico più semplice e di condividere con gli studenti appunti, schemi, mappe concettuali e approfondimenti.

Si è preferito condividere con gli studenti alcune fotocopie tratte dal testo “Commercializzazione dei prodotti agroalimentari e valorizzazione del territorio” di Ferdinando Battini – Edagricole, di più semplice consultazione e comprensione.

10 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

Tutte le verifiche hanno lo scopo di accertare le conoscenze generali e specifiche della disciplina, le competenze intese anche come possesso di abilità di carattere applicativo e le capacità elaborative acquisite anche in chiave interdisciplinare.

Naturalmente, il giudizio complessivo è frutto sia del lavoro individuale che della partecipazione al dialogo formativo in classe. Pertanto, ogni singolo alunno, è stato valutato prendendo in considerazione tre criteri tra loro complementari e non alternativi:

- Criterio ipsativo: che valuta la crescita personale di ciascun allievo in rapporto alla situazione di partenza;
- Criterio dinamico: che valuta la crescita personale di ciascuno alunno in rapporto sia al gruppo-classe che all’avanzamento educativo e culturale dello stesso;
- Criterio normotetico: che valuta il raggiungimento da parte di ciascun alunno delle finalità ed obiettivi indicati dai programmi ministeriali e prefissati pur nel rispetto dei diversi ritmi di apprendimento degli allievi.

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Si rimanda alla griglia di valutazione della simulazione della seconda prova annessa al documento

9.1.2 - Prova orale:

Si rimanda alla griglia di valutazione della simulazione della prova orale annessa al documento



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Le verifiche scritte hanno riguardato:

la trattazione sintetica di quesiti;

esercizi da risolvere attraverso semplici procedure matematiche e logiche;

test a risposta multipla;

simulazioni di seconda prova.

FIRMA DEL DOCENTE
Angela Campanelli



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.: Agro

Disciplina: TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEGETALE E ANIMALE

Docente: prof. de Leo Gaetano

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze:

- criteri di difesa delle colture, caratteristiche dei prodotti utilizzati e delle macchine operatrici
- tecniche colturali per le essenze erbacee
- impianto e tecniche colturali delle essenze arbustive ed arboree
- processi produttivi sostenibili, produzioni biologiche
- principi e tecniche di agricoltura sostenibile
- principali specie e cultivar di interesse agrario e loro tecnica colturale

1.14 - Abilità:

- Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità.
- Individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa rispettosi degli equilibri ambientali.
- Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili

1.15 - Competenze:

- organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità
- individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa rispettosi degli equilibri ambientali

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità. Si è intervenuto durante lo svolgimento delle lezioni attraverso attività individualizzate o di gruppo.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità’)

3.1 – Conoscenze

Fattori fisici, chimici e biologici che condizionano le produzioni arboree ed arbustive. Tecniche di impianto delle coltivazione arboree. Tecniche di coltivazione delle specie arboree di interesse per il territorio. Tecniche di coltura biologica ed integrata applicata alle diverse specie erbacee ed arboree. Tecniche per la salvaguardia e la valorizzazione della biodiversità vegetale. Sistemi di difesa delle colture con particolare riferimento alla lotta biologica ed integrata e allo smaltimento dei fitofarmaci. Norme di prevenzione e protezione relative alla gestione delle operazioni manuali e meccaniche di impianto delle colture arboree. _

3.2 – Abilità:

Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell’efficienza tecnico-economica e della sostenibilità. Definire sistemi di coltivazione integrata e biologica. Definire sistemi di valorizzazione e salvaguardia della biodiversità. Definire sistemi di produzione atti a valorizzare la qualità dei prodotti. Individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa rispettosi degli equilibri ambientali. Individuare modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità nel settore frutticolo - viticolo. Individuare e applicare procedure operative preventive e i DPI specifici per ciascuna attività._

3.3 – Competenze:

Proporre soluzioni tecniche di produzione e trasformazione idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità e sicurezza coerenti con le normative nazionali e comunitarie. Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi. Assistere le entità produttive e trasformatrici proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione. Applicare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi e per la gestione della trasparenza, della tracciabilità e della rintracciabilità. Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento._



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4 - ELENCO DEI CONTENUTI

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	FRUTTICOLTURA E ARBORICOLTURA GENERALE:		
	Impianto del frutteto – Propagazione dei fruttiferi – Biologia e frutticoltura – Potatura di produzione – Cure colturali.	OTT.- NOV.	B
2	VITE:		
	Cenni botanici – Indici climatici e fenologia – Impianto e allevamento – Sistemi di allevamento – Potatura verde – Fertilizzazione – Lavorazioni – Raccolta – Avversità – Aspetti qualitativi.	DIC.- GEN.	B
3	OLIVO:		
	Impianto e allevamento – Forme di allevamento – Cure colturali – Gestione del terreno – Concimazione – Raccolta e meccanizzazione – Parametri di qualità.	FEB.- MAR.	B
4	DRUPACEE		
	(Pesco, Albicocco, Susino, Ciliegio, Mandorlo): Impianto e forme di allevamento – Cure colturali – Parametri di qualità.	APR.- MAG.	B

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

- prove disciplinari scritte ed orali

6- ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

-in itinere

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Discussione collettiva per favorire il confronto delle interpretazioni;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Testi adottati: G.Murolo-Damiani, Produzioni vegetali vol.2, ed. Reda; G.Murolo-Damiani, Tecniche delle produzioni animali volume 2, ed. Reda

o Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati

o Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1– Descrittori utilizzati:

9.1.1 Prova scritta/ grafica/pratica: Congruenza con la traccia; conoscenza di regole e principi; capacità di applicarli al caso specifico; correttezza di esecuzione; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta.

9.1.2 Prova orale: Pertinenza delle risposte all'argomento richiesto; Correttezza espositiva; Organizzazione logica e coerente degli argomenti; Uso del lessico specifico; Rielaborazione Collegamenti

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

prove tradizionali.

FIRMA DEL DOCENTE:
prof. Gaetano de Leo



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.: Agro

Disciplina: SOCIOLOGIA E STORIA DELL’AGRICOLTURA

Docente: prof. de Leo Gaetano

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.2 - Conoscenze:

Evoluzione storico-sociologica del mondo contadino italiano ed europeo

Aspetti storici e sociologici dell'ambiente e del territorio

1.16- Abilità:

Analizzare i fenomeni sociali della classe contadina alla luce dell'evoluzione storico-sociologica.

Esaminare ed interpretare le passate situazioni delle produzioni agricole territoriali, i motivi delle loro variazioni, la genesi delle realtà attuali

1.17- Competenze:

Saper affrontare le problematiche inerenti i fenomeni sociali della classe contadina

Saper cogliere l'evoluzione degli aspetti economico-giuridici legati al settore produttivo agricolo

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità. Si è intervenuto durante lo svolgimento delle lezioni attraverso attività individualizzate o di gruppo.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3. 1 – Conoscenze

Concetti di ruralità e spazio rurale. Caratteristiche della società contadina e della società rurale. Fenomeni di esodo e spopolamento. Aspetti sociologici dell'ambiente e del territorio. Indicatori statistici e censimenti agricoli. Evoluzione storica del commercio dei prodotti agroalimentari. Sviluppo economico e sviluppo sostenibile in Italia ed in Europa, analisi del territorio e delle attività economiche. Trasformazione delle aree



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



rurali e storia dell'agricoltura. Evoluzione degli assetti economico - giuridici delle imprese agricole e problematiche del lavoro in agricoltura. Evoluzione dell'assistenza tecnica in agricoltura._

3.2 – Abilità:

Rilevare le caratteristiche sociologiche degli ambienti rurali e delle situazioni territoriali. Individuare le tendenze di sviluppo e le possibili azioni di stimolo e di sostegno. Esaminare ed interpretare l'evoluzione storica delle produzioni agricole territoriali, i motivi delle loro variazioni, la genesi delle realtà attuali. Individuare le tappe significative dei processi produttivi. Individuare modalità di interventi territoriali atti a valorizzare le risorse esistenti. Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali. Collaborare nella formulazione di progetti di sviluppo compatibile con gli equilibri ambientali. Assistere le entità produttive nella soluzione delle problematiche aziendali._

3.3 – Competenze:

Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi. Organizzare attività di valorizzazione e commercializzazione delle produzioni agro-alimentari mediante le diverse forme di marketing, proponendo e adottando soluzioni per i problemi di logistica. Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico. Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica. Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento_

4 - ELENCO DEI CONTENUTI

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Storia dell'agricoltura dalle sue origini all'età classica. L'agricoltura nell'alto e nel basso Medioevo. L'agricoltura dal XVI secolo all'età moderna.	OTT.- NOV.	B
2	L'agricoltura odierna e le sue prospettive. Elementi di Sociologia rurale. Origine della Sociologia e suo campo di studio. Concetto di ruralità e sue evoluzioni.	DIC.- GEN.	B
3	La società contadina e la società rurale. La questione meridionale e le politiche di sviluppo rurale. Le nuove configurazioni della ruralità.	FEB.- MAR.	B
4	Nuovi agricoltori per una nuova agricoltura. Sociologia dell'alimentazione.	APR.- MAG.	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

- prove disciplinari scritte ed orali

6- ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

- in itinere

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Discussione collettiva per favorire il confronto delle interpretazioni;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo;

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Testi adottati: ELEMENTI DI SOCIOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA. Autori:
GIUSEPPE MUROLO E LAURA SCARCELLA ed. REDA

X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1– Descrittori utilizzati:

9.1.1 Prova scritta/ grafica/pratica: Congruenza con la traccia; conoscenza di regole e principi; capacità di applicarli al caso specifico; correttezza di esecuzione; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta.

9.1.2 Prova orale: Pertinenza delle risposte all'argomento richiesto; Correttezza espositiva; Organizzazione logica e coerente degli argomenti; Uso del lessico specifico; Rielaborazione Collegamenti

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

prove tradizionali.

FIRMA DEL DOCENTE:
prof. Gaetano de Leo



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione :Agricoltura e Sviluppo Rurale.

Disciplina: Religione .

Docente: Massimiliano Tardia.

Data di presentazione:15 Maggio 2019.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze: comprendere il valore della crescita integrale della persona (intelletto, corporeità, spiritualità) comprendere il valore della religiosità e in particolare della cristianità. conoscenza delle .principali domande di senso e le risposte delle principali religioni. Conoscenza dei diversi testi sacri e delle diverse tipologie e stili letterari in essi presenti. Minima conoscenza di base delle verità, dei credo delle principali religioni monoteiste e delle Spiritualità orientali.

- Abilità: cogliere la differenza tra Religiosità e Religione. valorizzare le differenze e migliorare le capacità relazionali. Avere un approccio storico- critico verso i testi sacri ed i documenti ecclesiali.

1.3 - Competenze: Migliorare il livello di autostima comprendere il rapporto conflittuale con il mondo degli adulti . migliorare il rapporto con i coetanei. valorizzare tutti gli aspetti della persona. imparare ad agire nel proprio ambiente e a migliorarlo. conoscere a grandi linee le caratteristiche specifiche del loro ambiente lavorativo.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

si è cercato di evitare la lezione frontale privilegiando quella interattiva, la discussione è stata guidata verso gli argomenti proposti. sono stati usati spesso unità didattiche, ricerche su internet, notizie dei quotidiani e video. sono stati elaborati schemi e mappe concettuali e si sono svolte esercitazioni individuali e di classe.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze: è stato riconosciuto il valore della spiritualità come parte profonda, importante e costitutiva dell'essere umano. La domanda di senso come impulso verso la crescita e la conoscenza. La necessità di cercare e di dare un senso più globale alla propria vita.

È stata riconosciuta la differenza tra religiosità e religione. Tra gli aspetti teologici, ontologici fondanti e quelli di carattere prettamente culturale- popolare. Le differenze tra i monoteismi rivelati ed i politeismi naturalistici o mitologici

3.2 – Abilità: saper riconoscere lo specifico delle religioni rivelate e quello delle religioni orientali. riconoscere il disagio diffuso soprattutto nelle nuove generazioni nel non avere un punto di vista ampio e globale che dia un senso ultimo all'esistenza- riconoscere la necessità di una ricerca ma anche mancanza di nuove prospettive che soddisfano in profondità la richiesta di senso

consapevolezza della necessità del rispetto dell'ambiente per la stessa sopravvivenza del genere umano.

3.3 – Competenze:

migliorato il livello di autostima di ogni singolo alunno, la capacità di interagire tra i compagni.e di studiare insieme. migliorata la capacità di comprensione critica degli eventi socio- politici e ambientali locali, nazionali ed internazionali.valorizzato il concetto di diversità e del bene comune.

4– CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine: la ricerca di senso dalla preistoria ad oggi.Il rapporto tra fede e ragione tra Scienze e Religioni. lo sviluppo sostenibile e la globalizzazione.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Problemi di bioetica. aborto ed eutanasia	2	B
2	Cristianesimo ed economia	2	B
3	Cristianesimo ed ecologia	2	B
4	La crescita “tridimensionale della persona. corpo, mente,anima.	3	A
5	Amore ed affettività in età adolescenziale- testimonianze di vita di alcuni giovani	4	B
6	La riforma protestante e la controriforma cattolica	3	B
7	Religiosità e religione	2	B
8	Panoramica storico geografica delle religioni- origine e diffusione dei monoteismi	4	B

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE : lezioni partecipate dibattiti e brevi ricerche.

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE: non sono state necessarie.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE: lezioni non frontali ricerche lavori di gruppo dibattiti lettura di quotidiani .ascolto empatico delle esperienze vissute.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI: audiovisivi libro di testo internet quotidiani e mensili. .

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati informali interrogazioni settimanali, attenzione partecipata alle lezioni ed ai lavori di gruppo

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

9.1.2 - Prova orale: informali interrogazioni settimanali

9.2– Tipologie delle prove utilizzate: orali.

FIRMA DEL DOCENTE
 Massimiliano Tardia



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. 1

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale**
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: AGRO

Disciplina: MATEMATICA

Docente: Portoghese Mariangela

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacita')

> Conoscenze:

risolvere disequazioni di primo, secondo grado e grado superiore; risolvere disequazioni fratte; risolvere sistemi di disequazioni; tracciare il grafico di una retta in un piano cartesiano.

> - Abilità:

saper operare con le disequazioni di primo e di secondo grado intere e frazionarie.

1.3 – Competenze:

dominare attivamente i concetti e i metodi degli elementi del calcolo algebrico; dominare attivamente i concetti e i metodi della geometria analitica.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

Per lo svolgimento del programma si è tenuto conto della programmazione stabilita nel dipartimento di matematica e del livello di partenza della classe.

Il recupero, visto il numero esiguo di alunni, è stato effettuato in itinere

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacita')

3.1 – Conoscenze:

Definizione di funzione reale di variabile reale; classificazione di una funzione; definizione di dominio di una funzione; definizione di funzione crescente e decrescente; definizione di massimi e minimi; definizione di intorno di intorno destro e sinistro di un punto; definizione di limite finito di una funzione in un punto; definizione di limite infinito di una funzione in un punto; definizione di limite finito di una funzione all'infinito; definizione di funzione continua; le forme indeterminate.

3.2 – Abilità:

Riconoscere i vari tipi di funzione a variabile reale; determinare il dominio di una funzione razionale intera e fratta; determinare le intersezioni con gli assi cartesiani; stabilire gli intervalli di positività di una funzione; calcolare un limite determinato; calcolare un limite indeterminato in semplici casi con raccoglimento al maggior grado o con regola degli infiniti; ricavare, se esiste, l'equazione di ciascun tipo di asintoto; rappresentare sul grafico ciascun tipo di asintoto; calcolare la derivata prima e la derivata seconda mediante le regole di derivazione; determinare gli eventuali punti di massimo e di minimo di una funzione; determinare gli eventuali punti di flesso; disegnare il grafico della funzione studiata.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3.3 – Competenze:

Utilizzare il concetto di limite per determinare l'andamento di funzioni razionali intere e fratte nell'intero dominio o nelle vicinanze dei punti di discontinuità; utilizzare la derivata del primo o del secondo ordine per stabilire la crescita, la decrescenza o la concavità; utilizzare tutte le informazioni acquisite sull'andamento di una funzione razionale intera o fratta per disegnarne il grafico.

4– CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

funzioni reali di variabile reale; dominio di una funzione; intervalli di positività; intersezione con gli assi; funzione crescente e decrescente; massimi e minimi di una funzione; derivate fondamentali; asintoti verticali, orizzontali e obliqui; punti di massimo e di minimo; punti di flesso; grafico della funzione.

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C =

basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	disequazioni	sett	B
2	Concetto di funzione Rappresentazione analitica di una funzione Esempi di determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione Positività di una funzione Intersezione con gli assi cartesiani di una funzione grafico di una funzione	ott nov	B
3	Calcolo del limite finito per una funzione in un punto calcolo del limite infinito per una funzione in un punto calcolo del limite per una funzione all'infinito alcune forme indeterminate calcolo dei limiti di funzioni che si presentano sotto forme indeterminate	nov	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4	Definizione di asintoto esistenza e calcolo di asintoti verticali esistenza e calcolo di asintoti orizzontali esistenza e calcolo di asintoti obliqui	dic genn	B
5	Calcolo della derivata derivata di alcune funzioni elementari derivata della somma derivata del prodotto derivata del quoziente crescenza e decrescenza di una funzione massimi e minimi concavità e convessità flessi	febb mar apr	B

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

prove disciplinari.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

in itinere.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Ogni tema è stato introdotto in forma problematica al fine di attirare l'interesse degli studenti e suscitare in ciascuno di loro la curiosità necessaria per indurli ad approfondire ed ampliare le proprie conoscenze.

Si è cercato di curare l'acquisizione di un corretto linguaggio matematico e di far comprendere ed utilizzare un appropriato simbolismo matematico

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo : Analisi infinitesimale - volume F

editore: Ghisetti e Corvi

autore: Dodero, Baroncini, Manfredi

Appunti presi in classe durante la spiegazione del docente.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



➤ – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica: Congruenza con la traccia; conoscenza di regole e principi; capacità di applicarli al caso specifico; correttezza di esecuzione; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta.

➤ -Prova orale : capacità espressive; conoscenza di regole e principi; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta; capacità di analisi e sintesi.

Nella valutazione si è tenuto conto anche del processo evolutivo di ogni studente rispetto alla situazione di partenza.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate: prove tradizionali.

FIRMA DEL DOCENTE
Mariangela Portoghese



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 2

SIMULAZIONE COLLOQUIO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Allegato 2a

Individuazione di materiali da parte del CdC per condurre la simulazione del colloquio

Nucleo Tematico (macroarea) Trasversale	
N 1	Sviluppo e ambiente sostenibile
N 2	Salute, alimentazione e benessere
N 3	Natura, paesaggio e territorio
N 4	Il lavoro
N 5	La viaggio
N 6	La diversità
N 7	La società e i nuovi linguaggi



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Allegato 2b

Individuazione dei contenuti disciplinari afferenti ai nuclei tematici (macroaree) trasversali

Nucleo Tematico (macroarea) Trasversale	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Tec. di allevamento	Sociologia rurale	Economia agraria e sviluppo territoriale	Valorizzazione attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria	Agrografia territoriale	Economia di Mercato e Marketing	Scienze motorie
N 1 Sviluppo e ambiente sostenibile	Contenuti disciplinari afferenti al nucleo tematico trasversale o macroarea		Sustainable, organic and industrial agriculture	Contenuti disciplinari relativi al programma	Tecniche di agricoltura biologica	Le tecniche culturali di un tempo che ritornano	La Valutazione di Impatto Ambientale	Ecologia del paesaggio e normativa di tutela	La sostenibilità nella progettazione e realizzazione dei sistemi verdi	L'etichettatura ambientale come strumento di promozione della sostenibilità del sistema ambientale	Rispetto dell'ambiente e recupero di un sano stile di vita.
N 2 Salute-alimentazione e-benessere	Montale : i limoni da " Ossi di seppia"	Il fascismo	Organic food and GMOs	Contenuti disciplinari relativi al programma	La conduzione dell'azienda con metodi a minor impatto ambientale	La società rurale prima della seconda guerra mondiale	Principi di economia delle produzioni e delle trasformazioni	Norme per la tutela dei prodotti alimentari	Il ruolo del verde nelle città	Agroalimentare: valorizzazione e garanzia della qualità	Mangiare sano
N 3 Natura-Paesaggio-Territorio	Pascoli: Il nido. Le piccole cose	Simbologia nei regimi totalitari	Viticulture: -Vineyard and vines -Types of grapes and wines	Contenuti disciplinari relativi al programma	Coltivazione di piante autotone e valorizzazione e di specie locali	Cambiamento del territorio dal dopo guerra ad oggi	Le Analisi Costi - Benefici	Sistemi di reti ecologiche, sistemi agricoli e agro-forestazione	Interventi di ingegneria naturalistica	Le filiere: geografia del territorio italiano	Educare al rispetto della natura e dell'ambiente
N 4 Il lavoro	D'Annunzio: l'era delle macchine	Il rivoluzione industriale	Farm Management	Contenuti disciplinari relativi al programma	La meccanizzazione delle tecniche colturali	L'esodo dalle campagne verso le città	Forme giuridiche nelle attività agricole	Forme di associazione dei produttori, filiere e distretti produttivi	Il trattamento del bosco	Le associazioni dei produttori agricoli	Esercizi in progressione
N 5 Il viaggio	Verga: I Malavoglia	La belle Epoque	Farm house resort	Contenuti disciplinari relativi al programma	Dall'olivo all'olio	L'esodo dalle campagne verso le città	Attività connesse all'agricoltura previste dal Codice	Tecniche di eco-management e marketing ambientale	Le funzioni del bosco	La shelf-life di un prodotto agroalimentare	Attività fisica come scoperta
N 6 La diversità	Verga: Rosso Malpelo	I problemi dell'Italia unita/Razzismo e discriminazione	Viticulture : Grape Hybrids	Contenuti disciplinari relativi al programma	Specie di piante coltivate	Approccio tra culture diverse	La diversificazione nell'azienda agraria	Il ruolo dell'agricoltura a nel mantenimento della biodiversità (agricoltura convenzionale, biologica e integrata)	Verde ornamentale: le scelte florovivaistiche	Le strategie di differenziazione e di posizionamento	I giochi paralimpici
N 7 La società e i nuovi linguaggi	Ungaretti: Ermetismo	La I guerra mondiale	Marketing: -Promotion -Advertising -Distribution	Contenuti disciplinari relativi al programma	Nuovi metodi di coltivazione	La società rurale di ieri e quella di oggi	Le novità per gli aggiornamenti catastali	Metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi e per la gestione della trasparenza, della tracciabilità e rintracciabilità	L'evoluzione del verde urbano	E-Commerce	Il linguaggio del corpo



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 3

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMA, SECONDA PROVA E COLLOQUIO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO 2018/2019 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati max 60pt	Descrittori di livello	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Livello avanzato Testo ideato in modo originale, accuratamente pianificato, articolato e organico, efficace e puntuale	10
	Livello intermedio Testo nel complesso ben pianificato, articolato e organico, efficace e puntuale	9-8
	Livello di base Testo parzialmente organizzato, non del tutto articolato e organico	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo confuso e disorganico	<= 5
Coesione e coerenza testuale	Livello avanzato Testo del tutto coeso e coerente	10
	Livello intermedio Testo nel complesso coeso e coerente	9-8
	Livello di base Testo parzialmente coeso e coerente	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo incoeso e incoerente	<= 5
Ricchezza e padronanza lessicale	Livello avanzato Uso del lessico vario e appropriato	10
	Livello intermedio Uso del lessico complessivamente vario e appropriato	9-8
	Livello di base Uso del lessico talvolta ripetitivo e non sempre appropriato	7-6
	Livello di base non raggiunto Uso del lessico povero e improprio	<= 5
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Livello avanzato Testo del tutto privo di errori grammaticali, corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	10
	Livello intermedio Testo con lievi imprecisioni grammaticali, complessivamente corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	9-8
	Livello di base Testo con alcuni errori grammaticali e non sempre corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo con gravi/frequenti errori grammaticali, poco corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	<= 5
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Livello avanzato Conoscenze solide, ampie e precise, riferimenti culturali pertinenti e puntuali	10
	Livello intermedio Conoscenze nel complesso solide e precise, riferimenti culturali nel complesso pertinenti e puntuali	9-8
	Livello di base Conoscenze parziali e superficiali, riferimenti culturali non sempre pertinenti e puntuali	7-6
	Livello di base non raggiunto Conoscenze lacunose, riferimenti culturali approssimativi e confusi	<= 5



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Livello avanzato Rielaborazione critica sicura, originale e approfondita	10
	Livello intermedio Rielaborazione critica significativa e nel complesso approfondita	9-8
	Livello di base Rielaborazione critica superficiale e poco approfondita	7-6
	Livello di base non raggiunto Rielaborazione critica incerta	<= 5

Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia A max 40pt	Descrittori di livello	
Rispetto dei vincoli nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo –se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Livello avanzato Testo ben strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	10
	Livello intermedio Testo complessivamente strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	9-8
	Livello di base Testo parzialmente strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo poco strutturato e impreciso nel rispetto della consegna	<= 5
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Livello avanzato Comprensione piena del significato del testo e individuazione precisa di concetti chiave e snodi stilistici	10
	Livello intermedio Comprensione del significato globale del testo e individuazione corretta di concetti chiave e snodi stilistici	9-8
	Livello di base Comprensione superficiale del significato del testo e individuazione parziale di concetti chiave e snodi stilistici	7-6
	Livello di base non raggiunto Comprensione stentata del significato testo e individuazione confusa di concetti chiave e snodi stilistici	<= 5
Puntualità nell'analisi lessicale sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Livello avanzato Analisi del testo completa e puntuale in tutti gli aspetti	10
	Livello intermedio Analisi del testo complessivamente completa e puntuale negli aspetti lessicali, sintattici, stilistici e retorici rilevanti	9-8
	Livello di base Analisi del testo parzialmente puntuale negli aspetti lessicali, sintattici, stilistici e retorici rilevanti	7-6
	Livello di base non raggiunto Analisi del testo incompleta e imprecisa negli aspetti lessicali, sintattici, stilistici e retorici rilevanti	<= 5
Interpretazione corretta e articolata del testo	Livello avanzato Interpretazione del testo corretta, articolata e accuratamente argomentata	10
	Livello intermedio Interpretazione complessivamente corretta, articolata e ben argomentata	9-8
	Livello di base Interpretazione del testo corretta ma poco articolata e approfondita	7-6
	Livello di base non raggiunto Interpretazione del testo stentata e sommaria	<= 5



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia B max 40pt	Descrittori di livello	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Livello avanzato Interpretazione del testo piena e puntuale nell'individuazione della tesi e del valore delle argomentazioni proposte	15
	Livello intermedio Interpretazione del testo complessivamente corretta nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	14-12
	Livello di base Interpretazione del testo incerta e parziale nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	11-9
	Livello di base non raggiunto Interpretazione del testo stentata e poco corretta nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	<= 8
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Livello avanzato Sviluppo dell'argomentazione rigoroso, coerente ed efficace	15
	Livello intermedio Sviluppo dell'argomentazione complessivamente chiaro, coerente ed efficace	14-12
	Livello di base Sviluppo dell'argomentazione non sempre chiaro, coerente ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Sviluppo dell'argomentazione confuso e approssimativo	<= 8
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Livello avanzato Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali piena e solida	10
	Livello intermedio Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente puntuale ed efficace	9-8
	Livello di base Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali non sempre puntuale ed efficace	7-6
	Livello di base non raggiunto Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali carente e approssimativa	<= 5



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia C max 40pt	Descrittori di livello	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Livello avanzato Pertinenza del testo piena, formulazione chiara, coerente ed efficace	15
	Livello intermedio Pertinenza del testo complessivamente raggiunta, formulazione complessivamente coerente ed efficace	14-12
	Livello di base Pertinenza del testo parzialmente raggiunta, formulazione parzialmente coerente ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Pertinenza del testo latente, formulazione poco coerente ed efficace	<= 8
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Livello avanzato Sviluppo dell'esposizione ben strutturato, progressione tematica chiara ed efficace	15
	Livello intermedio Sviluppo dell'esposizione complessivamente ordinato, progressione tematica complessivamente chiara ed efficace	14-12
	Livello di base Sviluppo dell'esposizione non sempre ordinato, progressione tematica non sempre chiara ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Sviluppo dell'esposizione disordinato, progressione tematica a tratti poco coerente	<= 8
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Livello avanzato Articolazione ampia, solida ed efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati con piena correttezza	10
	Livello intermedio Articolazione complessivamente solida ed efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati con correttezza	9-8
	Livello di base Articolazione non sempre efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati in modo parzialmente pertinente	7-6
	Livello di base non raggiunto Articolazione stentata delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati in maniera approssimativa e confusa	<= 5



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Griglia di Valutazione 2° prova ‘Valorizzazione ed Economia agraria’

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	DESCRITTORE	Livelli	Punteggio
<i>Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi (5 punti)</i>	Analizza il caso problematico, interpretando in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i simboli ed i codici lessicali/tecnici con piena padronanza e con precisione.	L1	5
	Analizza il caso problematico, interpretando in modo pressoché corretto i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i simboli ed i codici lessicali/tecnici con buona padronanza e con discreta precisione.	L2	4
	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti; utilizza i simboli ed in codici lessicali/tecnici con qualche incertezza	L3	3
	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni, né utilizza correttamente i codici grafico-simbolici.	L4	0-2
<i>Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione (7 punti)</i>	Conosce e padroneggia i concetti tecnico-professionali utili alla soluzione della situazione problematica, adotta metodologie in modo ragionato e circostanziato. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le procedure specifiche per la soluzione del problema. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro.	L1	7
	Conosce i concetti tecnico-professionali utili alla soluzione della situazione problematica, sa individuare strategie di lavoro risolutive. Dimostra conoscenza delle procedure specifiche per la soluzione del problema e prontezza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua procedure risolutive adeguate.	L2	5-6
	Conosce superficialmente i concetti tecnico-professionali utili alla soluzione della situazione problematica. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le procedure specifiche per la soluzione del problema. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà le procedure risolutive.	L3	3-4



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



	<p>Non conosce, o conosce solo parzialmente i concetti tecnico-professionali utili alla soluzione della situazione problematica.</p> <p>Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare adeguatamente le fasi del lavoro. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo.</p>	L4	0- 2
<i>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati, visti anche alla luce delle prove pratiche/laboratoriali previste (5 punti)</i>	<p>Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con dimostrazioni.</p> <p>Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità.</p>	L1	5
	<p>Applica le strategie scelte in maniera corretta, pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. Sa utilizzare procedure o regole e le applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. La soluzione adottata è generalmente coerente con il problema.</p>	L2	4
	<p>Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure corrette o le applica in modo parzialmente corretto. La soluzione adottata è coerente solo in parte con il problema.</p>	L3	3
	<p>Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure corrette o le applica in modo errato. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.</p>	L4	0-2
<i>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (3 punti)</i>	<p>Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio tecnico adeguato.</p>	L1	3
	<p>Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica.</p> <p>Spiega la soluzione adottata, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio tecnico pertinente ma con qualche incertezza.</p>	L2	2
	<p>Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva. Utilizza un linguaggio tecnico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.</p>	L3	1
	<p>Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva, utilizzando un linguaggio tecnico non appropriato o molto impreciso.</p>	L4	0
PUNTEGGIO TOTALE			



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	EVIDENZE	
	PRIMA PARTE	PARTE PRATICA
<i>Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi (5 punti)</i>	Conoscenze relative alle forme di associazione dei produttori, filiere e distretti produttivi. Norme comunitarie, nazionali e regionali per la tutela dei prodotti alimentari.	Conoscenza degli elementi di matematica finanziaria necessari per descrivere miglioramenti fondiari e miglioramenti agrari.
<i>Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione (7 punti)</i>	Capacità di individuare azioni idonee alla valorizzazione del territorio e delle produzioni tipiche. Abilità nel proporre soluzioni tecniche di produzione e trasformazione idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità e sicurezza coerenti con le normative nazionali e comunitarie.	Capacità di emettere giudizi di convenienza.
<i>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati, visti anche alla luce delle prove pratiche/laboratoriali previste (5 punti)</i>	Individuazione di modalità e tecniche di commercializzazione dei prodotti e dei servizi, analizzando e risolvendo problematiche della propria area professionale attraverso un caso aziendale reale	Predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto, utilizzando opportunamente dati tecnici ed economici, tabelle, documenti e metodi propri della disciplina.
<i>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (3 punti)</i>	Ipotizzare interventi organici per migliorare gli assetti produttivi e la qualità dell'ambiente. Adottare criteri adeguati per la determinazione dell'efficienza aziendale. Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali. Individuare modalità di collaborazione con gli Enti locali che operano nel settore, con gli Uffici del territorio, con le Organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari, di protezione idrogeologica e di valorizzazione del territorio.	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Candidata _____ classe _____

FASE	Indicatori specifici max 20 pt	Descrittori di livello	
I^ Argomento proposto dal candidato (Relazione PCTO esperienza ASL)	CHIAREZZA / EFFICACIA ESPOSITIVA / RIFLESSIONE PERSONALE	Livello di base non raggiunto Esposizione inadeguata, limitata stentata e incerta	1
		Livello base Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole, sostanzialmente corretta	2
		Livello avanzato Esposizione efficace, articolata e sicura, ricca e fluente.	3
2^ COLLOQUIO MACROAREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CONOSCENZE disciplinari e trasversali	Livello avanzato conoscenze ampie, approfondite e critiche	5
		Livello intermedio conoscenze sicure e diffuse	4
		Livello base conoscenze di base essenziali	3
		Livello di base non raggiunto Conoscenze incomplete e superficiali	2
		Livello di base non raggiunto conoscenze frammentarie e/o lacunose	1
	COMPETENZE Capacità di applicazione delle conoscenze, di argomentazione e di collegamento interdisciplinare	Livello avanzato argomentazione critica e sicura con raccordi pertinenti e approfondimenti personali	5
		Livello intermedio Argomentazione organica con raccordi pertinenti	4
		Livello base Argomentazione organica con raccordi semplici	3
		Livello di base non raggiunto argomentazione poco organica con raccordi approssimativi e non sempre pertinenti	2
		Livello di base non raggiunto argomentazione poco organica e priva di raccordi.	1
	ABILITA' Esposizione corretta e linguaggio di competenza	Livello avanzato esposizione organica e coerente con lessico specifico	4
		Livello intermedio esposizione sicura e chiara con lessico appropriato	3
		Livello base esposizione corretta con lessico semplice	2
		Livello di base non raggiunto esposizione incerta e/o approssimativa e lessico carente	1
	DISCUSSIONE DEGLI ELABORATI	CAPACITA' DI AUTOCORREZIONE	Livello avanzato comprende gli errori ed offre adeguata spiegazione
Livello intermedio Comprende ed è in grado di recuperare alcuni errori delle prove scritte			2
Livello di base non raggiunto Non comprende gli errori delle prove scritte e non mostra alcun recupero			1

Punteggio _____/20

La Commissione

Il Presidente _____



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	MATERIE	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano	ANTONELLI ROBERTA	
2	Storia	ANTONELLI ROBERTA	
3	Economia agraria e sviluppo territoriale	CAMPANELLI ANGELA	
4	Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria	CAMPANELLI ANGELA	
5	Compresenze materie professionali	CHIAROMONTE FRANCESCO	
6	Tecniche di allevamento vegetale e animale	DE LEO GAETANO	
7	Sociologia e storia dell'agricoltura	DE LEO GAETANO	
8	Economia dei mercati e Marketing	PALMIOTTI GIUSEPPE	
9	Scienze motorie	PETRONELLI FRANCESCO	
10	Matematica	PORTOGHESE MARIANGELA	
11	Religione	TARDIA MASSIMILIANO	
12	Lingua e cultura inglese	VENDOLA MARILENA	

Data, 15 Maggio 2019

Il Coordinatore

Prof.ssa Marilena Vendola

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Palmulli